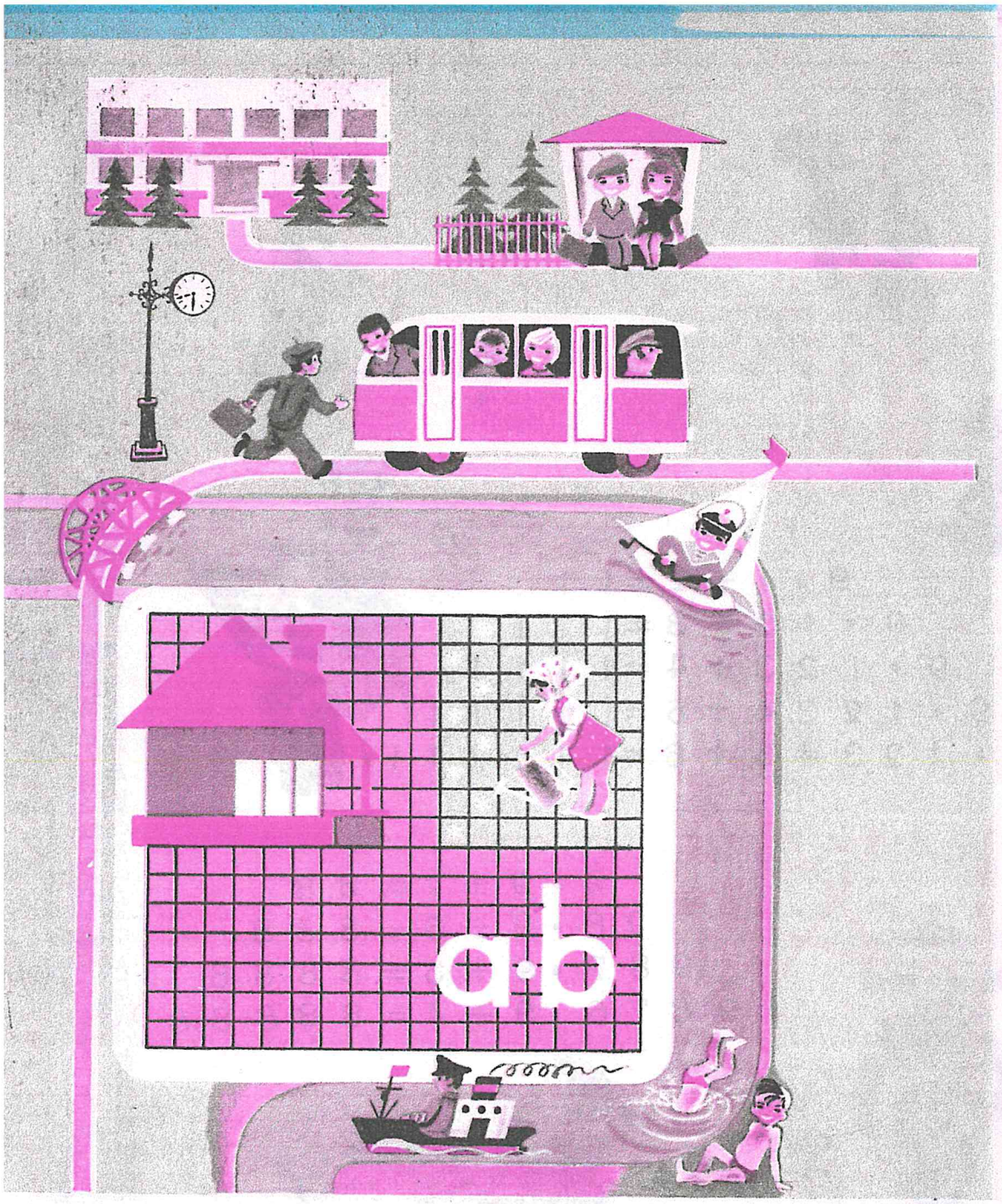


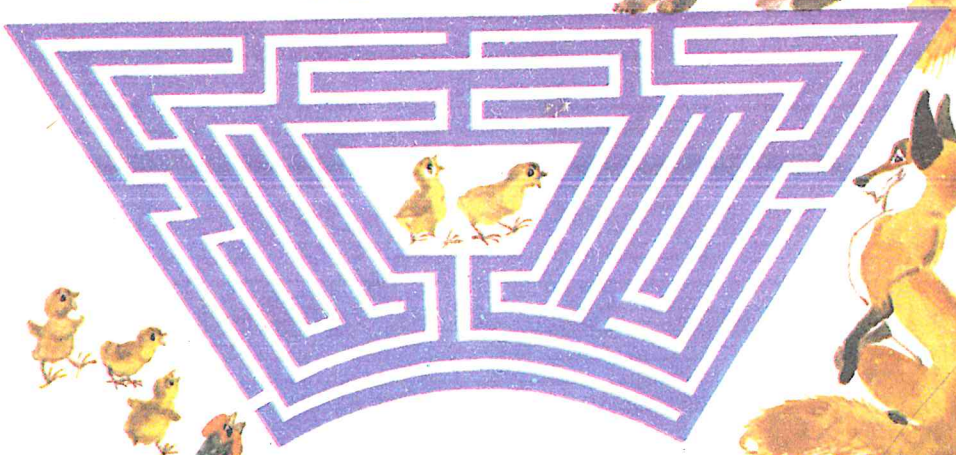
МАТЕМАТИКА 3

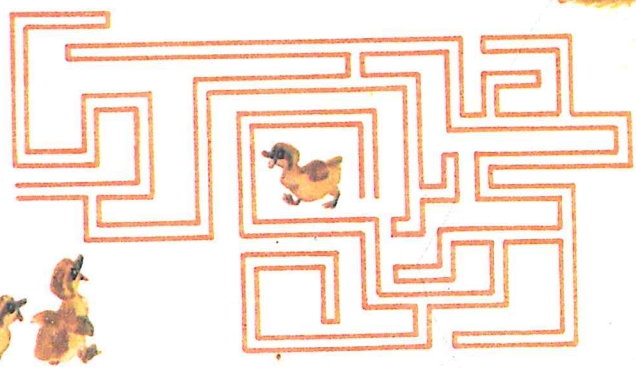
$$9 \cdot 1 + 2 = 1\ 1$$
$$9 \cdot 1\ 2 + 3 = 1\ 1\ 1$$
$$9 \cdot 1\ 2\ 3 + 4 = 1\ 1\ 1\ 1$$
$$9 \cdot 1\ 2\ 3\ 4 + 5 = 1\ 1\ 1\ 1\ 1$$
$$9 \cdot 1\ 2\ 3\ 4\ 5 + 6 = 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1$$

$$9 \cdot 9 + 7 = 8\ 8$$
$$9\ 8 \cdot 9 + 6 = 8\ 8\ 8$$
$$9\ 8\ 7 \cdot 9 + 5 = 8\ 8\ 8\ 8$$
$$9\ 8\ 7\ 6 \cdot 9 + 4 = 8\ 8\ 8\ 8\ 8$$

```
      * 2 *
  X     * 7
  -----------
    2 2 * 8
  * 6 * 0
  -----------
  1 * 4 6 *
```

```
6 * 7 * 8 | * 7 *
* 7 *     |-------
-------   | 1 * *
3 * 6 4
* 9 * 8
-------
  2 * 6 *
  * 9 * 8
  -------
      0
```



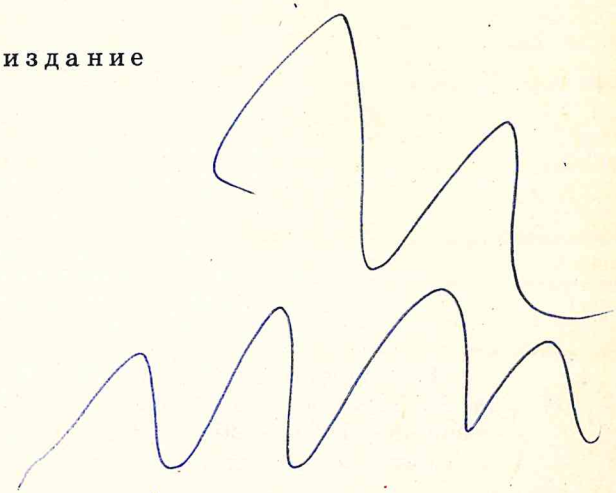


МАТЕМАТИКА

Учебник для 3 класса
трёхлетней начальной школы

Утверждено
Министерством образования РСФСР

18-е издание



МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1991

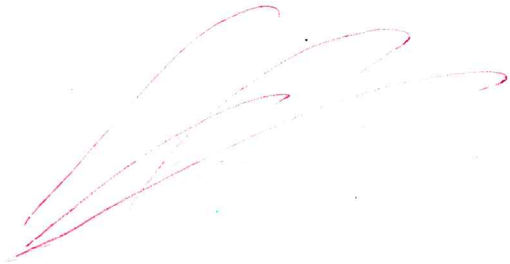
Криворожская
средняя школа № 2

ББК 22.1я72
М34

Авторы:

**А. С. Пчёлко, М. А. Бантова,
М. И. Моро, А. М. Пышкало**

В подготовке издания настоящего учебника принимала участие **Г. В. Бельтюкова**



М34 **Математика**: Учеб. для 3 кл. трёхлет. нач. шк. / А. С. Пчёлко, М. А. Бантова, М. И. Моро, А. М. Пышкало.— 18-е изд.— М.: Просвещение, 1991.— 207 с.: ил.— ISBN 5-09-003358-7.

Семнадцатое издание вышло в 1989 году.

М $\frac{4306020500-209}{103(03)-91}$ инф. письмо — 91, № 10

ББК 22.1я72

ISBN 5-09-001332-2
ISBN 5-09-003358-7

© Издательство «Просвещение», 1991

МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

НУМЕРАЦИЯ

1. Прочитай числа: 526; 308; 620; 700; 111; 999; 1 000. Что обозначает каждая цифра в записи этих чисел?
2. На каком месте, считая справа налево, записываются единицы? десятки? сотни?
3. Запиши числа, в которых:

8 сот. 2 дес. 6 ед.;	9 сот. 3 ед.;	4 сот.
6 сот. 5 дес. 8 ед.;	9 сот. 3 дес.;	10 сот.

Какое число называют при счёте перед каждым из этих чисел и после него?

4. Выполни действия:

200 + 8	970 — 70	384 — 4	506 + 40
200 + 80	970 — 900	725 — 20	860 + 4
200 + 800	970 — 970	418 — 400	600 + 44

5. Рассмотри, как изображены на счётах числа 526 и 308.
Прочитай, какое число отложено на третьих счётах.

6. На уборке фруктов работали 120 школьников, а на уборке овощей на 20 школьников меньше. Сколько всего школьников помогали убирать фрукты и овощи?

7. Колхоз отправил в город три машины с арбузами. На одной машине 150 штук, на другой на 100 штук больше, чем на первой, а на третьей столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько арбузов было на третьей машине?

8. $54 + 20$ $\quad 98 - 50$ $\quad 78 - 20 - 3$ $\quad 36 + 10 + 4$
$86 - 30$ $\quad 64 + 10$ $\quad 59 - 30 - 7$ $\quad 27 + 20 + 3$

9. Прочитай и запиши числа цифрами:
1) В сутках двадцать четыре часа.
2) В году триста шестьдесят пять или триста шестьдесят шесть дней.
Сколько цифр потребовалось для записи каждого числа?

10. Отложи на счётах числа: 3; 30; 300; 486; 75; 705; 750; 999. Сколько единиц каждого разряда в этих числах?
Выпиши только те числа, в которых отсутствуют единицы какого-либо разряда.

11. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых: 380; 748; 603; 870.

Образец: $380 = 300 + 80$.

12.

Слагаемое	16	32	
Слагаемое	34		40
Сумма		82	100

Уменьшаемое	49		70
Вычитаемое	28	30	
Разность		46	50

13. В школьном хоре 36 человек. Из них 20 девочек. Сколько мальчиков в хоре?

14. Летом в загородном лагере отдыхало всего 700 ребят, из них в июне 220 человек, в июле 280. Сколько человек отдыхало в лагере в августе?

15.

$560+300$	$640+50$	$400+70+5$	$708-700$
$870-600$	$350-40$	$475-70-5$	$990-90$

16. Отложи на счётах числа: 189; 33; 303; 666; 900. Сколько единиц первого, второго и третьего разрядов в каждом из этих чисел? Сколько всего десятков в каждом из этих чисел?

17. Назови предыдущее и последующее числа по отношению к числу: 300; 800; 609; 999.

18.

$239+1$	$680-1$	$199+1$	$1\,000-1$	$860-60-1$
$790-1$	$359+1$	$300-1$	$999+1$	$599+1+20$

19. Сравни числа:

100 и 101	840 и 804	99 и 999
200 и 300	690 и 960	999 и 1 000

20. 1) Повтори таблицу умножения на 2.

2)

$50\cdot2$	$40\cdot2$	$160:2$	$300\cdot2$	$800:2$
$60\cdot2$	$70\cdot2$	$180:2$	$400\cdot2$	$400:2$

21. В совхозе 70 автомашин, тракторов на 10 больше, чем автомашин, а комбайнов в 4 раза меньше, чем тракторов. Поставь вопрос и реши задачу.

22. Ученик купил 2 тетради для рисования по 8 к. каждая и линейку за 10 к. Сколько стоила покупка?

23.

$4\cdot3$	$18:3$	$27:3$	$15:3\cdot2$	$9\cdot2:3$
$5\cdot3$	$21:3$	$8\cdot3$	$24:3\cdot2$	$6\cdot2:3$

24. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см. Вырази длину этого отрезка в сантиметрах.

25. 1) Отложи на счётах числа: 708; 800; 90; 889; 990; 999.

2) К отложенному на счётах числу 999 прибавь 1. Какое число получилось?

26. Отложи на счётах (на четвёртой проволоке) одну тысячу. Прибавляй: а) по тысяче, пока не получишь 10 тысяч, или один десяток тысяч; б) по десятку тысяч, пока не получишь 10 десятков тысяч, или одну сотню тысяч; в) по сотне тысяч, пока не получишь 10 сотен тысяч.

Единицы, десятки и сотни составляют **класс единиц** (первый класс).

Единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч составляют **класс тысяч** (второй класс).

27. 1) Рассмотри таблицу:

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы

2) Сколько разрядов в каждом классе?

28. Реши задачи разными способами:

1) Девочка нашла 36 грибов, а мальчик 28. Среди этих грибов оказалось 3 несъедобных. Сколько съедобных грибов нашли дети?

2) В куске было 32 м ткани. Из него продали одному покупателю 6 м, другому 8 м. Сколько метров ткани осталось в куске?

29.

80 + 70	170 — 90	80 + 50	120 — 70
90 + 40	140 — 50	60 + 60	180 — 90

30. Из чисел от 0 до 40 выпиши те числа, которые делятся на 4 без остатка.

31. Начерти два отрезка: длина первого 4 см, а длина второго в 3 раза больше, чем первого.

32.

$30 \cdot 4 + 80$	$280 : 4 + 70$	$6 \cdot 4 : 3$	$0 \cdot 4$
$50 \cdot 4 - 30$	$320 : 4 + 60$	$36 : 4 \cdot 3$	$1 \cdot 4$

33. Рассмотри таблицу разрядов и классов:

Класс тысяч			Класс единиц		
сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
			4	5	6
			5	6	0
			6	0	5
		4	0	0	0
	7	5	0	0	0
6	0	0	0	0	0
3	9	2	0	0	0

1) Прочитай первые три числа, записанные в таблице. Что обозначает каждая цифра в их записи?

2) Число 4 000 читается так: четыре тысячи. Нули в этой записи обозначают, что в нём отсутствуют единицы первого класса.

3) Скажи, сколько единиц второго класса в каждом из следующих чисел, записанных в таблице, и прочитай эти числа.

34. Прочитай пары чисел и объясни, что обозначают в их записи одинаковые цифры: 7 и 7 000; 15 и 15 000; 108 и 108 000; 60 и 60 000.

35. Проверь, верны ли неравенства:

$3\,000 < 30\,000 | 170\,000 > 107\,000 | 81\,000 > 801\,000$

36. После того как на пришкольном участке пропололи 14 грядок, осталось прополоть ещё 8. Сколько всего грядок надо было прополоть?

37. Бабушка посадила 20 луковиц тюльпанов, а внучка в 4 раза меньше. После этого у них осталось 10 луковиц. Сколько луковиц тюльпанов у них было сначала?

38.

Множитель	6	5	
Множитель	7		8
Произведение		20	48

Делимое	45		24
Делитель	5	4	
Частное		9	8

39. Реши и проверь:

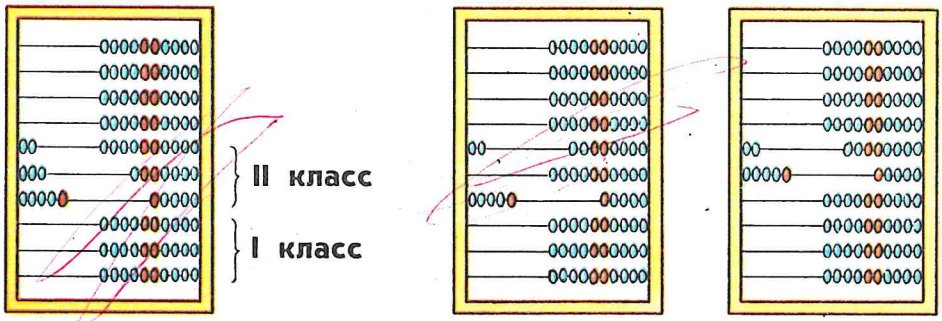
$42:3=14$	$13\cdot5=65$	$64:4$	$18\cdot4$	$19\cdot3$
$14\cdot3=$	$65:5=$	$78:6$	$24\cdot3$	$72:6$

40.

$7\cdot8+34$	$8\cdot8-32$	$72:8+41$	$42\cdot1$
$6\cdot9+46$	$9\cdot7-23$	$81:9+90$	$42:1$

41. Начерти три отрезка: первый длиной 10 см, второй на 2 см меньше, а третий в 2 раза меньше, чем первый.

42. На первых счётах отложено число 235 тысяч. Какие числа отложены на вторых и третьих счётах?



43. Какое число содержит: 3 сотни тысяч 2 десятка тысяч и 5 единиц тысяч? 6 десятков тысяч и 8 тысяч? 5 сотен тысяч и 9 единиц тысяч? 8 сотен тысяч? 4 сотни и 6 единиц?

44. Сколько единиц каждого разряда в числе 591 000? 407 000? 820 000?

45. Замени данные числа суммой разрядных слагаемых:
365 000, 29 000, 209 000, 290 000.
Образец: $365\,000 = 300\,000 + 60\,000 + 5\,000$

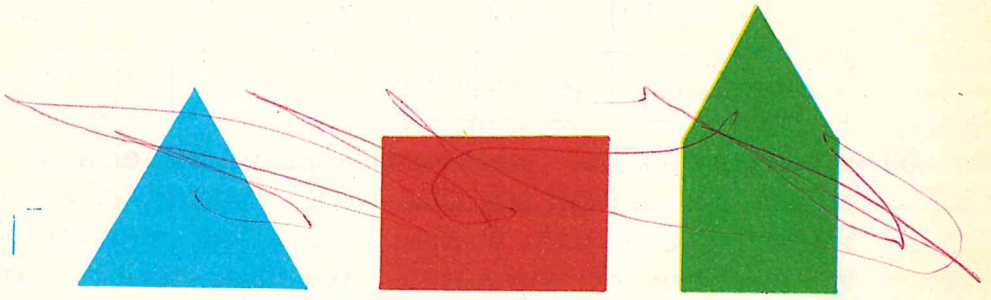
46. (Устно.)

300 тыс. + 200 тыс.	20 000 + 6 000
600 тыс. — 400 тыс.	1 000 + 300 + 20 + 8
375 тыс. — 75 тыс.	800 000 + 3 000

47. Девочка читает книгу, в которой 60 страниц. В первый день она прочитала четвёртую часть книги, во второй день 18 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

48. Выставку детских рисунков за три дня посетили 380 человек, из них в первый день 90 человек, во второй — в 2 раза больше. Сколько человек посетили выставку в третий день?

49. Покажи треугольник, четырёхугольник, пятиугольник. Это **многоугольники**. Найди сумму длин сторон одного из многоугольников.



50.

18 · 3	72 : 4	60 : 5	3 · 26 + 22	24 · 1
16 · 5	96 : 8	70 : 5	7 · 12 + 15	24 : 1
19 · 4	91 : 7	80 : 5	6 · 15 — 10	0 : 24

51. Сумма трёх чисел 660. Первое слагаемое 200, второе 300. Чему равно третье слагаемое?

52. Как прочитать число 48 537? В этом числе 537 единиц класса единиц и 48 единиц класса тысяч. Читаем начиная с высшего класса: 48 тысяч 537 (слово «единиц» не произносится).

53. Сначала скажи, сколько единиц каждого класса в числе, а потом прочитай число:

9 345	84 506	170 600	388 999
9 045	84 056	170 060	380 900
9 005	84 006	170 006	308 909

54. Отложи на счётах 315 249. Вычти 9 единиц и назови полученное число. Продолжай вычитать разрядные слагаемые и называть числа, пока не получится 300 000.

55. Замени числа суммой по образцу:

$205\,200 = 205\,000 + 200$ $\qquad$ $3\,069 = 3\,000 + \square$

$20\,520 = \square + \square$ $\qquad$ $306\,009 = \square + \square$

56.

a	260	260		260
b	10		30	
$a + b$		280	290	300

c	300	300	300	
k			210	200
$c - k$	70	80		100

57. На теплоходе путешествовали ученики трёх школ: из первой школы — 180 учеников, из второй на 20 учеников больше, чем из первой, а из третьей на 60 учеников меньше, чем из второй. Поставь вопрос и реши задачу.

58. 1) На какое число надо умножить 20, чтобы получить 80? Найди частное чисел 80 и 20.

2) $90:30$ $\quad 51:17$ $\quad 60:12$ $\quad 800:200$

$100:50$ $\quad 72:18$ $\quad 90:15$ $\quad 600:200$

59. Наименьшее расстояние от Земли до Луны составляет триста пятьдесят шесть тысяч четыреста десять километров.
Чтобы записать это число цифрами, сначала запиши число тысяч: 356 ... Оставь небольшой промежуток и запиши число единиц 410. Получится 356 410 км.

60. Запиши и прочитай число, в котором:

а) 500 тыс. 800 ед. в) 13 тыс. 605 ед.
б) 8 тыс. 740 ед. г) 30 тыс. 999 ед.

61. С конвейера сошёл трактор с номером 300 000. Назови номера трёх следующих за ним тракторов.

62. Реши удобным способом: $(9\,000 + 999) + 1$
$(99\,000 + 999) + 1$ $(99\,000 + 1\,000) - 1$

63. 1) Из чисел от 0 до 60 выпиши те, которые делятся на 6 без остатка. Назови числа до 60, при делении которых на 6 в остатке получается 1.
2) Найди частное и остаток во втором примере каждого столбика, пользуясь результатом первого примера:

72:9	36:4	49:7	54:6	56:8
75:9	38:4	53:7	59:6	62:8

64. Юннаты заготовили 8 пакетов с семенами астр по 20 г в каждом и 6 пакетов с семенами настурций по 50 г в каждом.
Объясни, что обозначают выражения: $20 + 50$; $50 - 20$; $20 \cdot 8$; $50 \cdot 6$.

65. 1) В саду посадили 4 ряда яблонь, по 12 яблонь в каждом ряду, и 2 ряда слив, по 18 слив в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили?
2) Составь задачу по выражению: $5 \cdot 4 + 3 \cdot 7$.

66.

$9 \cdot 9 : 3$	$28 : 7 + 39$	$39 \cdot 2$	$84 : 12$	$99 : 11$
$5 \cdot 6 : 2$	$81 : 9 + 72$	$51 : 3$	$76 : 19$	$88 : 22$

67. Назови и запиши числа, в которых: 1) 356 единиц класса тысяч; 2) 300 единиц первого класса; 3) 125 единиц второго класса и 180 единиц первого класса; 4) 40 единиц второго класса и 6 единиц первого класса; 5) 50 единиц второго класса и 50 единиц первого класса.

68. 1) Прочитай число: 990 909. Сколько всего цифр в его записи? Сколько различных цифр?
2) Запиши с помощью цифр 9 и 0 ещё несколько шестизначных чисел.

69. Запиши наименьшее трёхзначное (пятизначное) число; запиши наибольшее четырёхзначное (шестизначное) число.

70. Запиши, между какими числами называют при счёте число: 1 000; 100 000; 99 999.

71.

9 009 + 1	17 350 − 300	400 000 + 60
7 000 − 1	17 503 − 500	400 000 + 6

72. Цена электрической лампочки 40 к. Узнай стоимость 3 таких лампочек; 5 лампочек.

73. 8 одинаковых стульев стоят 72 р. Сколько стоят 12 таких стульев?

74. За 7 дней в столовой израсходовали 21 кг масла. На сколько дней при той же норме хватит 36 кг масла?

75. Найди частное и остаток:

64 : 7 65 : 7 66 : 7 67 : 7 68 : 7 69 : 7

76.

66 : 22	77 : 11	54 : 18	64 : 16	81 : 27
99 : 33	88 : 44	80 : 16	75 : 15	96 : 12

77. Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди сумму длин сторон этого прямоугольника.

78. Во сколько раз 1 десяток больше, чем 1 единица? 1 сотня больше, чем 1 единица? 1 тысяча больше, чем 1 единица?

79. 1) Сравни числа в каждом столбике. Во сколько раз увеличивается число, когда в его записи справа приписывается один нуль? два нуля? три нуля?

1	2	5	70	38
10	20	50	700	380
100	200	500	7 000	3 800
1 000	2 000	5 000	70 000	38 000

2) Как изменятся числа 1 000; 2 000; 5 000; 70 000, если отбросить в их записи справа один нуль? два нуля? три нуля?

80. Увеличь в 100 раз числа: 57; 8; 146; 90.
Уменьши в 10 раз числа: 340; 500; 9 800.

81.

$30\,000:10$	$60\cdot100$	$9\,800:10$
$3\,000:100$	$60\cdot100+308$	$9\,800:10-80$

82. Масса 3 пачек чая 150 г. Найди массу 10 таких пачек, 100 пачек.

83. На ткацкой фабрике за 10 дней выпущено 80 000 м ткани, причем каждый день выпускали одинаковое количество ткани. Сколько ткани будет выпущено за 100 дней при той же дневной норме?

84. В 5 одинаковых клетках помещается 20 кроликов. Сколько нужно таких клеток, чтобы поместить в них 36 кроликов?

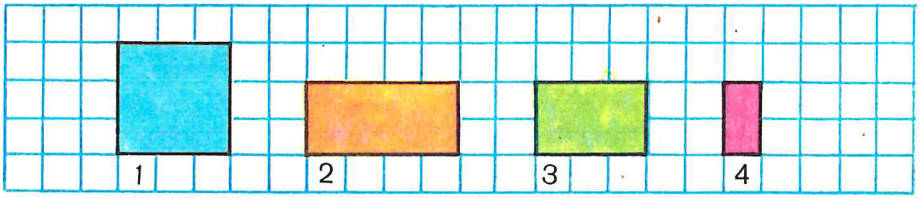
85. Объясни порядок выполнения действий:

$25+15\cdot5=25+75=100$
$(25+15)\cdot5=40\cdot5=200$

86.

$40+56:4$	$100-49\cdot2$	$8\,000:100\cdot10$
$(40+56):4$	$(100-49)\cdot2$	$8\,000:(100\cdot10)$

87. Начерти и вырежь такие прямоугольники. Затем сложи из них один квадрат.



88. Спиши, заполняя пропуски:

1 тыс. = □ сот., 1 сот. = □ дес., значит, 1 тыс. = = □ дес.

2 тыс. = □ сот., 1 сот. = □ дес., значит, 2 тыс. = = □ дес.

89. 1) Используя записи, объясни, как узнать, сколько всего единиц, десятков, сотен в числе 2 485.

В числе 2 485	2 000 + 400 + 80 + 5 = 2 485 ед. 200 дес. + 40 дес. + 8 дес. = 248 дес. 20 сот. + 4 сот. = 24 сот.

2) Выполни это же задание по записям:

в числе 58 743:	в числе 923 027:
58 743 единицы	923 027 единиц
5 874 десятка	92 302 десятка
587 сотен	9 230 сотен
58 тысяч	923 тысячи

90. Запиши числа: 856; 9 843; 6 127; 26 329; 703 251. Сколько в каждом из них всего десятков? (Подчеркни!) Сколько всего сотен? (Подчеркни!) Сколько в каждом из этих чисел всего тысяч?

91. Сравни выражения, не вычисляя их значений:

$7 \cdot 6$ и $6 \cdot 7$ $\qquad$ $(6 + 3) \cdot 8$ и $6 \cdot 8 + 3$

$9 + 8$ и $8 + 9$ $\qquad$ $(12 + 36) : 6$ и $12 : 6 + 36 : 6$

92. Когда Юра провёл у бабушки, начиная с первого дня каникул, 36 дней, то до начала занятий в школе оставалось ещё 56 дней. Сколько дней длились летние каникулы?

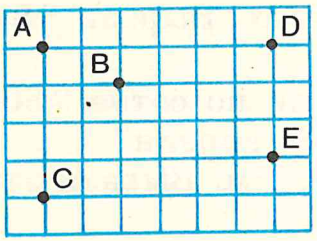
93. Во время летних каникул детский хор дал 30 концертов. Из них в городе — 3 концерта, в домах отдыха — в 4 раза больше, чем в городе, а остальные — в сельских клубах. Сколько концертов дано в сельских клубах?

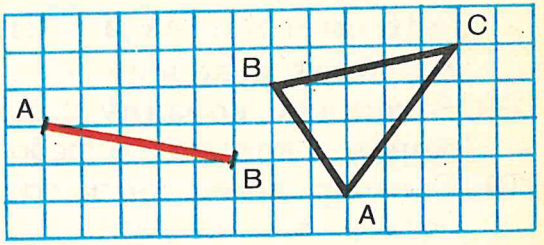
94.

$(430+170):100$	$100-(67+28)+5$	$86:1$
$(520+480):1\,000$	$200-(360-240)+30$	$0:47$
$(695-600)\cdot 100$	$600:(20\cdot 5)\cdot 6$	$0\cdot 35$

ОБОЗНАЧЕНИЕ БУКВАМИ ТОЧЕК И ОТРЕЗКОВ

Любой точке на чертеже можно дать «имя». Для этого около точки ставят большую латинскую букву.





Если обозначить буквами A и B точки, которые являются концами отрезка, то его можно назвать отрезок AB. Если обозначить буквами A, B, C вершины треугольника, то его можно назвать треугольник ABC. Стороны этого треугольника — отрезки AB, BC, CA. Углы треугольника — угол A, угол B, угол C.

95. Начерти квадрат, обозначь буквами его вершины, запиши названия сторон и углов этого квадрата.

96. (Устно.) Сколько всего десятков (сотен, тысяч) в следующих числах:

1 380	5 800	6 000	76 000
400	9 600	12 000	80 000

97. Представь числа по-разному, используя образец:

2 035 = 203 дес. 5 ед. 1 207 = 15 008 =
2 035 = 20 сот. 35 ед. 1 207 = 15 008 =
2 035 = 2 тыс. 035 ед. 1 207 = 15 008 =

98. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными:

34 дес. = □ ед. 28 сот. = □ ед.
34 дес. 2 ед. = □ ед. 28 сот. 05 ед. = □ ед.

4 тыс. = □ ед.
4 тыс. 001 ед. = □ ед.

99. 1) Сколько всего сотен в числе 3 200? Сколько метров в 3 200 см?

2) Сколько всего сотен в числе 5 846? Вырази 5 846 см в метрах и сантиметрах. Вырази 5 846 к. в рублях и копейках.

100. В каждую корзину разложили по сотне 2 600 лимонов. Сколько потребовалось корзин?

101. Самолёт летел на высоте 9 000 м. Вырази эту высоту в километрах.

102. Миша составил задачу про своих друзей: «Дима и Вася собрали 80 кг винограда за полчаса. Сколько корзин винограда они собрали, если в корзине помещается 20 кг винограда?»

103. Школьники за день собрали 1 200 кг винограда. Из них 200 кг оставили для школы, а остальное отдали детсаду в ящиках, по 10 кг в каждом. Сколько ящиков с виноградом отдали детсаду?

104.

16 · 100	400 · 2 · 10	230 : 10 · 4	2 500 : 100 · 6
180 · 10	100 · 6 · 10	600 : 10 · 7	9 000 : 100 · 10

105. 1) Сколько единиц в 1 сотне? Сколько сантиметров в 1 метре? Сколько копеек в 1 рубле?
2) Спортсмен прыгнул в высоту на 2 м 41 см. Вырази высоту прыжка в сантиметрах.
3) Одна спортсменка прыгнула в высоту на 1 м 96 см, а другая на 2 м 06 см. Вырази высоту прыжков в сантиметрах и сравни их.
4) Сколько сдачи надо получить с 1 р., если покупка стоит 85 к.? 58 к.? 25 к.?

106. Начерти два отрезка: AB длиной 1 дм 2 см и OM — на 4 см короче, чем AB.

107. 1) Сколько в 1 км метров? в 1 кг граммов?
2) Вырази:

в метрах	в граммах	в минутах
5 км	3 кг	1 ч 10 мин
5 км 500 м	2 кг 700 г	2 ч 20 мин
5 км 050 м	1 кг 070 г	2 ч 02 мин

108. Рассмотри записи и объясни решение:

$240 \cdot 3 = (200 + 40) \cdot 3 = 200 \cdot 3 + 40 \cdot 3 = 720$
$640 : 2 = (600 + 40) : 2 = 600 : 2 + 40 : 2 = 320$
$450 : 3 = (300 + 150) : 3 = 300 : 3 + 150 : 3 = 150$

109.

$270 \cdot 3$	$360 : 3$	$470 \cdot 2$	$600 : 5$
$480 : 2$	$190 \cdot 4$	$520 : 4$	$160 \cdot 6$
$120 \cdot 5$	$480 : 3$	$180 \cdot 4$	$560 : 4$
$320 : 2$	$280 \cdot 3$	$720 : 4$	$120 \cdot 8$

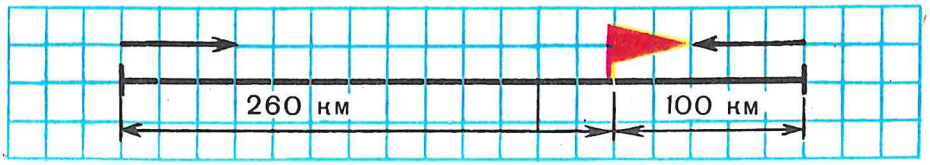
110. Запиши все пятизначные числа, которые больше числа 99 997.

111. Орлы поднимаются на высоту до 3 000 м, аисты — до 2 000 м, журавли — до 4 000 м. Вырази высоту подъёма птиц в километрах.

Армавирская средняя школа № 2

112. Из двух городов вышли навстречу друг другу два поезда. Один из них прошёл до встречи 260 км, другой 100 км. Найди расстояние между городами.

Рассмотри чертёж к этой задаче:



113. Две моторные лодки отошли от одной пристани в противоположных направлениях. Одна из них прошла 38 км, а другая на 5 км больше. На каком расстоянии оказались лодки одна от другой?

114. 1) Отложи на счётах 9 сотен тысяч. Прибавь ещё 1 сотню тысяч. 10 сотен тысяч составляют единицу следующего (седьмого) разряда — миллион.

2) Отложи на счётах 999 тысяч. Прибавь ещё 1 тысячу. 1 000 тысяч составляет единицу следующего (третьего) класса — миллион. Число 1 миллион записывается так:

1	0	0	0	0	0	0

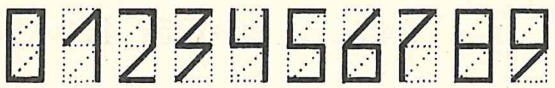
Сколько нулей в записи числа 1 000 000? Что обозначают нули в этой записи?

115. Девочка решила два примера и сделала проверку так.

Решение:	Проверка:	Решение:	Проверка:
1) 348	483	2) 635	286
+ 135	− 348	− 286	+ 349
483	135	349	635

Объясни, как сделана проверка и как можно проверить решение другим способом.

116.



Рассмотри рисунок.
Прочитай индексы. Узнай и запиши индекс своего почтового отделения. Научись писать цифры индекса по образцу.

117. Начерти прямоугольник, у которого длина одной стороны 6 см, длина другой 4 см. Вычисли сумму длин сторон этого прямоугольника.
Начерти прямоугольник с другими сторонами так, чтобы сумма длин сторон была такая же.

118. Школьный участок прямоугольной формы огорожен забором. Длина участка равна 70 м, ширина 40 м. Сколько метров надо пройти вдоль забора, чтобы обойти вокруг всего участка?

119. Выполни действия с проверкой:

$725-304$	$492+138$	$613-228$	$527+89$
$827-215$	$637+169$	$910-604$	$760-94$

120. Запиши сначала произведение, а затем частное чисел b и c. Вычисли значение этих выражений при $b=180$ и $c=3$, при $b=240$ и $c=4$.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Прочитай текст, выпиши числа:
Ленинградские школьники, участвуя в операции «Зелёный наряд Отчизны», посадили две тысячи деревьев, пять тысяч кустарников, семьсот пятьдесят тысяч корней цветочной рассады.
2. Представь следующие числа в виде суммы разрядных слагаемых:

34 516; 80 025; 410 800.

3. Запиши и прочитай числа, содержащие: 639 единиц II класса и 20 единиц I класса; 50 единиц II класса и 5 единиц I класса; 999 единиц II класса.
4. Сколько всего десятков в числах: 20 630; 49 005? Сколько всего сотен в каждом из этих чисел?
5. 1) Используя цифры 6, 0, 9, напиши: а) три однозначных числа; б) четыре двузначных числа; в) четыре четырёхзначных числа.
2) Объясни, что означает цифра 9 в записи каждого из этих чисел. От чего зависит значение цифры в записи числа?
6. Сколько цифр в записи числа: 800 080. Сколько из них различных цифр?
7. 1) Увеличь в 10 раз числа: 6; 18; 72; 90; 100; 260; 384.
2) Уменьши в 100 раз числа: 400; 600; 1 000; 5 000; 7 800; 32 000.
8. Выполни действия:

1) $18 \cdot 10$ $384 \cdot 10$ $1\,000 : 100$ $15\,000 : 100$
$65 \cdot 100$ $200 : 10$ $2\,800 : 100$ $31\,700 : 100$

2) $50\,000 + 3\,000$ $2\,548 - 2\,000$ $29\,100 - 9\,000$
$62\,000 + 500$ $7\,350 - 300$ $53\,000 + 820$

9. Выполни действия:

1) $56+23$ $62-28$ $56+30$ $87-55$
$17+63$ $55-37$ $40+54$ $92-42$
$24+69$ $70-34$ $36+62$ $88-38$

2) $280+70$ $480-50$ $620+340$ $600-210$
$650+60$ $700-70$ $230+370$ $470-120$
$720+90$ $520-60$ $380+560$ $830-460$

3) $3\cdot7+27:9$ $4\cdot6-36:4$ $5\cdot9+8\cdot5$
$3\cdot9-24:3$ $4\cdot8-32:8$ $7\cdot8+6\cdot7$
$2\cdot8+18:9$ $5\cdot7+40:8$ $9\cdot6-7\cdot4$

4) $18\cdot3$ $72:4$ $3\cdot26$ $36:12\cdot(88:22)$
$16\cdot5$ $96:8$ $7\cdot12$ $56:14\cdot(66:33)$
$19\cdot4$ $80:5$ $6\cdot15$ $90:18\cdot(66:22)$

5) $80\cdot6$ $320:4$ $140\cdot2$ $85\cdot2+420:6$
$40\cdot8$ $560:7$ $210\cdot3$ $30\cdot3-450:9$
$90\cdot7$ $280:4$ $120\cdot5$ $75\cdot4-810:9$

10.

a	48	72	100	160	240	360	400	480
b	12	18	25					
$a:b$	4							

Продолжи заполнение этой таблицы.

11. Выполни действия (письменно):

$647+185$ $486+419$ $567+168+206$
$284+537$ $368+232$ $209+478+394$

12. $617-458$ $816-655$ $480-152$ $708-85$
$346-175$ $904-583$ $510-207$ $609-78$

13. 1) Если к неизвестному числу прибавить 1, то получится наименьшее четырёхзначное число. Найди неизвестное число.

153. Прочитай, запиши и запомни таблицу:

1 т = 1 000 кг	1 ц = 100 кг
1 кг = 1 000 г	1 т = 10 ц

154. (Устно.) Сколько килограммов: а) в 2 т? в 5 т? в 8 т? в 10 т? в 25 т? б) в 3 ц? в 6 ц? в 9 ц? в 10 ц? Сколько тонн: в 3 000 кг? в 6 000 кг? в 8 000 кг? Сколько центнеров: в 200 кг? в 700 кг? в 900 кг?

155. 1) Во сколько раз: 1 т больше, чем 1 ц? 1 т больше, чем 1 кг? 1 кг больше, чем 1 г?

2) Какую часть тонны составляют 1 ц? 1 кг? 1 г?

156. Вырази:

в килограммах	в граммах	в центнерах
2 т 006 кг	1 кг 025 г	6 т 9 ц
8 000 г	2 кг 050 г	8 000 кг

157. Масса 5 одинаковых мешков сахарного песка 500 кг. Найди массу 7 таких мешков, 10 таких мешков. Сколько таких мешков сахарного песка можно перевезти на грузовой машине грузоподъёмностью 3 т?

158. В магазине за 3 дня продали 1 т сахара. В первый день продали 300 кг, во второй день в 2 раза больше, чем в первый. Сколько килограммов сахара продали в третий день?

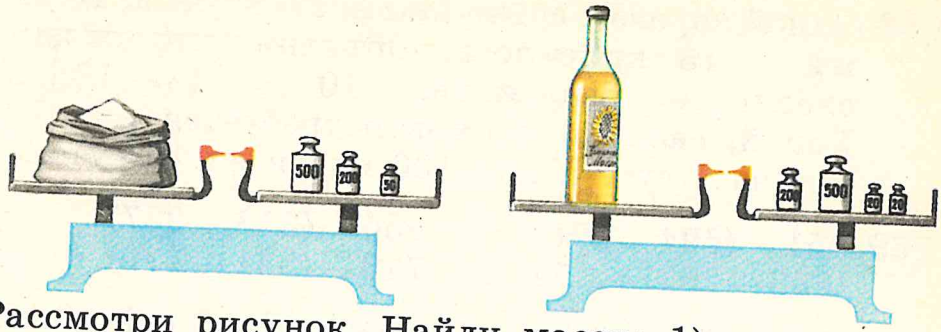
Реши задачу разными способами.

159. С трёх участков собрали 2 т свёклы: с первого 1 000 кг, со второго в 2 раза меньше. Сколько килограммов свёклы собрали с третьего участка?

160.

$458 + 30 \cdot 9$	$810 : 9 \cdot 8 + 40$	$400 - 320 : 4 \cdot 2$
$825 - 50 \cdot 3$	$90 \cdot 4 : 3 - 116$	$180 + 120 : 6 + 4$

161.



Рассмотри рисунок. Найди массу: 1) мешочка с крупой; 2) масла в бутылке, если масса бутылки без масла 240 г.

162. На одной чаше весов банка с мёдом, на другой гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Найди массу мёда, если масса банки 300 г.

163. Вырази в килограммах:

32 000 г	12 т 396 кг	5 ц 04 кг
40 000 г	10 т 720 кг	2 ц 09 кг

164. Вырази в граммах:

32 кг	5 кг 556 г	28 кг 575 г	1 кг 050 г
40 кг	7 кг 900 г	11 кг 095 г	2 кг 080 г

165. Сравни (поставь вместо звёздочек знак $>$, $<$ или $=$):

12 т $*$ 1 200 кг	4 т 8 ц $*$ 480 кг
3 200 г $*$ 32 кг	220 ц $*$ 20 т 2 ц

166. Реши уравнения и проверь решения:

$x+22=72$ $x-35=45$ $40+x=57$ $80-x=17$

167. 1) В ларёк привезли 10 ящиков яблок, по 9 кг в каждом, и 8 одинаковых ящиков слив. Всего привезли 170 кг этих фруктов. Найди массу ящика слив.

2) Составь задачу по выражению: $9 \cdot 10 + 10 \cdot 8$.

168. Одной корове в сутки выдают 3 кг сена, 10 кг сенажа и 13 кг силоса. Объясни, что обозначают следующие выражения: 10 — 3; 13 — 10; 13 — 3. Узнай, сколько кормов потребуется для 100 коров на 1 сутки, для 100 коров на 10 суток.

169. 851 — (694 — 276) 906 — (348 + 257)
(658 + 267) — 354 710 — (531 + 170)

170. (Устно.) 1) Сколько копеек: в 2 р.? в 6 р.? в 10 р.? в 15 р.? в 20 р.?
2) Сколько копеек: в 3 р. 56 к.? в 7 р.? в 12 р. 18 к.? в 10 р. 10 к.?
3) Сколько рублей и копеек составляют: 286 к.? 450 к.? 608 к.? 1075 к.? 2684 к.?

171. Вырази:

в рублях и копейках		в копейках	
603 к.	1 875 к.	6 р. 50к.	
902 к.	2 640 к.	4 р. 05 к.	

172. Реши задачи разными способами:
1) У хозяйки было 5 р. Она купила 3 кг яблок по 80 к. за килограмм и 2 кг помидоров по той же цене. Сколько денег у неё осталось?
2) Мать дала старшей дочери 6 монет по 15 к., а младшей 6 монет по 10 к. На сколько копеек больше получила старшая сестра, чем младшая?

173. Пакет молока стоит 8 к. В школе ежедневно каждый из 100 учеников получает бесплатно по одному пакету молока. Сколько рублей расходует школа на оплату молока за неделю? за 4 недели?

174. Начерти квадрат, сумма длин сторон которого равна 12 см.

175. 348 + 267 + 102 649 — 271 + 348 66 : 22
543 + 267 — 206 715 — 308 + 509 99 : 33

9. Выполни действия:

1) $56+23$ $62-28$ $56+30$ $87-55$
$17+63$ $55-37$ $40+54$ $92-42$
$24+69$ $70-34$ $36+62$ $88-38$

2) $280+70$ $480-50$ $620+340$ $600-210$
$650+60$ $700-70$ $230+370$ $470-120$
$720+90$ $520-60$ $380+560$ $830-460$

3) $3\cdot7+27:9$ $4\cdot6-36:4$ $5\cdot9+8\cdot5$
$3\cdot9-24:3$ $4\cdot8-32:8$ $7\cdot8+6\cdot7$
$2\cdot8+18:9$ $5\cdot7+40:8$ $9\cdot6-7\cdot4$

4) $18\cdot3$ $72:4$ $3\cdot26$ $36:12\cdot(88:22)$
$16\cdot5$ $96:8$ $7\cdot12$ $56:14\cdot(66:33)$
$19\cdot4$ $80:5$ $6\cdot15$ $90:18\cdot(66:22)$

5) $80\cdot6$ $320:4$ $140\cdot2$ $85\cdot2+420:6$
$40\cdot8$ $560:7$ $210\cdot3$ $30\cdot3-450:9$
$90\cdot7$ $280:4$ $120\cdot5$ $75\cdot4-810:9$

10.

a	48	72	100	160	240	360	400	480
b	12	18	25					
$a:b$	4							

Продолжи заполнение этой таблицы.

11. Выполни действия (письменно):

$647+185$ $486+419$ $567+168+206$
$284+537$ $368+232$ $209+478+394$

12. $617-458$ $816-655$ $480-152$ $708-85$
$346-175$ $904-583$ $510-207$ $609-78$

13. 1) Если к неизвестному числу прибавить 1, то получится наименьшее четырёхзначное число. Найди неизвестное число.

2) Если задуманное число уменьшить на 1, то получится наибольшее трёхзначное число. Какое число задумано?

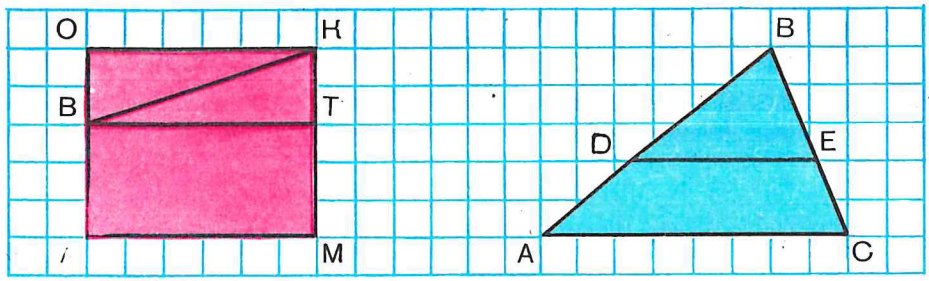
14. 1) Рабочие ремонтируют дорогу длиной 60 км. В первый день они отремонтировали пятую часть всей дороги, во второй день четвёртую часть всей дороги. Сколько километров дороги отремонтировано за два дня?
2) Мальчик прочитал в книге 30 страниц. Это составляет четвёртую часть всей книги. Сколько страниц в книге?

15. В одной книге 36 страниц, а в другой 48. За сколько дней можно прочитать обе эти книги, если читать каждый день по 12 страниц?
Реши задачу разными способами.

16. В зале 8 рядов по 12 стульев в каждом. В зал пришли учащиеся из трёх классов, в каждом из которых по 30 человек. Хватит ли стульев для всех учеников? Сколько свободных стульев останется?

17. Доярка надоила от 6 коров по 12 л молока. Поместится ли это молоко в 2 бидона вместимостью по 32 л каждый?

18. Какие знакомые фигуры ты видишь на рисунке? Выпиши все треугольники и все четырёхугольники с вершиной в точке *B*.

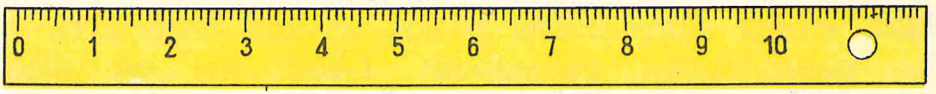


ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

Миллиметр.

121. Перечисли все известные тебе единицы длины, начиная с сантиметра и кончая километром.
Для измерения небольших отрезков используется единица длины, которая меньше сантиметра,— миллиметр.
Покажи на линейке сантиметр. Сосчитай, на сколько равных частей разделён сантиметр. Каждая такая часть — миллиметр.

10 мм = 1 см



122. Измерь длину гвоздя и шурупа. Результаты выразы в миллиметрах.

123. Начерти отрезки длиной 9 мм, 2 см 8 мм, 3 см 2 мм, 60 мм.

124. Вычисли, сколько миллиметров в 1 дм, в 1 м.

125. Мастер за 8 ч обработал 96 деталей, а его ученик за 6 ч обработал 54 такие детали. На сколько больше деталей обрабатывал в час мастер, чем ученик?

126. За 5 м шёлка уплатили 35 р., а за 4 м шерсти — 48 р. На сколько рублей дороже стоит 1 м шерсти, чем 1 м шёлка?

127. Реши и проверь:

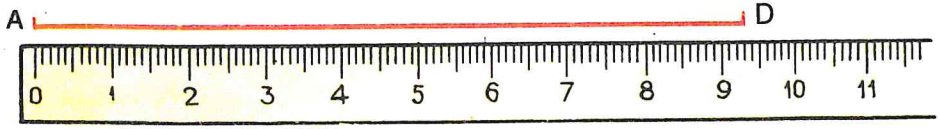
865 + 78	708 — 295	360 — 278	910 — 694
651 — 67	456 + 104	510 — 427	807 — 476

128. Прочитай, запиши и запомни таблицу:

1 км = 1 000 м	1 дм = 10 см
1 м = 10 дм	1 см = 10 мм

1 м = 100 см = 1 000 мм

129. 1) Какова длина отрезка AD в миллиметрах?



2) Начерти отрезок OM длиной 120 мм.

130. Чтобы застеклить раму, нужно вырезать стёкла следующих размеров: 1460 мм на 600 мм, 1050 мм на 600 мм и 270 мм на 600 мм. Вырази размеры стёкол в сантиметрах.

131. 1) Во сколько раз 1 м больше, чем 1 см? 1 дм меньше, чем 1 м? 1 км больше, чем 1 м? 1 мм меньше, чем 1 см?

2) Какую часть сантиметра составляет 1 мм? Какую часть метра составляют: 1 дм? 1 см? 1 мм? Какую часть километра составляет 1 м?

132. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными:

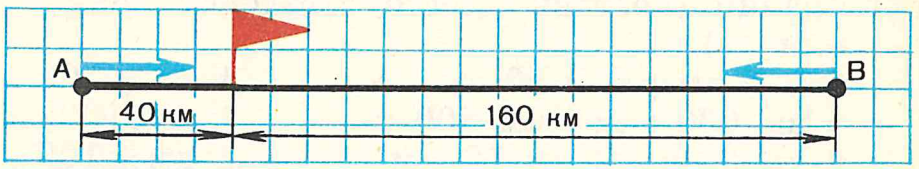
1) 5 тыс. 7 сот. = □ ед.	3) 3800 ед. = □ сот.
5 м 7 дм = □ мм	3800 мм = □ дм
2) 1 тыс. 005 ед. = □ ед.	4) 5000 ед. = □ тыс.
1 м 005 мм = □ мм	5000 мм = □ м

133. Вычисли удобным способом:

(865 + 70) − 165	(456 + 144) − 104	(28 + 12) · 6
(164 + 250) + 50	(94 + 835) + 165	(34 + 56) · 8

134. Из двух городов вышли навстречу друг другу два поезда. Один из них прошел до встречи 227 км, а другой на 64 км меньше. Найди расстояние между городами.

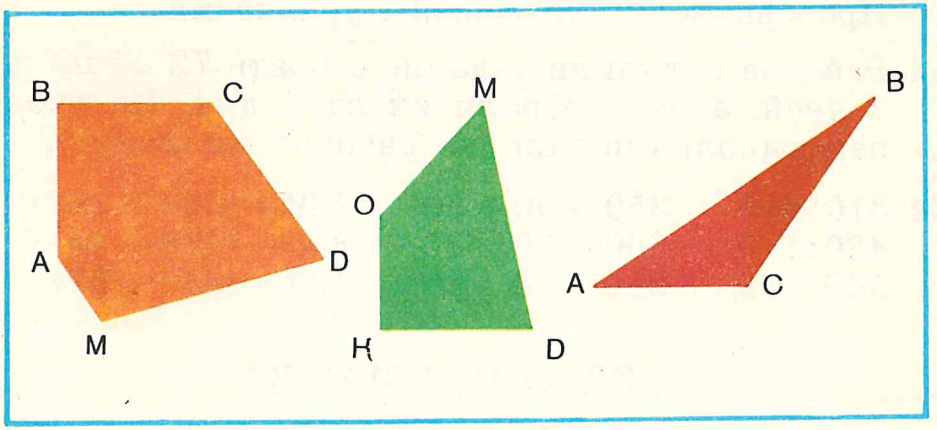
135. Составь по чертежу задачу и реши её:



136.

408 + 97	610 − 198	563 + 137	360 · 10
408 − 97	610 + 198	563 − 137	360 : 10

137. Найди сумму длин всех сторон каждого многоугольника:



138. Сумма длин сторон треугольника 36 см. Длина одной стороны 12 см, другой 15 см. Найди длину третьей стороны.

139. Заполни пропуски, чтобы равенства были верными:

326 мм = □ см □ мм	174 дм = □ м □ дм
257 см = □ дм □ см	6573 м = □ км □ м
170 мм = □ дм □ см	905 см = □ м □ см

140. Вырази:

в метрах	в сантиметрах	в миллиметрах
72 км 276 м	5 м 26 см	2 дм 8 см
8 км 075 м	6 м 05 см	9 см 6 мм

141. Сравни (поставь вместо звёздочек знак $>$, $<$ или $=$):

6 м 5 дм $*$ 6 м 50 см — 1 км $*$ 100 м
5 км 080 м $*$ 5 км 800 м — 1 м $*$ 100 дм
4 дм 8 см $*$ 4 дм 70 мм — 1 дм $*$ 100 мм

142. Объясни решение следующих уравнений:

$37 + x = 50$	$x - 40 = 47$	$95 - x = 60$
$x = 50 - 37$	$x = 47 + 40$	$x = 95 - 60$
$x = 13$	$x = 87$	$x = 35$

Проверь, верно ли решены уравнения.

143. Рабочие получили задание собрать 72 машины за 6 дней, а они собрали их за 4 дня. На сколько перевыполняли задание рабочие ежедневно?

144.

$810 : 9 \cdot 9$	$350 - 90 + 60$	$739 + (360 - 194)$
$420 : 7 \cdot 6$	$500 - 70 + 30$	$805 - (478 + 86)$
$540 : 6 \cdot 9$	$920 - 50 + 10$	$184 + (640 - 67)$

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

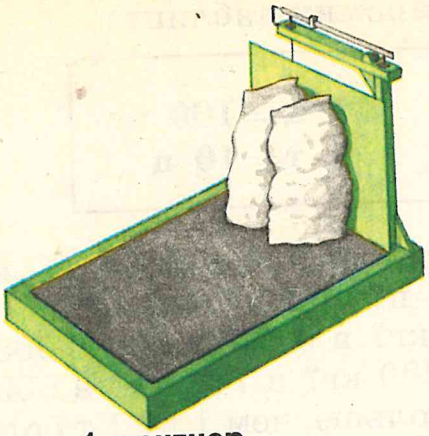
Тонна. Центнер.

145. 1) Перечисли все известные единицы массы.
2) Приведи примеры, когда удобнее массу предмета измерять в килограммах, а когда — в граммах.

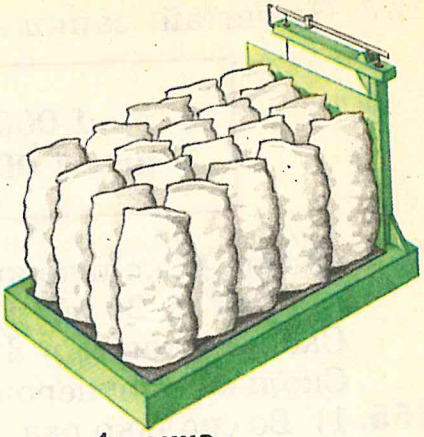
При взвешивании больших грузов используют единицы массы крупнее, чем килограмм: центнер и тонну. 100 кг составляет один центнер, а 1 000 кг — одну тонну.

100 кг = 1 ц	**1 000 кг = 1 т**

146.



1 центнер



1 тонна

Мешок картофеля имеет массу около 50 кг. Масса двух таких мешков равна 1 ц, масса 20 мешков — 1 т.

147. 1) Сколько килограммов в 3 ц? в 10 ц? в 2 т? в 5 т?
2) Сколько центнеров составляют 200 кг? 500 кг? 800 кг? Сколько тонн составляют 3 000 кг?
3) Сколько центнеров в 1 т? в 1 т 5 ц?

148. Масса тыквы 12 кг, а арбуза 3 кг. Объясни, что обозначают выражения, составленные по этому условию: $12-3$; $12:3$.

149. Самое крупное животное на земле — голубой кит. Его масса 120 т. Во сколько раз кит тяжелее слона, масса которого 5 т?

150. Из 1 кг макулатуры можно изготовить 25 школьных тетрадей. Сколько тетрадей можно изготовить из 1 ц макулатуры? из 1 т макулатуры?

151. Реши уравнения:

$x+22=70$ $\quad x-36=46$ $\quad 80-x=17$
$x-22=70$ $\quad x+36=46$ $\quad x-80=17$

152. $436-197+163$ $\quad 751-(455+77)$ $\quad 230\cdot4$
$436-(197+163)$ $\quad 917+(674-86)$ $\quad 960:4$

153. Прочитай, запиши и запомни таблицу:

1 т = 1 000 кг	1 ц = 100 кг
1 кг = 1 000 г	1 т = 10 ц

154. (Устно.) Сколько килограммов: а) в 2 т? в 5 т? в 8 т? в 10 т? в 25 т? б) в 3 ц? в 6 ц? в 9 ц? в 10 ц? Сколько тонн: в 3 000 кг? в 6 000 кг? в 8 000 кг? Сколько центнеров: в 200 кг? в 700 кг? в 900 кг?

155. 1) Во сколько раз: 1 т больше, чем 1 ц? 1 т больше, чем 1 кг? 1 кг больше, чем 1 г?

2) Какую часть тонны составляют 1 ц? 1 кг? 1 г?

156. Вырази:

в килограммах	в граммах	в центнерах
2 т 006 кг	1 кг 025 г	6 т 9 ц
8 000 г	2 кг 050 г	8 000 кг

157. Масса 5 одинаковых мешков сахарного песка 500 кг. Найди массу 7 таких мешков, 10 таких мешков. Сколько таких мешков сахарного песка можно перевезти на грузовой машине грузоподъёмностью 3 т?

158. В магазине за 3 дня продали 1 т сахара. В первый день продали 300 кг, во второй день в 2 раза больше, чем в первый. Сколько килограммов сахара продали в третий день?

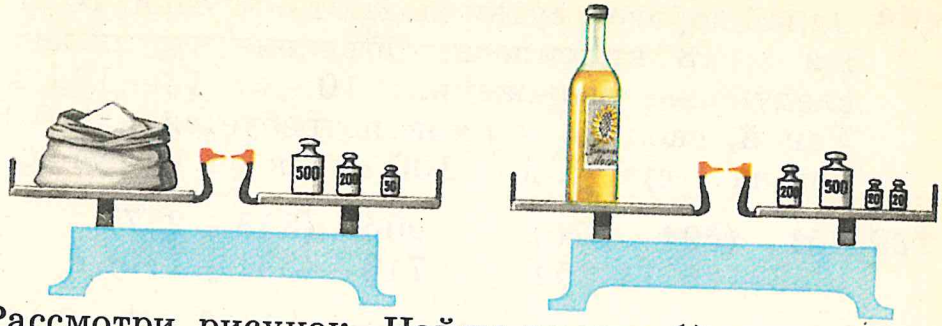
Реши задачу разными способами.

159. С трёх участков собрали 2 т свёклы: с первого 1 000 кг, со второго в 2 раза меньше. Сколько килограммов свёклы собрали с третьего участка?

160.

$458 + 30 \cdot 9$	$810 : 9 \cdot 8 + 40$	$400 - 320 : 4 \cdot 2$
$825 - 50 \cdot 3$	$90 \cdot 4 : 3 - 116$	$180 + 120 : 6 + 4$

161.



Рассмотри рисунок. Найди массу: 1) мешочка с крупой; 2) масла в бутылке, если масса бутылки без масла 240 г.

162. На одной чаше весов банка с мёдом, на другой гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Найди массу мёда, если масса банки 300 г.

163. Вырази в килограммах:

32 000 г	12 т 396 кг	5 ц 04 кг
40 000 г	10 т 720 кг	2 ц 09 кг

164. Вырази в граммах:

32 кг	5 кг 556 г	28 кг 575 г	1 кг 050 г
40 кг	7 кг 900 г	11 кг 095 г	2 кг 080 г

165. Сравни (поставь вместо звёздочек знак $>$, $<$ или $=$):

12 т $*$ 1 200 кг	4 т 8 ц $*$ 480 кг
3 200 г $*$ 32 кг	220 ц $*$ 20 т 2 ц

166. Реши уравнения и проверь решения:

$x+22=72$ $x-35=45$ $40+x=57$ $80-x=17$

167. 1) В ларёк привезли 10 ящиков яблок, по 9 кг в каждом, и 8 одинаковых ящиков слив. Всего привезли 170 кг этих фруктов. Найди массу ящика слив.

2) Составь задачу по выражению: $9 \cdot 10 + 10 \cdot 8$.

168. Одной корове в сутки выдают 3 кг сена, 10 кг сенажа и 13 кг силоса. Объясни, что обозначают следующие выражения: 10 — 3; 13 — 10; 13 — 3. Узнай, сколько кормов потребуется для 100 коров на 1 сутки, для 100 коров на 10 суток.

169. 851 — (694 — 276) 906 — (348 + 257)
(658 + 267) — 354 710 — (531 + 170)

170. (Устно.) 1) Сколько копеек: в 2 р.? в 6 р.? в 10 р.? в 15 р.? в 20 р.?
2) Сколько копеек: в 3 р. 56 к.? в 7 р.? в 12 р. 18 к.? в 10 р. 10 к.?
3) Сколько рублей и копеек составляют: 286 к.? 450 к.? 608 к.? 1075 к.? 2684 к.?

171. Вырази:

в рублях и копейках	в копейках
603 к.	1 875 к.
902 к.	2 640 к.
6 р. 50к.	
4 р. 05 к.	

172. Реши задачи разными способами:
1) У хозяйки было 5 р. Она купила 3 кг яблок по 80 к. за килограмм и 2 кг помидоров по той же цене. Сколько денег у неё осталось?
2) Мать дала старшей дочери 6 монет по 15 к., а младшей 6 монет по 10 к. На сколько копеек больше получила старшая сестра, чем младшая?

173. Пакет молока стоит 8 к. В школе ежедневно каждый из 100 учеников получает бесплатно по одному пакету молока. Сколько рублей расходует школа на оплату молока за неделю? за 4 недели?

174. Начерти квадрат, сумма длин сторон которого равна 12 см.

175. 348 + 267 + 102 649 — 271 + 348 66 : 22
543 + 267 — 206 715 — 308 + 509 99 : 33

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

Секунда.

176. Назови известные тебе единицы времени, начиная с минуты и кончая годом.

Для измерения коротких промежутков времени используется единица времени, которая меньше минуты,— секунда.

В 1 минуте 60 секунд.

Когда минутная стрелка на часах продвинется на одно деление, секундная стрелка за это время обежит полный круг (60 делений). За 1 секунду можно сделать 1—2 шага, пройти 1 м. За 10 секунд можно сосчитать от 20 до 30.

177. Сколько секунд показывает каждый секундомер?

178. 1) Сколько секунд в 2 мин? в 10 мин?
2) Сколько минут составят 120 с? 180 с?

179. На соревнованиях в беге лучший бегун пробежал 100 м за 10 с. Сколько метров пробежал он за 1 с?

180. Кинокамера делает 32 снимка за 2 с. Сколько снимков сделает эта кинокамера за 5 с?

181.

$(356+244):10$	$801-(217+394)$	$72:8$	$77:11$
$(872-472):100$	$600+(425-387)$	$30:6$	$88:22$

182. Вставь пропущенные числа:

$\frac{1}{2}$ мин = □ с $\frac{1}{3}$ мин = □ с

$\frac{1}{4}$ мин = □ с $\frac{1}{5}$ мин = □ с

183. Рабочий должен был изготовить за день 63 детали. После 2 ч работы ему осталось сделать 45 деталей. За сколько часов он изготовит оставшиеся детали, если выработка за час не изменится?

184. От нашего города до Москвы нужно ехать поездом 2 сут. и 8 ч, а самолётом можно долететь за 4 ч. Во сколько раз быстрее доставит в Москву самолёт, чем поезд?

Названия единиц времени — час, минута, секунда при числах пишутся сокращённо так: 4 ч 36 мин; 1 мин 15 с.

185. Прочитай, запиши и запомни таблицу:

1 сут. = 24 ч 1 мин = 60 с 1 ч = 60 мин

186. Вырази:

1) В часах: 3 сут.; 1 сут. 12 ч; 120 мин.
2) В минутах: 2 ч; 1 ч 40 мин; 2 ч 30 мин.
3) В секундах: 3 мин; 1 мин 30 с; 10 мин.

187. Вырази:

в сантиметрах	в копейках	в минутах
3 м	3 р.	3 ч
3 м 20 см	3 р. 20 к.	3 ч 20 мин

188. Грампластинка делает 33 оборота в минуту. Сколько оборотов сделает она за 3 мин?

189. Мальчик делает каждую секунду 2 шага. Длина его шага 40 см. Какое расстояние он пройдёт за 10 с?

190. Квартáл — четвёртая часть года. Сколько месяцев в одном квартале? Сколько дней в последнем квартале года?

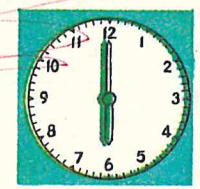
191. По плану завод должен выпустить в год 84 тысячи тракторов. За 3 квартала выпущено 64 тысячи тракторов. С каким перевыполнением плана завод закончил год, если за четвёртый квартал выпущено 21 тысяча тракторов?

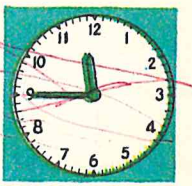
192.

$(258+642):3$	$(912-112):4$	$840:4+0\cdot3$
$(185+815):5$	$(704-304):8$	$800-690:3\cdot0$
$(155+265):7$	$(900-540):9$	$450:9\cdot7-350\cdot0$

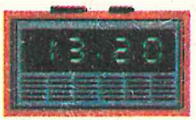
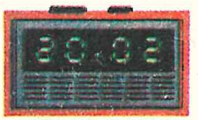
193. В сутках 24 часа. Сутки начинаются в полночь. От 0 часов до 12 часов дня каждый наступивший час называют так: 1 час, 2 часа, ..., 11 часов, 12 часов. После 12 часов дня каждый наступивший час называют так: 1 час дня или 13 часов, 2 часа дня или 14 часов, 3 часа дня или... Продолжи!

194. Сколько времени показывают часы, если идёт вторая половина суток?





195. 1) Прочитай по-разному время, которое показывают электронные часы:

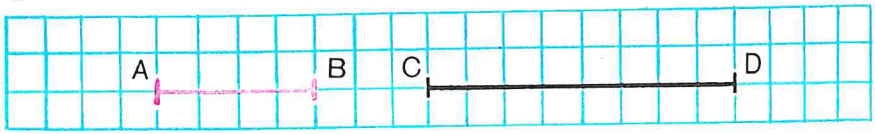
2) Пользуясь моделью часов, покажи время:
15 ч 20 мин; 20 ч 15 мин; 23 ч 55 мин.

196. Экскурсия по городу длится 4 ч. Начало экскурсии в 8 ч, в 10 ч, в 12 ч. Во сколько часов заканчивается каждая экскурсия? На какую экскурсию может пойти турист, если ему надо успеть на поезд, отправляющийся в 13 ч?

197. Спектакль кукольного театра закончился в 3 ч дня, а начался в 12 ч дня. Сколько часов длился спектакль?

198. Отцу 32 года, сын в 4 раза моложе отца. Сколько лет будет каждому через 4 года?

199. Во сколько раз длина отрезка CD больше длины отрезка AB?



200. Сравни, поставь знак $>$, $<$ или $=$:

1 м 20 см и 120 см	2 ц 30 кг и 230 кг
1 мин 20 с и 120 с	2 ч 30 мин и 230 мин

201. Заполни таблицы:

a	48		86	72
b		18	2	
$a:b$	3	4		6

c	34		12	
k		32	7	6
$c \cdot k$	68	96		66

202.

$18 \cdot 3 : 2 \cdot 100$	$476 - (476 - 387)$	$45 \cdot 2 \cdot 0 : 10$
$36 \cdot 2 : 9 \cdot 10$	$608 - (144 + 359)$	$64 : 4 \cdot 1 : 16$
$75 : 15 + 1\,000 : 10$	$751 + (910 - 661)$	$23 : 23 \cdot 18$

Задача на смекалку. «Вот вам три таблетки,— сказал доктор.— Принимайте по одной через каждые два часа». Через сколько времени будет принята последняя таблетка?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. 1 852 — 800 20 726 — 720 10 060 — 10 000
4 625 — 600 10 317 — 310 10 006 — 10 000

2. 204 + 202 505 + 204 112 + 118 128 + 32
405 + 301 410 + 407 116 + 120 956 + 44

3. 18 · 5 28 : 7 25 · 4 36 · 100 : 10 7 · 1 000
118 · 5 728 : 7 125 · 4 70 : 10 · 100 6 · 100
15 · 3 24 : 4 25 · 8 800 : 100 · 10 4 · 1 000
215 · 3 824 : 4 125 · 8 900 : 10 · 100 9 800 : 10

4. 85 : 17 75 : 25 96 : 16 92 : 23 72 : 18
96 : 24 75 : 15 68 : 17 90 : 15 88 : 22

5. 120 : 2 350 : 5 480 : 6 300 : 5 160 : 4
240 : 6 850 : 5 640 : 4 560 : 8 810 : 3

6. Найди частное и остаток:

51 : 6 80 : 9 59 : 6 49 : 6 42 : 5 37 : 2
60 : 9 54 : 7 71 : 8 70 : 9 30 : 4 74 : 7
63 : 8 52 : 9 54 : 7 61 : 7 23 : 3 69 : 5

7. Реши и проверь:

698 + 206 706 — 294 487 + 395 811 — 547

8.

327	275	388	98	538
+ 408	+ 358	+ 64	+ 506	+ 85
126	86	309	346	277

9. 862 — 658 564 — 187 637 — 208 909 — 358
715 — 426 926 — 836 742 — 356 912 — 254

10. Проверь, правильно ли выполнены вычисления:
486 + 374 = 850 805 — 234 = 679

11. Выпиши и реши те уравнения, в которых неизвестное число находят вычитанием:

$x + 39 = 45$ $\quad 46 + x = 69$ $\quad x + 19 = 19$

$x - 27 = 15$ $\quad 92 - x = 68$ $\quad x - 19 = 19$

12. Сравни выражения:

36 : 1 и 36 · 1 $\quad$ 23 · 0 и 1 · 23 $\quad$ 35 + 0 и 35 − 0

54 : 2 и 54 · 2 $\quad$ 0 · 12 и 0 : 12 $\quad$ 92 + 8 и 92 − 8

13. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными:

1) 515 мм = □ дм □ мм $\quad$ 515 кг = □ ц □ кг

5 мин 15 с = □ с $\quad$ 5 ч 15 мин = □ мин

2) 1025 мм = □ м □ мм $\quad$ 1 000 000 мм = □ км

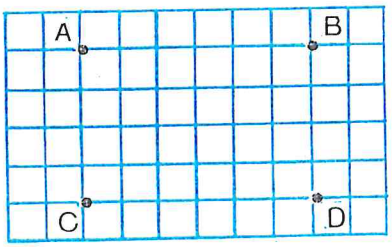
1025 кг = □ т □ кг $\quad$ 1 000 000 г = □ т

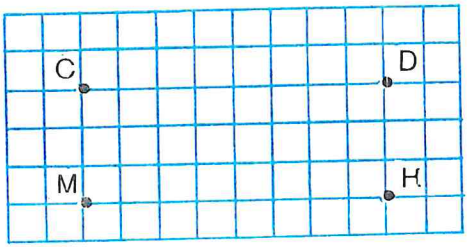
14. Поставь в выражениях скобки так, чтобы получились верные равенства:

$400 + 240 : 8 = 80$ $\quad 500 - 320 + 80 = 100$

$400 - 150 \cdot 2 = 500$ $\quad 290 - 90 + 80 = 120$

15. Поставь точки, как показано на рисунке, и соедини их так, чтобы получились прямоугольники. Сколько клеток занимает каждый прямоугольник? Вычисли сумму длин сторон каждого прямоугольника.





Вырежь квадрат и раздели его перегибанием на 8 равных частей.

17. 1) Альбом стоит 40 к., а книга 80 к. Во сколько раз книга дороже альбома?
2) Дочери 10 лет, матери 30 лет. Во сколько раз мать старше дочери?

18. Столовая ложка стоит 60 к., а 3 чайные ложки 90 к. Во сколько раз столовая ложка дороже чайной?

19. Для 5 лошадей и 40 коров выдали 140 кг сена. Каждой лошади выдавали 4 кг сена. Сколько килограммов сена выдавали каждой корове?

20. Куплено 5 м ткани по 8 р. за метр. Сколько сдачи следует получить со 100 р.?

21. Поставь вопрос и реши задачу:
1) В 6 вагонах поезда по 50 пассажиров, а в остальных 10 вагонах по 36 пассажиров.
2) Доярка надоила за день 174 л молока; 6 коров дали по 20 л, а остальные по 18 л.

22. Ветеранам войны и труда выразили желание помочь 36 учеников. Закупали и доставляли продукты $\frac{1}{2}$ этих детей, $\frac{1}{3}$ всех детей участвовали в уборке помещений, а остальные приносили из библиотеки книги. Сколько учеников приносили книги из библиотеки?

23. Высота надводной части айсберга 30 м, это одна восьмая часть высоты всего айсберга. Какова высота подводной части айсберга?

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

203. Письменное сложение и вычитание любых многозначных чисел выполняется так же, как сложение и вычитание трёхзначных чисел.
Выполни действия с объяснением:

$$\begin{array}{r} 4\,752 \\ +\,3\,246 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40\,726 \\ +\,32\,074 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,857 \\ -\,2\,435 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24\,260 \\ -\,12\,475 \\ \hline \end{array}$$

204. $64\,073 + 126\,058$ $\quad 9\,045 - 6\,020$ $\quad 237\,452 + 56\,397$
$47\,632 + 71\,394$ $\quad 9\,580 - 1\,365$ $\quad 4\,768 - 1\,536$

205. Составь различные задачи по выражению: $8 + 5$.

206. Реши уравнения:

$x - 120 = 420$ $\qquad 450 - x = 240$ $\qquad x + 97 = 307$

207. На элеватор доставили в первый день 8 976 ц пшеницы, во второй день на 1 350 ц больше, чем в первый, а в третий день на 768 ц меньше, чем во второй день. Сколько центнеров пшеницы доставили на элеватор в третий день?

208. Завод изготовил за год (четыре квартала) 1 120 станков. В первых двух кварталах он делал по 270 станков, в третьем 285. Сколько станков изготовлено в четвёртом квартале?

209. Вычитание связано со сложением: вычесть из числа 40 число 16 — значит найти такое число, которое при сложении его с числом 16 даёт в сумме 40. Это число 24. Значит, $40 - 16 = 24$. Что значит из числа 28 вычесть число 15?

210. Проверь с помощью сложения, правильно ли выполнено вычитание:
$15\,246 - 8\,754 = 6\,492$ $\qquad 4\,230 - 1\,816 = 2\,414$

211. Найди сначала сумму двух чисел, а потом разность этих же чисел:

734 508 и 165 792 510 057 и 419 048
447 216 и 64 869 72 112 и 49 058

212. (Устно.) Реши уравнения:

$16 - x = 16$ $13 - x = 0$ $x \cdot 9 = 9$
$12 + x = 12$ $x - 18 = 0$ $x \cdot 9 = 0$

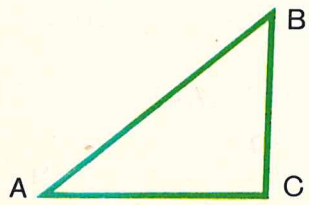
213. Составь различные задачи по выражению: $12 - 8$.

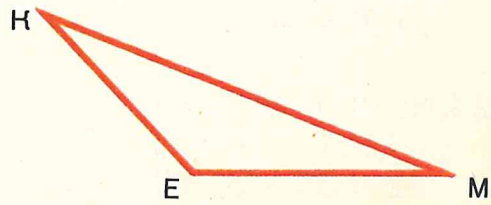
214. На складе хранились овощи. Когда со склада увезли 10 120 кг овощей, там осталось на 5 480 кг овощей больше, чем увезли. Сколько килограммов овощей было на складе?

215. Когда из вагона выгрузили 380 ц угля, в нём осталось в 2 раза меньше, чем выгрузили. Сколько центнеров угля было в вагоне до разгрузки?

216. От станции до совхоза можно пройти двумя путями: по шоссе 300 м, а затем по просёлочной дороге 400 м или по тропинке через лес 500 м. На сколько метров второй путь короче первого?

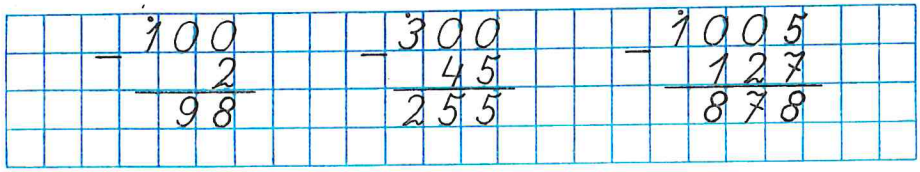
217. Измерь стороны треугольника AC и CB, найди сумму их длин. Измерь сторону AB. На сколько миллиметров длина AB меньше суммы длин AC и CB?





218. (Устно.) 1) 1 сотня тысяч — это 10 десятков тысяч, 1 десяток тысяч — это 10 единиц тысяч, 1 единица тысяч — это ... (продолжи до простых единиц).
2) Отложи на счётах: 1 сотню; 1 тысячу; 10 тысяч. Объясни, как вычесть из этих чисел 1 единицу.

219. Объясни решение:



220.

5 000 — 794	70 000 — 19 060	40 100 — 28 092
8 000 — 1 030	90 000 — 24 970	31 002 — 20 097

221. На субботник вышли 480 000 жителей города. Из них 295 600 трудились на своих рабочих местах — на фабриках и заводах. В подшефных школах и детских садах делали ремонт 36 800 человек. Остальные работали по благоустройству города. Сколько человек благоустраивали свой город?

222. На консервной фабрике за 6 дней изготовлено 18 тыс. банок консервов. Сколько банок консервов будет изготовлено за 12 дней, если фабрика будет работать с прежней производительностью?

223. 1) Сколько миллиметров составляет $\frac{1}{2}$ см? $\frac{1}{2}$ дм? $\frac{1}{2}$ м?
2) Сколько секунд составляет $\frac{1}{2}$ мин? $\frac{1}{10}$ мин?

224.

35 000 — 12 639	85 300 : 100	32 · 3 : 8
16 101 — 10 542	100 · 358 : 10	21 · 4 : 7
420 026 + 394 080	480 · 100 : 8	96 : 32 · 27
518 304 + 420 296	720 : 10 · 2	84 : 6 · 5

225. Вычисли суммы, пользуясь переместительным свойством сложения:

$47+64+53$ $\quad$ $235+400+65$ $\quad$ $115+68+85$

226. Выполни сложение и сделай проверку:

$42\,376+37\,624$ $\quad$ $9\,036+31\,064$

227. Запиши с помощью знаков действий и вычисли:
1) Сумму чисел 3 756 и 7 244 уменьшить на 2 345.
2) Разность чисел 15 000 и 8 990 увеличить на 5 090.

228. В январе фабрика выпустила 4 850 т бумаги, а в феврале на 365 т меньше. Из всей этой бумаги 6 335 т было отправлено в типографию, а из остальной изготовили общие и школьные тетради.
1) Объясни, что обозначает каждое выражение:
$4\,850-365$, $4\,850+(4\,850-365)$,
$4\,850+(4\,850-365)-6\,335$
2) Узнай, сколько тонн бумаги пошло на школьные тетради, если на них израсходована третья часть оставшейся бумаги.

229. В двух хранилищах было 1 000 ц картофеля. Когда из каждого хранилища взяли картофеля поровну, в одном из них осталось 345 ц, в другом 389 ц. Сколько картофеля взяли из каждого хранилища?

230. 1) $6\,001+(10\,100-6\,905)$ $\quad$ $1\,200+420\cdot 2$
$9\,754-3\,589+8\,075$ $\quad$ $3\,620-840:4$
2) Найди частное и остаток: $61:7$ $\quad$ $86:9$

231. Начерти отрезок AB, зная, что отрезок AC, равный 3 см, составляет третью часть отрезка AB.

232. (Устно.)

$120+40\cdot 2$ $\quad$ $100-30\cdot 2$ $\quad$ $500-180:2$
$(120+40)\cdot 2$ $\quad$ $(100-30)\cdot 2$ $\quad$ $(500-180):2$

233. Объясни порядок действий в вычислениях:

$(63+37)-(90-30)=100-60=40$
$(250-100)+(21+19)=150+40=190$

234. Продолжи записи:

$900-(340+60)+(750-700)=900-400+50=$
$600-(275-75)+(250+150)=600-\ldots$
$420+(150-70)-(130-60)=420+\ldots$

235. $1\,000-(170+130)-200$ $\quad$ $2\,500+(5\,100-3\,100)\cdot 2$
$740-300+(196-96)$ $\quad$ $6\,000:(49+51)+500$

236. Выполни вычитание и сделай проверку:

$201\,000-196\,760$ $\quad$ $50\,100-47\,673$

237. Найди значение выражения $100\,100-a$, если: $a=95\,207$; $a=80\,105$; $a=79\,909$.

238. Выставку книг посетили в первый день 3 690 человек, во второй на 410 человек меньше, чем в первый, а в третий на 330 человек больше, чем во второй день. Сколько человек посетили выставку за 3 дня?

239. С огорода собрали 76 кг моркови, капусты на 268 кг больше, чем моркови, а картофеля на 750 кг больше, чем моркови и капусты вместе. Сколько картофеля собрали с огорода?

240. 1 ц макулатуры сберегает от вырубки 8 сосен. Сколько сосен сберегли школьники, если они собрали в первый раз 1 460 кг макулатуры, а во второй раз 1 540 кг?

241. $10\,000-(6\,067+978)$ $\quad$ $40+260\cdot 3$
$200\,100-20\,806+7\,890$ $\quad$ $50+190\cdot 5$
$40\,005-370\cdot 2$ $\quad$ $600-560:8$

242. 1) Объясни разные способы сложения:

$23+17+48+52=140$
$(23+17)+(48+52)=40+100=140$
$23+(17+48+52)=23+117=140$

При сложении нескольких чисел любые два или несколько слагаемых можно заменить их суммой.

2) Найди разными способами сумму чисел:

$$24+42+56+38+12$$

243. Вычисли наиболее лёгким способом:

$45+36+25+30+70$ $\quad$ $48+530+70+52$
$257+18+12+3+40$ $\quad$ $33+34+35+36+37$
$2+96+98+904$ $\quad$ $80+366+234+270$

244. Вычисли сумму, записывая слагаемые столбиком:

$786+1\,465+930$ $\quad$ $2\,874+15\,386+905+96$
$2\,872+579+87$ $\quad$ $70\,358+482+3\,608+74$

245. По железной дороге от Бреста до Москвы 1 099 км, от Москвы до Свердловска 1 667 км, от Свердловска до Новосибирска 1 524 км и от Новосибирска до Иркутска 1 851 км. Чему равно расстояние от Бреста до Иркутска?

246. Мастер делает 120 деталей за 8 ч. Но когда он работает со своим учеником, то столько же деталей они успевают сделать за 5 ч. Сколько деталей в час делает ученик?

247. Вырази:

1) В метрах: 3 км 500 м; 12 км 450 м; 10 км 200 м.
2) В километрах: 5 000 м; 14 000 м; 20 000 м.
3) В килограммах: 3 т; 8 ц; 2 т 3 ц; 4 000 г.

248. 30 000 — 1 095 401 000 — 391 093
50 000 — 48 072 601 000 — 99 907
101 010 — 9 494 101 010 — 90 706

249. Во сколько раз 1 т больше, чем 1 ц? 1 ц больше, чем 1 кг?
Во сколько раз 1 км больше, чем 1 м?

250. На первой ферме получают в год от каждой коровы 3 т 500 кг молока, на второй ферме на 300 кг больше, а на третьей ферме на 1 т больше, чем на первой. Каковы годовые надои на второй и третьей фермах от одной коровы?
Рассмотри решение задачи и объясни, как выполнено сложение:

3 т 500 кг + 300 кг = 3 т 800 кг
3 т 500 кг + 1 т = 4 т 500 кг

251. Реши с объяснением:

1) 7 км 300 м + 600 м 25 м 40 см + 30 м
7 км 300 м + 5 км 25 м 40 см + 30 см
2) 7 ц 60 кг + 3 ц 05 кг 1 кг 700 г + 1 кг 250 г
2 р. 45 к. + 1 р. 20 к. 8 р. 80 к. + 1 р. 10 к.

252. Используя числа 24, x, 3, составь различные уравнения и реши их.

253. Две бригады покрывали асфальтом шоссе. Одна бригада заасфальтировала 5 км, другая на 2 км 200 м больше. После этого им осталось заасфальтировать 800 м шоссе. Какой длины участок шоссе надо было заасфальтировать?

254. Школа закупила для уроков труда нитки, ткань, ножницы. За нитки уплатили 17 р., за ткань на 9 р. 50 к. больше, а ножницы стоили столько, сколько ткань и нитки вместе. Найди стоимость всей покупки.

255. 5 807 + (10 100 — 1 907) 4 033 + (101 010 — 92 043)

256. Самую глубокую скважину пробурили советские буровики в 1985 году на Кольском полуострове — 12 066 м. Вырази глубину скважины в километрах и метрах.

257. Бригада нефтяников должна пробурить за год 7 км скважин. За первое полугодие она пробурила 4 км 700 м скважин, а за второе — на 400 м меньше. На сколько перевыполнила бригада годовой план?

Объясни, как выполнено решение:

4 км 700 м — 400 м = 4 км 300 м
7 км — 4 км 700 м = 2 км 300 м
4 км 300 м — 2 км 300 м = 2 км

258. Составь задачу по выражению:
3 т + (3 т — 8 ц).

259. Реши с объяснением:

3 кг 900 г — 700 г 5 т 600 кг — 400 кг
3 кг — 1 кг 200 г 8 т — 200 кг

260. 3 м — 25 см 5 р. — 75 к. 6 ц — 28 кг
6 м — 1 м 6 дм 7 р. — 1 р. 75 к. 3 т — 3 ц

261. Школьники собрали за лето 36 кг 800 г лекарственных растений, из них липового цвета 12 кг 250 г, листьев крапивы на 4 кг 100 г меньше, чем липового цвета, а остальное — ромашка. Сколько килограммов ромашки собрали школьники?

262. (240 — 60) + (260 — 80) 900 — (600 — 250) — 300
(300 + 70) — (200 + 50) 130 + (90 + 80) · 5

263. От проволоки длиной 6 м отрезали 5 кусков по 90 см каждый. Сколько проволоки осталось?

264. В 100 вагонах можно перевезти 6 000 т угля. В трёх таких вагонах помещается столько угля, сколько в двух большегрузных вагонах. Сколько тонн угля в 1 большегрузном вагоне?

265. Первое число b, второе 425. Чему равна разность этих чисел при $b = 1\,304$; $b = 4\,003$?

266. Тормозной путь (расстояние, которое проходит автомобиль с начала торможения до остановки) автомобиля «Москвич» 4 260 см. Вырази тормозной путь в метрах и сантиметрах.

267. Самый длинный туннель на БАМе равен 16 км. Вырази его длину в метрах.

268. Объясни, как выполнено сложение и вычитание:

42 м 65 см + 26 м 83 см = 69 м 48 см

$$\begin{array}{r} 4265 \\ +\ 2683 \\ \hline 6948 \end{array}$$

8 т 204 кг − 3 т 657 кг = 4 т 547 кг

$$\begin{array}{r} 8204 \\ -\ 3657 \\ \hline 4547 \end{array}$$

269. Реши с объяснением:

8 км 645 м + 4 км 460 м 5 т 750 кг + 4 т 580 кг

18 м 50 см − 9 м 80 см 8 ц 36 кг − 5 ц 48 кг

270. Ширина озера 5 км. От противоположных берегов его отплыли навстречу друг другу две лодки. Одна проплыла 2 км 400 м, а другая 1 км 200 м.

Объясни, что обозначает каждое выражение:

$2\,400 - 1\,200$, $5\,000 - 2\,400$, $5\,000 - 1\,200$,

$5\,000 - (2\,400 + 1\,200)$

271. В бидоне 32 л молока, а в 6 одинаковых кувшинах 24 л. Во сколько раз больше молока в бидоне, чем в 1 кувшине?

272. Проверь, верны ли данные равенства и неравенства:

$30\,100 - 9\,908 > 9\,999 + 10\,901$ $\quad$ $640 \cdot 10 = 6\,400$

$40\,504 - 39\,694 < 5\,010 - 4\,107$ $\quad$ $9\,100 : 10 < 910$

273. Начерти два отрезка: первый 9 см, он на 3 см короче, чем второй отрезок.

Длина второго отрезка больше или меньше длины первого? На сколько сантиметров?

274. В классе 14 мальчиков, их на 5 меньше, чем девочек. Сколько девочек в классе?

275. В первый день грузовая машина увезла с поля 360 ц картофеля, это на 50 ц меньше, чем во второй день. Сколько центнеров картофеля увезла машина за два дня?

276. Стол стоит 45 р., он на 130 р. дешевле шкафа. Сколько стоят стол и шкаф вместе?

277. Сравни (вместо звёздочки поставь знак $>$, $<$ или $=$):

135 км 090 м $*$ 13 590 м $\quad$ 8 т 5 ц $*$ 8 500 кг

24 т 780 кг $*$ 24 780 кг $\quad$ 7 м 3 дм $*$ 730 дм

27 дм 5 см $*$ 2 750 мм $\quad$ 3 ц 75 кг $*$ 375 000 г

278. $500\,100 - 84\,256$ $\quad$ 5 т 375 кг + 7 т 600 кг

$105\,111 - 86\,347$ $\quad$ 9 р. 72 к. — 4 р. 85 к.

$203\,106 - 12\,689$ $\quad$ 4 км 200 м — 2 км 305 м

279. 1) Лыжник пробежал 500 м, что составило $\frac{1}{3}$ всей дистанции. Чему равна дистанция?

2) Лыжник пробежал $\frac{1}{5}$ всей дистанции. Сколько метров он пробежал, если длина дистанции 3 000 м?

280. 1) Газета стоит 10 к., она дешевле журнала в 10 раз. Сколько стоит журнал?

2) Книга стоит 90 к., а журнал в 3 раза дешевле. Сколько стоит журнал?

281. По железной дороге надо отправить со станции 4 900 т груза за три дня. В первый день отправили 1 800 т, что в 2 раза больше, чем отправили во второй день. Сколько тонн груза отправили в третий день?

282. 5 м 38 см + 9 м 75 см 8 ц 72 кг — 4 ц 98 кг

18 р. 05 к. — 12 р. 35 к. 2 кг 650 г + 5 кг 240 г

6 км 586 м — 4 км 600 м

283. Реши уравнения:

$x - 299 = 1\,001$ $702 - x = 108$

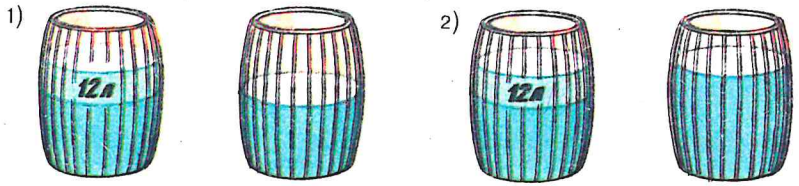
$x + 299 = 1\,001$ $x - 702 = 108$

284. $(800\,573 - 843) : 10$ $(760\,374 - 759\,814) : 8$

$35\,000 - 999 \cdot 10$ $560 \cdot 100 - 499 \cdot 100$

285. Начерти отрезок AC длиной 10 см, обозначь на нём точки B и D так, чтобы $AB = 2$ см, $BD = 3$ см. Проверь, что $DC = 5$ см.

286. 1) В двух бочках было 60 л воды. Когда из одной бочки взяли 12 л, то воды в бочках осталось поровну. Сколько литров воды было в каждой бочке сначала?



2) В двух бочках было 60 л воды. Когда в одну бочку долили 12 л, то воды в бочках стало поровну. Сколько литров воды было в каждой бочке сначала?

287. Составь по задачам уравнения и реши их:
1) Неизвестное число увеличили на 60 и получили 130. Чему равно неизвестное число?
2) Задуманное число уменьшили на 50 и получили 150. Какое число задумали?

288. Высота телевизионной башни в Москве — 540 м, она выше телевизионной башни в Ленинграде на 244 м. Какова высота ленинградской телебашни?

289. Между Москвой и Ленинградом расположен город Тверь. От Москвы до Твери по железной дороге 167 км, это на 317 км меньше, чем от Твери до Ленинграда. Сколько километров от Москвы до Ленинграда?

290. Объясни порядок выполнения действий:

$(420 - 90) - (60 + 140) - 30$ $\quad$ $300 - 60 : 3 - (60 + 3)$
$420 - (90 - 60) + (140 - 30)$ $\quad$ $(300 - 60) : 3 - (60 + 3)$

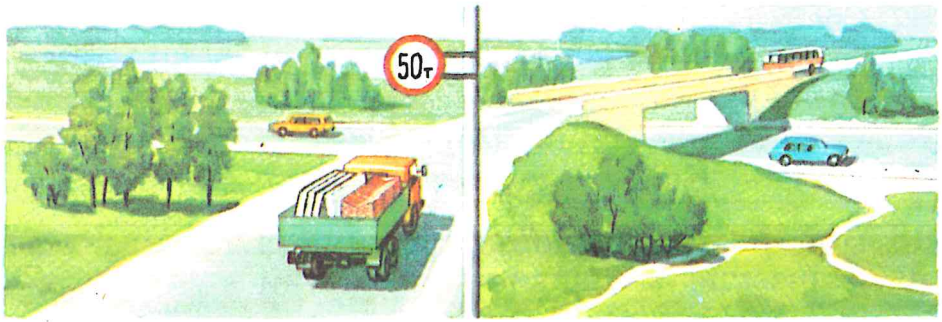
291. В 1985 году на советском самолёте АН-124 был поднят рекордный груз 171 219 кг на рекордную высоту 10 750 м. Вырази массу груза и высоту его подъёма в более крупных единицах измерения.

292. 5 080 м = □ км □ м $\quad$ 705 кг = □ ц □ кг
5 080 кг = □ т □ кг $\quad$ 705 к. = □ р. □ к.
120 мин = □ ч
120 с = □ мин

293. Лётчик пролетел в первый день 2 000 км, во второй день на 800 км больше, чем в первый, а в третий день на 200 км больше, чем во второй. Сколько километров налетал лётчик за три дня?

294. Реши и проверь:

$7\,592 + 92\,468$ $\quad$ $620\,015 - 6\,387$
$90\,305 - 56\,246$ $\quad$ $300\,010 - 7\,032$

295. 

К мосту, у которого стоит знак «50 т!», подъезжает самосвал, нагруженный бетонными плитами и кирпичом. Масса плит 14 650 кг, кирпич легче плит на 1 800 кг, а пустой самосвал тяжелее плит на 7 350 кг. Можно ли ехать с таким грузом по мосту?

296. 1) Кирпич имеет размеры: длина 250 мм, ширина 120 мм, высота 65 мм. Вырази размеры кирпича в более крупных единицах длины.

2) Блоки для постройки жилых домов имеют массу 1 т и 1 т 5 ц. Вырази массу блоков в килограммах.

297.

9 км — 6 км 050 м	32 кг — 8 кг 009 г
6 т — 1 т 003 кг	10 р. — 5 р. 05 к.
10 т — 6 ц 07 кг	10 м — 2 м 95 см

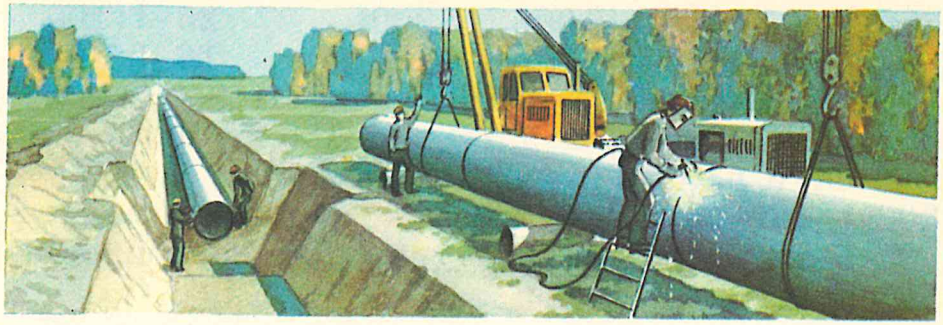
298. Запиши выражения и найди их значения разными способами:

1) Сумму чисел 430 и 70 увеличить на 30.

2) Сумму чисел 260 и 80 уменьшить на 60.

299. В магазине было 5 мешков муки по 90 кг в каждом. Продали 90 пакетов муки по 3 кг каждый. Сколько килограммов муки осталось?

300. Начерти прямоугольник, у которого длина одной стороны 25 мм; это в 2 раза меньше, чем длина другой стороны. Вычисли сумму длин всех сторон прямоугольника.

301. 

Сварку одного стыка газовых труб опытный сварщик проводит за 5 ч, а автоматическая установка за 5 мин. Во сколько раз быстрее выполняет работу автоматическая установка?

302. Для газопроводов используют трубы, имеющие в поперечнике следующие размеры: 1 020 мм, 1 220 мм, 1 420 мм. Вырази эти размеры в более крупных единицах длины.

303. 9 км 040 м — 3 км 405 м 6 кг 400 г + 2 кг 800 г
275 км — 84 км 620 м 18 т — 13 т 680 кг
10 р. 45 к. + 2 р. 90 к.

304. Запиши уравнения и реши их:

1) Из неизвестного числа вычли 70 и получили 50. Найди неизвестное число.

2) Если к неизвестному числу прибавить 160, то получится 800. Чему равно неизвестное число?

305. Реши задачи разными способами:

1) Для похода туристы закупили 96 банок консервов. В день они расходовали по 8 банок. Сколько банок консервов у них останется после 10 дней?

2) Швейная мастерская получила 300 м шерстяной материи. Из неё нужно сшить 100 одинаковых костюмов. Израсходовали 120 м. Сколько костюмов осталось сшить?

306. 1) $62\,004 - (46\,006 + 5\,309)$ $\quad 25 \cdot 4 : 100$
$48\,062 - (42\,005 - 1\,708)$ $\quad 16 \cdot 5 : 10$
2) Найди частное и остаток: $85 : 9$ $\quad 47 : 7$

307. Масса оленя 2 ц, а медведя 150 кг. Чья масса больше и на сколько килограммов?

308. Школьники собрали 86 т металлолома, в 2 раза больше, чем макулатуры. Поставь вопрос и реши задачу.

309. 1 ц — 1 кг $\quad$ 2 т — 350 кг $\quad$ 1 кг 400 г — 895 г
1 т — 1 кг $\quad$ 5 ц — 35 кг $\quad$ 9 кг — 2 кг 560 г

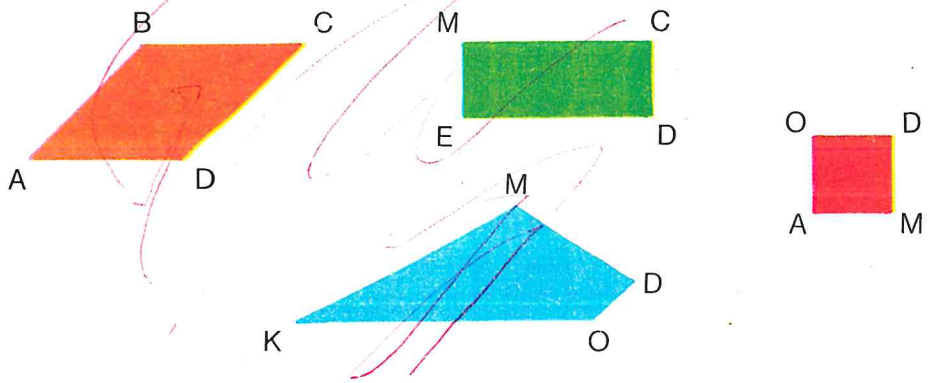
310. $20\,000 - 6\,751 + 1\,891$ $\quad (200\,000 - 149\,900) : 100$
$20\,000 - (6\,751 + 1\,891)$ $\quad 200\,000 - 149\,900 : 100$

311. У Кати 85 к., у Светы 73 к. Сколько денег не хватает у каждой, чтобы купить книгу ценой 1 р.? Сколько денег останется у подруг, если они купят эту книгу вместе?

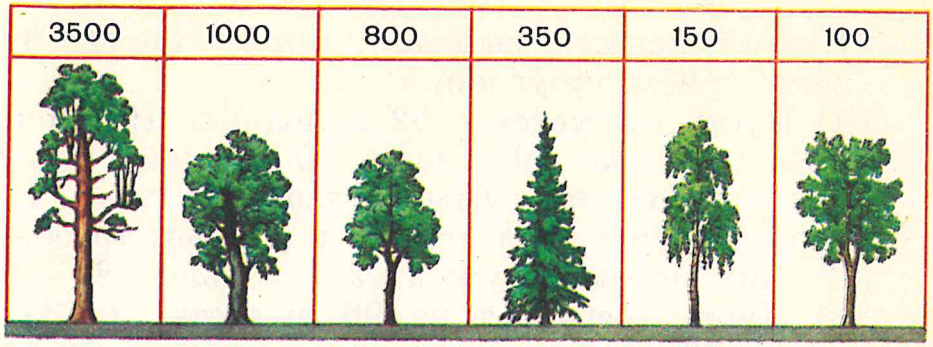
312. Имеется два куска проволоки длиной по 2 м каждый. От одного из них отрезали 75 см, от другого 1 м 15 см. В каком куске осталось проволоки больше и на сколько сантиметров?

313. За 6 м ткани уплатили 48 р. Сколько метров такой ткани можно купить на 64 р.?

314. Как называется каждая из фигур? Дай общее название этим фигурам.



315.



Рассмотри таблицу наибольшей продолжительности жизни деревьев (в годах) и по данным этой таблицы составь задачи, в которых нужно узнать, на сколько (или во сколько раз) одно дерево может жить дольше другого. Реши эти задачи.

316. Вырази:

в сантиметрах	в минутах	в секундах
10 м	10 ч	10 мин
1 м 25 см	1 ч 25 мин	1 мин 25 с

317. Покупка стоит 2 р. 60 к. Сколько сдачи следует получить с 3 р.? с 5 р.? с 10 р.?

318. Из двух городов, находящихся один от другого на расстоянии 986 км, вышли навстречу друг другу два поезда. Один из них прошёл до встречи 425 км. Сколько километров прошёл до встречи другой поезд?

319. Два поезда отправились с одной станции в противоположных направлениях. Один из них прошёл до места назначения 175 км, другой на 62 км меньше. Какое расстояние стало между поездами?

320. Выполни сложение с проверкой:

$38\,069 + 904 + 97 + 2\,605$ $\quad$ $65\,695 + 35\,307$

$89 + 674 + 7\,086 + 12\,803$ $\quad$ $10\,508 + 9\,402$

321. При сложении и вычитании чисел иногда используют приём округления.

1) Пусть требуется к 62 прибавить 19. Прибавим вместо числа 19 число 20 и найдём сумму: $62 + 20 = 82$. Эта сумма больше искомой на 1, так как мы прибавили на 1 больше, чем требовалось. Значит, искомая сумма на 1 меньше: $82 - 1 = 81$.

2) Пусть требуется из 96 вычесть 38. Заменим число 38 на 40 и найдём разность: $96 - 40 = 56$. На сколько больше вычли, чем требовалось? Что нужно сделать с результатом, чтобы получить искомую разность?

322. Выполни действия, пользуясь, где удобно, приёмом округления:

1)	$54 + 29$	$59 + 34$	$35 + 17$	$87 - 57$
	$46 + 14$	$73 - 42$	$62 - 19$	$36 + 28$
	$52 - 27$	$24 + 68$	$49 + 33$	$63 - 49$
2)	$99 + 76$	$140 - 88$	$260 + 179$	$400 - 288$
	$120 - 99$	$230 + 97$	$300 - 190$	$167 + 395$

323. На автомашине привезли в одинаковых бидонах 448 л молока. Когда 10 бидонов выгрузили, на машине осталось 128 л молока. Сколько литров молока в каждом бидоне?

324. На строительстве электростанции работали 13 кранов, 18 экскаваторов и самосвалы — всего 90 машин. Сколько самосвалов было на строительстве?

325. Завод начал выпускать новые самосвалы грузоподъёмностью 120 т. Сколько пятитонных самосвалов заменяет один новый самосвал?

326. $8\,756 + 184\,295 + 37\,068 + 465$

$(15\,496 + 7\,804) - (2\,863 + 18\,697) : 10$

$600\,000 - (25\,480 + 8\,926) \cdot 10$

$100 : 25 \cdot 2$

$50 - 5 : 5$

$26 + 4 \cdot 8$

327. Не переписывая данные суммы, вычисляй их значения и записывай в тетради только окончательные результаты:

1)	2)	3)
19 457	408	168 396
+ 34 909	+ 4 389	+ 42 759
67 350	65 976	8 907
49 578	698 754	768

328. Даны числа a и b. Запиши: 1) их сумму; 2) разность; 3) произведение; 4) частное. Найди значение каждого выражения, если $a = 120$, $b = 6$.

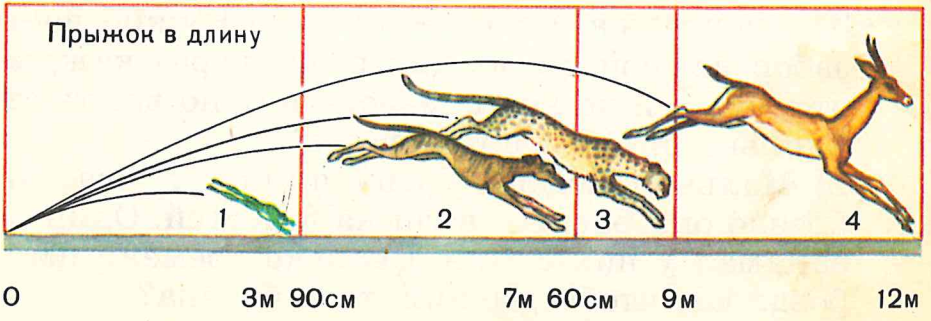
329. Вычисли, пользуясь приёмом округления:

199 + 240	630 + 87	648 + 250	269 + 199
298 + 150	630 − 87	648 − 250	269 − 199

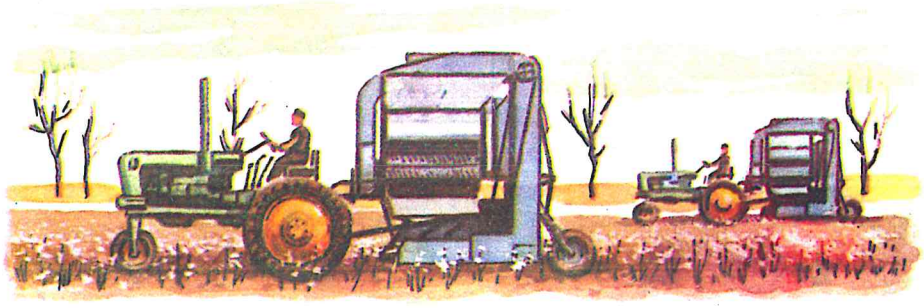
330. Поезд был в пути 3 ч и прошёл 230 км. За первый час он прошёл 78 км 500 м, за второй на 6 км меньше, чем за первый. Какой путь прошёл поезд за третий час?

331. Когда с базы отправили в магазины 800 кг конфет, то на базе осталось в 4 раза больше конфет, чем отправили. Сколько тонн конфет было на базе до отправки в магазины?

332. Рассмотри рисунок. На какую длину может прыгнуть: лягушка? собака? леопард? антилопа? По этим данным составь и реши задачи на сравнение прыжков животных в длину.



333.



Совхоз обязался сдать государству 3 350 т хлопка. Но он сдал сначала 4 200 т, а потом ещё $\frac{1}{10}$ этого количества. На сколько тонн совхоз перевыполнил своё обязательство?

334. Проверь, правильно ли использован приём округления:

$78+19=78+20-1$ $\quad$ $227+170=230+170+3$

$78-19=78-20-1$ $\quad$ $447-150=450-150-3$

335. Начерти квадрат, сумма длин сторон которого равна 100 мм.

336.

$700\,010-(540\,327+78\,456)$ $\quad$ $56:8\cdot(12:12)$

$900\,307-(82\,435+524\,395)$ $\quad$ $72:9\cdot(11-11)$

$(468+19\,737)-(3\,006-2\,197)$ $\quad$ $62:31\cdot(48+0)$

$(21\,789-1\,946)+(2\,073-987)$ $\quad$ $92:4\cdot(3\cdot0)$

Задачи на смекалку. 1) Нужно поставить забор длиной 30 м. Для этого через каждые 3 м от начала и до конца забора нужно врыть столбы. Сколько столбов потребуется?

2) Мальчик помогал отцу пилить дрова. Каждое бревно они распиливали на 5 частей. Один распил занимал у них 3 мин. Сколько времени им потребовалось, чтобы распилить 4 бревна?

337. Запиши уравнение и реши его:

1) Число 400 увеличили на неизвестное число и получили 570. Чему равно неизвестное число?

2) Число 600 уменьшили на неизвестное число и получили 340. Чему равно неизвестное число?

338. Запиши с помощью знаков действий и вычисли:

1) Сумму чисел 5 724 и 4 276 уменьшить на их разность.

2) Разность чисел 30 102 и 16 254 увеличить на их сумму.

3) Разность чисел 42 030 и 38 764 увеличить в 100 раз.

4) Сумму чисел 12 286 и 3 875 уменьшить на 6 727.

5) Разность чисел 43 463 и 14 576 увеличить на их сумму.

339. Найди значения выражений:

$(50 \cdot 4) + (60 \cdot 3)$ $(300 - 150) \cdot 2$

$(300 : 6) - (280 : 7)$ $(320 + 120) : 4$

Перепиши эти выражения без скобок и найди значения полученных выражений. В каких выражениях скобки можно было не ставить?

340. Зная, что 1 р. 40 к.— цена красок, 50 к.— цена кисти, 2 р.— цена альбома, объясни, что узнаешь, если выполнишь действия:

1 р. 40 к. + 50 к. 2 р. + 1 р. 40 к. + 50 к.

1 р. 40 к. — 50 к. 2 р. — (1 р. 40 к. + 50 к.)

341. За 3 карандаша и книгу, которая стоила 28 к., мальчик уплатил 40 к. Сколько стоил карандаш?

342. В школьном саду было 4 ряда деревьев, по 12 в каждом ряду. Весной посадили ещё несколько деревьев, и всего их стало 96. Сколько деревьев посадили весной?

343. Выполни вычитание с проверкой:

1 002 — 907 20 100 — 16 760 50 110 — 18 973

344. Рассмотри таблицу стоимости билета для проезда в пригородном поезде от города до станции Сосновка:

Билет		Льготный билет на 1 месяц	Льготный билет на 4 месяца	Льготный билет на 1 год
туда	туда и обратно			
25 к.	50 к.	1 р.	3 р. 30 к.	8 р. 30 к.

Составь различные задачи, используя эти данные.

345. У Пети и у Лиды было денег поровну. Когда Петя уплатил за свою покупку 28 к., у него осталось 14 к. У Лиды после покупки осталось только 9 к. Сколько копеек уплатила за свою покупку Лида?

346. В швейной мастерской было 240 м ситца. Когда сшили несколько платьев, расходуя на каждое по 3 м, то в мастерской осталось 90 м ситца. Сколько платьев сшили?

347. Реши уравнения:

$x - 376 = 604$ $\quad x + 376 = 604$ $\quad 700 - x = 249$

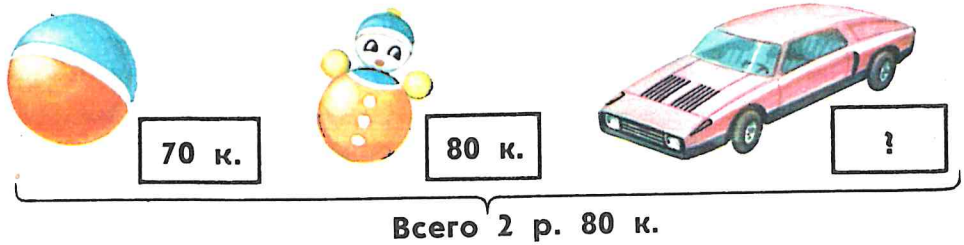
348. Проверь, верны ли следующие равенства:

$9\,145 - 7\,583 = 1\,544 + 1\,234$ $\quad 140 \cdot 5 : 100 = 70$

$2\,944 + 289 = 2\,056 + 481$ $\quad 360 : 4 \cdot 10 = 900$

349. 1) Составь задачу по рисунку и реши её.

2) Составь обратную задачу и реши её.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Вычисли, пользуясь приёмом округления:

$432-197$	$115+78$	$427-188$	$814-85$
$245+359$	$426-209$	$542+69$	$340-79$

2. Реши удобным способом:

$46+54+86+14$	$(590+130)-390$
$18+62+82+38$	$(480+250)+150$
$(200+470)-170$	$(615+170)-115$

3.

$36\cdot10:9+90$	$720:6\cdot5-50$	$(84+76):4\cdot7$
$(196+14):3\cdot7$	$204\cdot2:8+100$	$75:25\cdot27+120$

4.

$3\cdot9+48\cdot10:8$	$(399+101)-300:(58+42)$
$60+6\cdot9\cdot10$	$(320+80):4\cdot(800:8)$

5. Найди частное и остаток:

$26:4$	$32:6$	$56:9$	$34:7$	$80:9$
$29:5$	$47:7$	$70:8$	$34:8$	$53:6$

6.
$58\,896+750\,409+87\,540$
$7\,508+54\,657+4\,578+386\,945$
$978+937+809\,755+6\,594$

7.

$100\,000-94\,306$	$300\,001-67\,803$
$501\,112-395\,714$	$211\,000-84\,059$
$910\,710-315\,968$	$200\,300-126\,203$

8.

1) $82\,075+(70\,020-36\,485)$ $600\,100-92\,015$
$810\,236-(156\,039+84\,985)$ $425\,100-16\,950$

2) $725\,636+(62\,030-44\,026)$ $304\,100-15\,760$
$356\,244-(71\,045+27\,376)$ $721\,187+13\,265$

3) $975\,563+(50\,073-40\,277)$ $425\,200-97\,478$
$600\,385-(16\,427+80\,335)$ $510\,100-22\,523$

9. Выполни вычитание и проверь разными способами:

401 520 — 295 082 604 020 — 584 635
100 000 — 89 291 101 006 — 92 097

10. 5 т 970 кг + 30 кг 15 км — 8 км 500 м
12 км 390 м + 510 м 10 т — 3 ц 40 кг
25 кг 380 г — 950 г 7 ц — 95 кг

11. Сравни:

1) 3 км 650 м и 3 км 675 м 10 см и 10 мм
8 м 5 дм и 8 м 51 см 1 см 5 мм и 6 мм
8 кг 158 г и 7 кг 985 г 30 мм и 3 см

2) 85 ц и 9 т 5 с и 5 мин
7 т 5 ц и 7 т 500 кг 60 с и 6 мин
13 км и 13 010 м 1 ч и 100 с

12. Реши уравнения:

1) $580 - x = 420$ $x + 170 = 230$ $x + 60 = 60$
$x - 580 = 420$ $x - 170 = 230$ $60 - x = 60$
2) $177 + x = 303$ $x - 89 = 176$ $254 - x = 254$
$517 - x = 309$ $x + 89 = 176$ $x + 254 = 254$

Арифметические ребусы. 1) Восстанови цифры, обозначенные в следующих записях звёздочками:

$$\begin{array}{r} 54\,762 \\ -\,***** \\ \hline 4\,936 \end{array} \qquad \begin{array}{r} **** \\ +\;263 \\ \hline 1\,546 \end{array} \qquad \begin{array}{r} ****** \\ -\,507\,642 \\ \hline 9\,161 \end{array}$$

2) Восстанови пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 3*86 \\ +\;*2*7 \\ \hline 619* \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7*38* \\ -\;*4945 \\ \hline 224*7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1*6*8 \\ -\;\;5*4* \\ \hline 6896 \end{array}$$

13. Реши задачи, составив по ним уравнения:
1) Если 76 уменьшить на неизвестное число, то получится 23. Найди неизвестное число.
2) Если неизвестное число уменьшить на 76, то получится 23. Найди неизвестное число.
3) Сумма неизвестного числа и числа 32 равна 47. Найди неизвестное число.

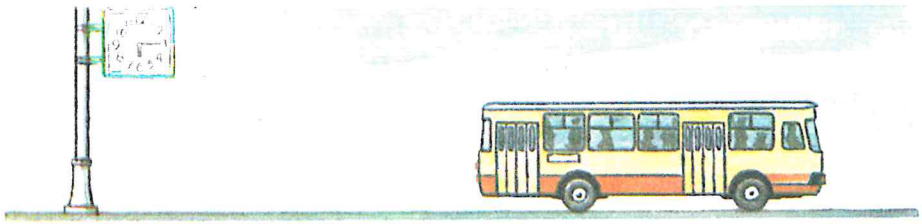
14. По плану бригада укладчиков должна была уложить 100 км железной дороги за месяц. За первую декаду (10 дней) бригада уложила 30 км пути, за вторую декаду 36 км. Объясни, что обозначает каждое выражение: $100 - 30$; $30 + 36$; $36 - 30$; $100 - (30 + 36)$; $30 : 10$.

15. В магазин привезли на машине 180 кг апельсинов. Когда выгрузили несколько ящиков апельсинов по 6 кг каждый, то на машине ещё осталось 60 кг. Сколько ящиков апельсинов выгрузили?

16. Для кроликов юннаты заготовили 1 300 кг корнеплодов и 1 150 кг картофеля. За полгода израсходовали 790 кг корнеплодов, это на 186 кг больше, чем картофеля. Каких кормов осталось больше и на сколько?

17. Колхоз собрал 8 400 ц свёклы; это на 936 ц больше, чем в прошлом году, и на 78 ц меньше, чем запланировано на будущий год. Сколько центнеров свёклы собрано в прошлом году? Сколько запланировано на будущий год?

18. 1) Один пловец пробыл под водой 50 с, а другой полминуты. Кто из них был под водой дольше и на сколько?
2) Один спортсмен пробежал расстояние 800 м за 1 мин 41 с, а другой за 104 с. Чей результат лучше?

19. 

Автобус вышел из города в 18 ч 15 мин. Через 45 мин он прибыл в село. В котором часу автобус прибыл в село?

20. Большая перемена кончилась в 10 ч 30 мин, а продолжалась она 20 мин. Когда началась большая перемена?

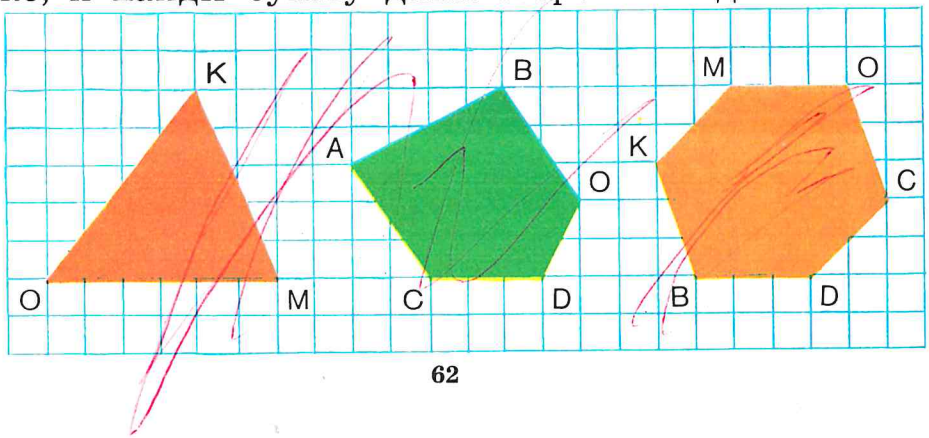
21. Реши задачи разными способами:

1) В магазине 10 000 тетрадей в линейку и 8 200 тетрадей в клетку. Когда часть тетрадей продали, в магазине осталось 6 450 тетрадей в линейку и 5 800 в клетку. Сколько всего тетрадей продали?

2) На вязку свитера пошло 400 г шерсти, а на вязку кофточки 500 г. Сколько граммов шерсти осталось, если всего было 1 кг 200 г?

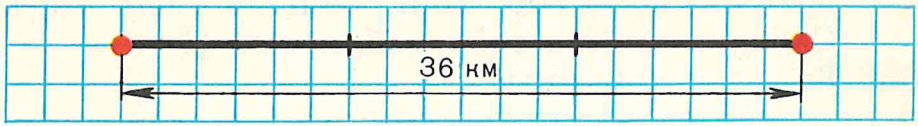
22. Какую длину могут иметь неравные стороны прямоугольника, если сумма этих двух сторон равна 12 см? Построй такой прямоугольник и найди сумму длин всех его сторон.

23. Начерти такие же многоугольники, как на рисунке, и найди сумму длин сторон каждого из них.



СКОРОСТЬ. ВРЕМЯ. РАССТОЯНИЕ

350. Велосипедист был в пути 3 ч и проехал за это время 36 км. В течение каждого часа он проезжал одинаковое расстояние. Сколько километров проезжал велосипедист в каждый час?



36 : 3 = 12 Ответ: 12 км/ч.

12 километров в час — это скорость велосипедиста. 12 километров в час сокращённо записывают так: 12 км/ч.

3 ч — время движения велосипедиста.

36 км — расстояние, пройденное велосипедистом.

351. За 10 мин поезд прошёл 1 000 м. В каждую минуту он проходил одинаковое расстояние. Сколько метров проходил поезд в каждую минуту?

352. Объясни, как понимать выражения:

1) Скорость самолёта 810 км/ч.
2) Теплоход шёл со скоростью 34 км/ч.
3) Скорость пешехода 5 км/ч.
4) Космический корабль летит со скоростью 7 900 м/с.

353. С какой скоростью двигался пешеход, если известно, что, проходя в каждый час одинаковое расстояние, он за 3 ч прошёл 12 км?

Скорость	Время	Расстояние
?	3 ч	12 км

Как найти скорость, если известны расстояние и время движения?

354. Составь две задачи, в которых надо найти скорость по известным расстоянию и времени движения. Реши их. (Средние скорости различных средств передвижения даны на с. 205.)

355. В городе три библиотеки. В одной из них 24 650 книг, в другой на 8 060 больше, чем в первой, а в третьей на 1 700 книг больше, чем во второй. Сколько книг в трёх библиотеках?

356. Заполни таблицы:

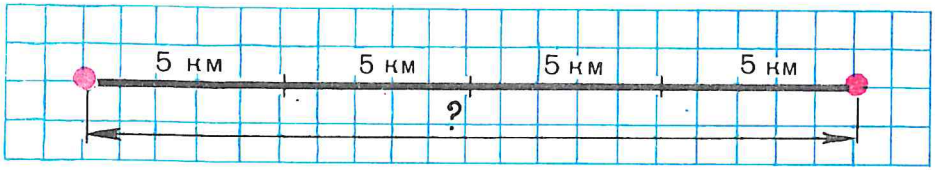
p		14	12	21
k	3	6		
$p \cdot k$	84		84	84

a	72	72	72	
c	6		3	4
$a : c$		9		18

357. $85\,191 - 769\,300 : 100 + 19\,407$ $\qquad$ $560 : 7$

$760\,138 - 39\,452 - (4\,584 + 57\,429)$ $\qquad$ $540 : 6$

358. Пешеход был в пути 4 ч, двигаясь со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние прошёл пешеход? Запиши задачу в таблице, как на с. 63, и реши её.



Как найти расстояние, если известны скорость и время движения?

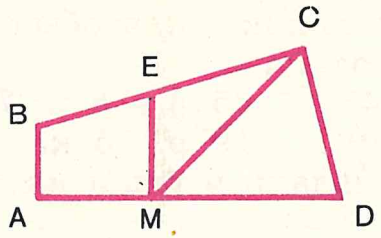
359. Составь задачу, в которой надо найти расстояние по известным скорости и времени. Реши её.

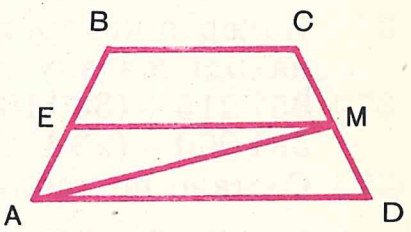
360. Мотоциклист ехал 2 ч со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он проехал за это время?

361. Туристы прошли на лодках 28 км за 4 ч, проходя в каждый час одинаковое расстояние. С какой скоростью двигались туристы на лодках?

362. Когда из вагона выгрузили 23 т 8 ц зерна, то осталось выгрузить на 16 т 4 ц больше, чем выгрузили. Найди массу зерна в вагоне до разгрузки.

363. (Устно.) Найди на каждом чертеже отрезок, который делит четырёхугольник $ABCD$: 1) на два четырёхугольника; 2) на четырёхугольник и треугольник.





364. Увеличь на 1 наибольшее четырёхзначное число. Уменьши на 1 наименьшее пятизначное число.

365. $14\,700 + 759 \cdot 100 - 24\,305$ $\quad$ $640 : 8 + 70 \cdot 4$
$60\,100 - 3\,891 + 7\,560 : 10$ $\quad$ $180 : 3 + 230 \cdot 2$

366. Пассажир проехал в автобусе 90 км. Скорость автобуса 45 км/ч. Сколько времени ехал пассажир в автобусе? Запиши задачу в таблицу и реши её.

Скорость	Время	Расстояние

Как найти время движения, если известны пройденное расстояние и скорость движения?

367. Составь и реши задачу, в которой надо найти время движения по данным расстоянию и скорости.

368. Расстояние от города до посёлка 24 км. Сколько времени потребуется пешеходу, чтобы пройти это расстояние со скоростью 6 км/ч?

369. Катер прошёл расстояние 96 км со скоростью 24 км/ч. На обратный путь он затратил времени на 1 ч меньше. За сколько часов прошёл катер обратный путь?

370. Составь и реши задачу, в которой известны время движения и расстояние, пройденное за это время, а нужно узнать скорость.

371. Начерти квадрат и треугольник так, чтобы он весь находился внутри квадрата.

372. 357 215 + (380 100 — 97 048) 35 р. — 8 р. 75 к.
591 000 — (23 402 + 75 489) 19 р. 15 к. — 60 к.

373. Составь по таблице три задачи и реши их:

Скорость движения	Время движения с этой скоростью	Расстояние, пройденное в это время и с этой скоростью?
60 км/ч	2 ч	?
60 км/ч	?	120 км
?	2 ч	120 км

1) Расстояние равно скорости, умноженной на время.
2) Время движения равно расстоянию, делённому на скорость.
3) Скорость равна расстоянию, делённому на время.

374.

Скорость:
100 км/ч
5 м/мин
5 км/ч
850 км/ч
8 км/с

Рассмотри таблицу. Какая скорость соответствует ракете? самолёту? человеку? автомобилю? черепахе?

По данным таблицы составь и реши:

1) Две задачи, в которых надо узнать время движения по данным расстоянию и скорости.

2) Две задачи, в которых надо узнать, на сколько одна скорость больше или меньше другой.

375. Машина вышла из совхоза в 13 ч и прибыла в город в 17 ч. За это время она прошла 200 км. С какой скоростью шла машина?

376. Велосипедисту нужно проехать 34 км. Он был в пути 2 ч и ехал со скоростью 14 км/ч. Какое расстояние ему осталось проехать?

377. Поставь в выражениях скобки, чтобы равенства были верными:

$8+2\cdot10=100$ $10+7\cdot5=85$ $20\cdot7+3\cdot4=800$

378. Вырази:

В килограммах: 5 т 300 кг; 2 ц 05 кг.

В метрах: 12 км 600 м; 480 дм; 5 000 см.

В минутах: 5 ч; 2 ч 30 мин; 1 ч 45 мин.

379.

$401\cdot100-18\,309$	$7\cdot8:2$	$87:3\cdot2$
$51\,000-(489+732)$	$9\cdot9:3$	$98:2:7$
$10\,000-(9\,000-85)$	$8\cdot8:4$	$72:2:9$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

УМНОЖЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

380. Умножить число 18 на 3 — значит взять число 18 слагаемым 3 раза: $18 \cdot 3 = 18 + 18 + 18$.
Умножить число k на 4 — значит взять его слагаемым 4 раза: $k \cdot 4 = k + k + k + k$.

381. Верны ли равенства:

$18 \cdot 5 = 18 + 18 + 18 + 18$ $\quad 15 + 15 + 15 + 15 = 15 \cdot 3$
$12 + 12 + 12 + 11 = 12 \cdot 4$ $\quad 20 \cdot 6 = 20 + 20 + 20 + 20$

Как надо изменить правую часть каждого равенства, чтобы оно стало верным?

382.

$1 \cdot 7$	$7 \cdot 1$	$0 \cdot 3$	$8 \cdot 0$	$0 \cdot 1$	$9 \cdot 0$
$1 \cdot 45$	$19 \cdot 1$	$0 \cdot 27$	$42 \cdot 0$	$1 \cdot 0$	$0 \cdot 0$

Чему равно произведение, если один из двух множителей равен единице? нулю?

383.

Множитель	2	5			8	16
Множитель			4	6		
Произведение	10	10	24	24	96	96

Как найти неизвестный множитель, если известны произведение и другой множитель?

384. Запиши выражение: сумму чисел 30 и 20 умножить на 4. Найди значение этого выражения разными способами.

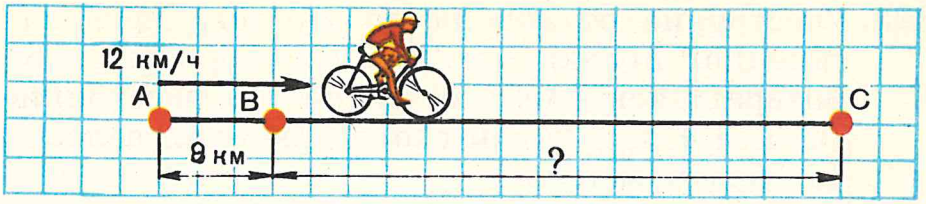
385. Проверь, верно ли равенство:

$(4 + 5 + 2 + 9) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 2 \cdot 3 + 9 \cdot 3$

Как можно умножить сумму на число?

386. Составь различные задачи по выражению: $12 \cdot 8$.

387.



Расстояние от A до B 8 км, а от B до C в 5 раз больше. За сколько часов велосипедист может проехать расстояние от A до C со скоростью 12 км/ч?

388. Туристы отправились в поход. Сначала они ехали 2 ч на поезде со скоростью 60 км/ч, затем 3 ч шли пешком со скоростью 4 км/ч. Чему равен весь путь, проделанный туристами?

389. $600\,000 - (500\,106 - 49\,038)$ $\qquad$ 8 р. — 65 к.

$4\,537 + 76\,905 + 973 + 6\,485$ $\qquad$ 78 к. + 36 к.

390. Объясни приём вычисления:

$426 \cdot 3 = (400 + 20 + 6) \cdot 3 =$

$= 400 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 6 \cdot 3 =$

$= 1\,200 + 60 + 18 = 1\,278$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1278 \end{array}$$

Решение можно записать короче «в столбик». Знак $\times$, как и точка, обозначает действие умножения.

391. Выполни умножение с объяснением:

$312 \cdot 3$	$615 \cdot 3$	$5\,486 \cdot 2$	$62\,517 \cdot 4$
$284 \cdot 3$	$924 \cdot 5$	$8\,751 \cdot 7$	$53\,427 \cdot 9$
$512 \cdot 4$	$428 \cdot 6$	$9\,347 \cdot 8$	$91\,314 \cdot 6$

392. Швейная фабрика за первые 6 дней изготовляла по 485 платьев в день, а в следующие 9 дней по 528 платьев. Сколько всего платьев изготовила фабрика за эти дни?

393. Расстояние от города до дачного посёлка велосипедист проехал за 3 ч со скоростью 16 км/ч. Возвращаясь обратно, он то же расстояние проехал за 4 ч. С какой скоростью ехал велосипедист на обратном пути?

394. Реши уравнения:

$24 \cdot x = 96$ $\quad x \cdot 5 = 85$ $\quad x \cdot 14 = 0$ $\quad 9 \cdot x = 9$

Какое действие надо выполнить, чтобы найти неизвестный множитель?

395. Проверь, верны ли неравенства:

$40\,100 - 5\,960 > 38\,190$ $\quad 28\,545 < 25\,307 + 3\,948$

396.

$0 \cdot 12$	$130 \cdot 0 + 36$	$458 \cdot 1 - 356 \cdot 0$	$0 \cdot 9 + 8$
$59 \cdot 0$	$570 - 69 \cdot 0$	$985 \cdot 0 + 472 \cdot 0$	$0 \cdot 6 + 7$

397.

$408 \cdot 7$	$5\,006 \cdot 7$	$40\,016 \cdot 5$	$8\,459 \cdot 7$
$306 \cdot 9$	$6\,088 \cdot 4$	$10\,089 \cdot 6$	$3\,852 \cdot 9$
$706 \cdot 8$	$9\,003 \cdot 6$	$80\,509 \cdot 7$	$7\,934 \cdot 6$

398. 1) Две швеи работали одинаковое время. Первая сшила за это время 12 наволочек, по 3 наволочки в час. Сколько пододеяльников сшила за это время вторая швея, если в час она шила 2 пододеяльника?

2) Два столяра отремонтировали стульев поровну. Первый столяр работал 6 дней, ремонтируя по 10 стульев в день, а второй работал 5 дней. По скольку стульев в день ремонтировал второй столяр?

399. Сравни выражения:

$4\,790 + 835$ и $4\,790 + 895$ $\quad 800 \cdot 10$ и $800 \cdot 9$

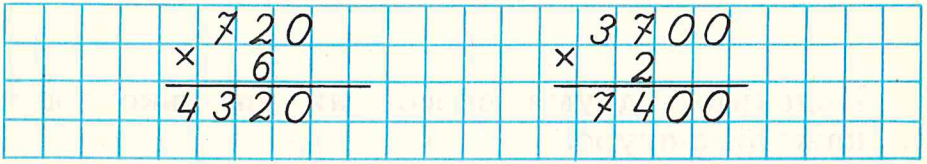
$5\,300 - 497$ и $5\,300 - 467$ $\quad 720 : 9$ и $720 : 8$

400. Начерти треугольник и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри треугольника.

401. Рассмотри записи и объясни решение:

$130 \cdot 5$	$2\,300 \cdot 4$
13 дес. $\cdot 5 = 65$ дес.	23 сот. $\cdot 4 = 92$ сот.
$130 \cdot 5 = 650$	$2\,300 \cdot 4 = 9\,200$

402. Объясни, как выполнено умножение:



403.

$760 \cdot 9$	$6\,700 \cdot 6$	$40\,800 \cdot 7$	$9\,642 \cdot 9$
$580 \cdot 7$	$28\,900 \cdot 5$	$51\,030 \cdot 8$	$71\,135 \cdot 6$

404. Найди ошибки, допущенные при вычислениях:

$$\begin{array}{r} 7\,056 \\ \times \quad 8 \\ \hline 6\,048 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,056 \\ \times \quad 8 \\ \hline 57\,248 \end{array}$$

405. На элеватор отвезли 472 ц овса, ржи на 236 ц больше, чем овса, а пшеницы в 4 раза больше, чем овса и ржи вместе. Сколько центнеров пшеницы отвезли на элеватор?

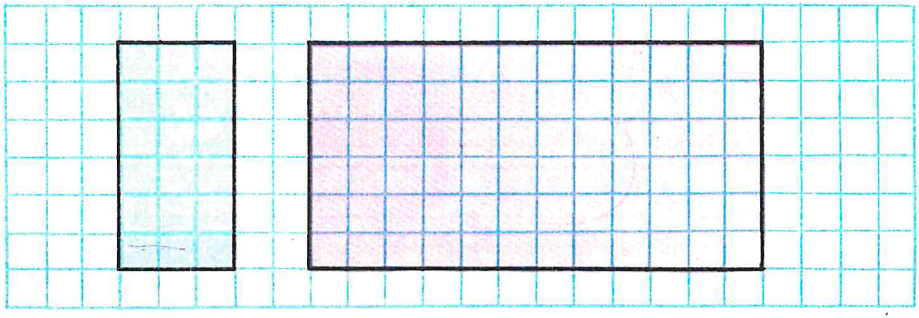
406. Обувная фабрика за месяц изготовила 10 000 пар обуви — мужской, женской и детской; мужской обуви 2 680 пар, а женской в 2 раза больше, чем мужской. Сколько пар детской обуви изготовила фабрика?

407. Составь по задачам уравнения и реши их:

1) К какому числу надо прибавить 567, чтобы получилось 1 010?

2) Если из задуманного числа вычесть 832, то получится 1 924. Найди задуманное число.

408.



Подсчитай двумя способами, сколько клеток в каждой фигуре.

409. При умножении однозначного числа на многозначное переставляют множители и выполняют умножение. Например, при умножении числа 8 на 7 263 можно умножить 7 263 на 8.

410. Выполни умножение, переставив множители:

$4 \cdot 968$	$6 \cdot 5736$	$7 \cdot 3708$	$9 \cdot 60010$
$9 \cdot 408$	$8 \cdot 4058$	$5 \cdot 9006$	$6 \cdot 50400$

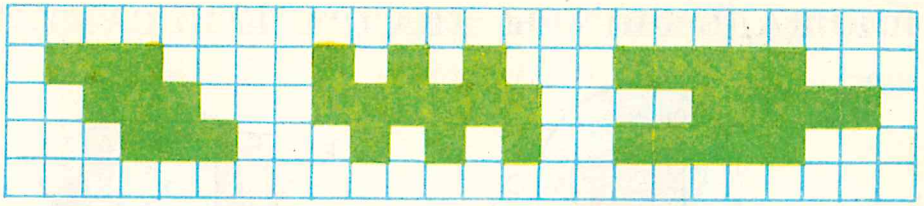
411. В птицеводческом совхозе 5 645 кур, 3 870 уток и 3 400 гусей. На месяц требуется зерна: курице 3 кг, утке 5 кг и гусю 4 кг. Сколько зерна требуется на месяц для всех птиц этого совхоза?

412. Теплоход, двигаясь со скоростью 30 км/ч, прошёл путь между пристанями за 4 ч. На обратном пути он прошёл то же расстояние за 5 ч. С какой скоростью шёл теплоход на обратном пути?

413. Найди значения выражения $8 \cdot a$, если a принимает значения: 12; 15; 20; 300; 402.

414.

$721\,000 - 3\,809 \cdot 9$	$30\,045 \cdot 6 + 9\,076 \cdot 8$
$6\,806 \cdot 7 + 85\,403 \cdot 8$	$10\,000 - 908 \cdot 5 + 754$

415. 

Как легче подсчитать число клеток (квадратов) в данных фигурах?

416. Выполни умножение с объяснением:

$7 \cdot 389$ $\quad 4\,780 \cdot 6$ $\quad 7\,004 \cdot 9$ $\quad 80\,700 \cdot 3$

417. Найди среди данных решений правильное:

$$\begin{array}{r} 6\,024 \\ \times\quad 7 \\ \hline 4\,368 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,024 \\ \times\quad 7 \\ \hline 42\,868 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,024 \\ \times\quad 7 \\ \hline 42\,168 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,024 \\ \times\quad 7 \\ \hline 42\,148 \end{array}$$

418. Геологи проехали 420 км. Сначала они ехали 3 ч на машинах со скоростью 60 км/ч, а остальной путь они проехали на лошадях со скоростью 8 км/ч. Сколько времени геологи ехали на лошадях?

419. Бригада шахтёров за 5 дней добыла 15 000 т угля, работая с одинаковой производительностью труда. Сколько тонн угля добыла эта бригада за 3 дня?

420. Запиши уравнения и реши их:

1) Какое число надо умножить на 15, чтобы получилось 75?

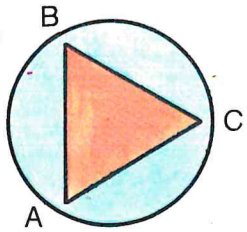
2) На какое число надо разделить 91, чтобы получилось 7?

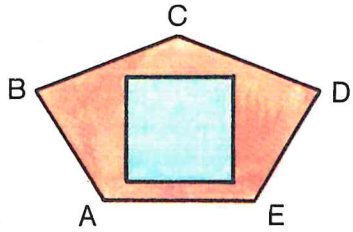
421. $(5\,384 + 9\,703) \cdot 4$ $\qquad 98\,040 - 7\,300 \cdot 2$

$(10\,000 - 6\,010) \cdot 3$ $\qquad 60\,200 \cdot 5 - 2\,783$

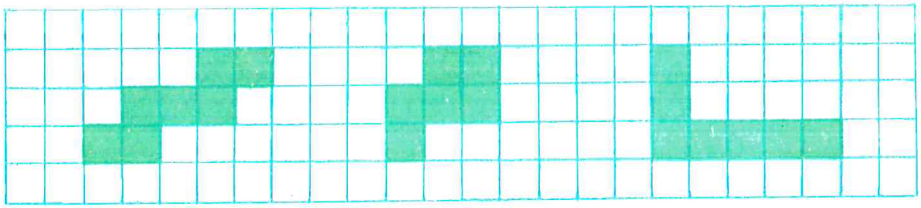
422. Начерти любой четырёхугольник. Начерти такой треугольник, чтобы он поместился внутри четырёхугольника.

ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. КВАДРАТНЫЙ САНТИМЕТР

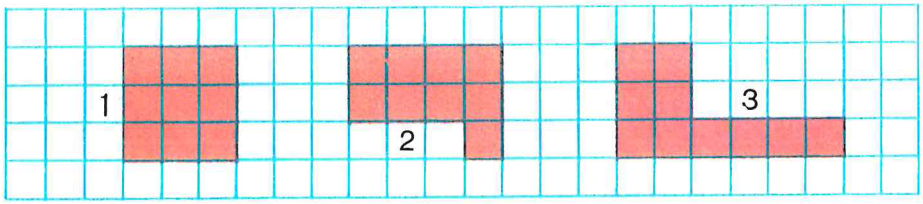
423. 1) 

2) 

Рассмотри первый рисунок. Треугольник ABC весь поместился внутри круга. В таком случае говорят, что площадь треугольника меньше площади круга, а площадь круга больше площади треугольника. Рассмотри второй рисунок. Сравни площади квадрата и пятиугольника $ABCDE$.

424. 

Сравни площади данных фигур. Это можно сделать, подсчитав число равных квадратов, на которые разбита каждая фигура.

425. 

Сравни площади этих фигур, подсчитав число равных квадратов, на которые они разбиты.

426. Проверь, верны ли неравенства:

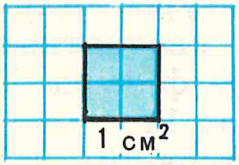
$4\,305 \cdot 7 > 8\,610 \cdot 3$ $\quad$ $1\,907 - 389 > 1\,615$

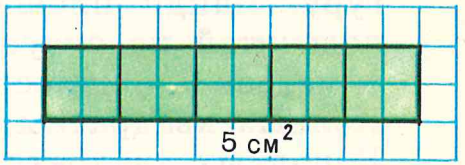
427. Из двух городов вышли навстречу друг другу два поезда. Один из них прошёл до встречи 278 км, другой в 2 раза больше. Чему равно расстояние между городами?

428. Для перевозки зерна по железной дороге подготовили 12 400 вагонов, что на 2 700 вагонов больше, чем в прошлом году.
Поставь вопрос и реши задачу.

429. $4\,876 \cdot 6$ $\quad 9 \cdot 24\,923$ $\quad 186\,400 \cdot 5$
$7 \cdot 3\,918$ $\quad 76\,305 \cdot 8$ $\quad 4 \cdot 60\,980$

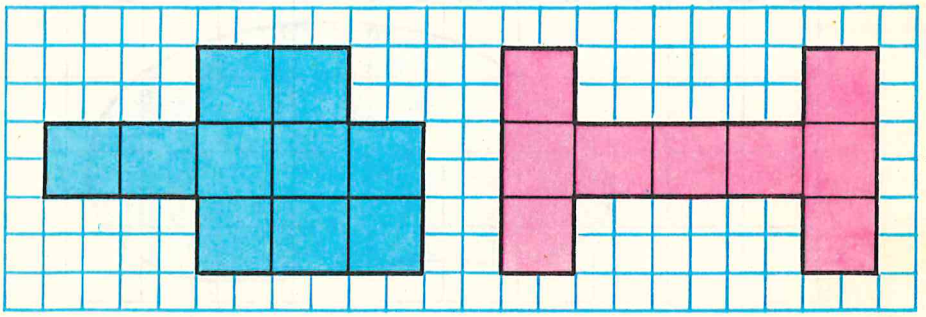
430. Квадрат со стороной 1 сантиметр — это **квадратный сантиметр.** При числах слова «квадратный сантиметр» записываются сокращённо так: 5 $см^2$, 8 $см^2$.
1 $см^2$ — единица площади.





431. Прямоугольник длиной 5 см и шириной 1 см разбили на квадратные сантиметры, как показано на рисунке. Сколько квадратных сантиметров получилось? Площадь этого прямоугольника 5 $см^2$.

432. На сколько квадратных сантиметров разбиты эти фигуры? Чему равна площадь каждой из них?



433. Мотоциклист проехал до места назначения 370 км, сделав одну остановку. До остановки он был в пути 3 ч и ехал со скоростью 70 км/ч, остальной путь он проехал за 2 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист после остановки?

434. В железнодорожной кассе продано 45 билетов по 7 р. и 86 билетов по 9 р. На какую сумму продано билетов в кассе?

435. $34\,008 \cdot 3 - 78\,459$ $\quad$ $9\,098 + 506 \cdot 8 - 3\,426$
$8\,906 \cdot 4 + 7\,608 \cdot 5$ $\quad$ $3\,009 \cdot 7 - 6\,900 : 10$

436. Запиши выражение и вычисли его значение: сумму чисел 326 и 45 умножить на 6.

437. Для нахождения площади фигур применяют палетку. На рисунке палетка наложена на фигуру. Найди площадь этой фигуры. Для этого подсчитай по рисунку, сколько квадратных сантиметров уложилось внутри этой фигуры.

Полных квадратных сантиметров 11.

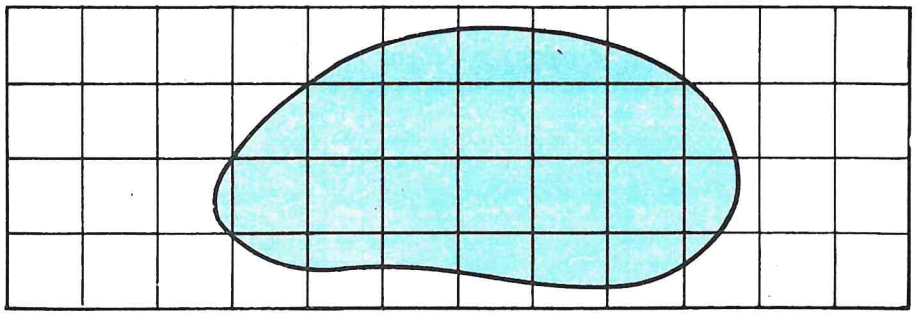
Неполных квадратных сантиметров 16.

16 неполных — это приблизительно 8 полных квадратных сантиметров.

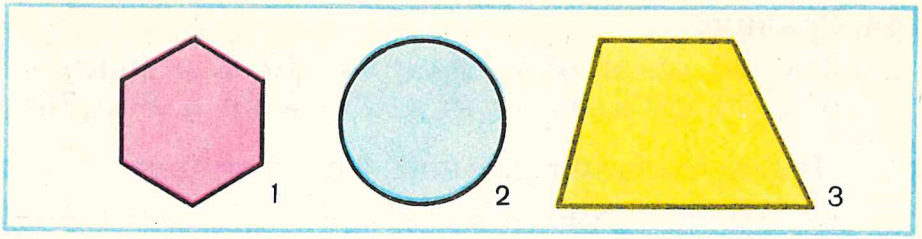
Площадь всей фигуры:

$$11 + 8 = 19$$

Ответ: площадь 19 см^2.

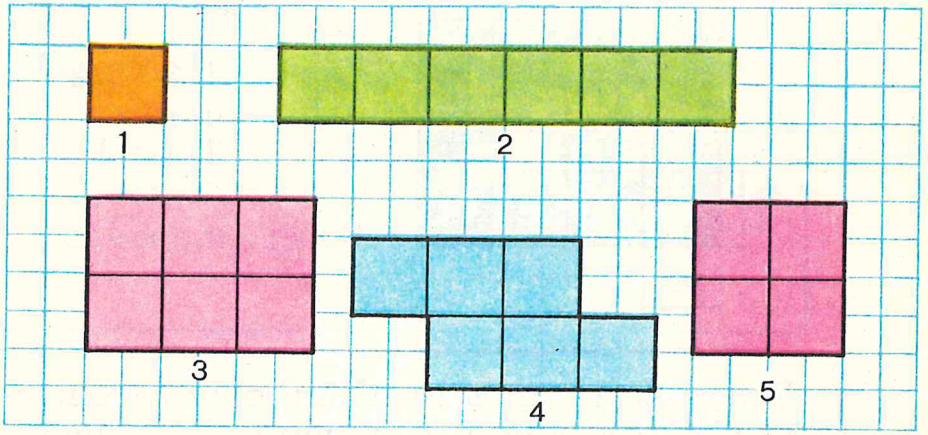


438.



Используя палетку, найди площади данных фигур.

439. Найди площадь и сумму длин сторон каждой из фигур, данных на рисунке.



440. Птицефабрика должна отправить в магазины 6 000 яиц. Она уже отправила 10 ящиков по 350 яиц и 4 ящика по 150 яиц. Сколько яиц осталось отправить в магазины?

441. Самолёт может пролететь без заправки 8 000 км. Может ли этот самолёт, двигаясь со скоростью 950 км/ч, быть в полёте без заправки 8 ч? 9 ч?

442. Реши уравнения:

$16 \cdot x = 64$ $\quad x : 12 = 4$ $\quad 36 : x = 18$

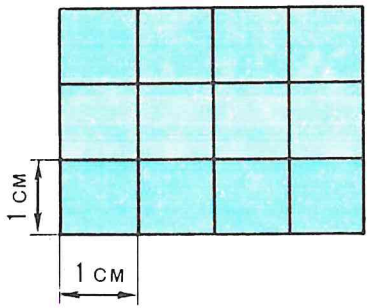
443. $720\,000 : 10 - 287 \cdot 8$ $\quad 950\,100 - 506 \cdot 9$

$5\,487 + 714 - 854 \cdot 4$ $\quad 700\,000 - 3\,098 \cdot 7$

444. Сравни:

8 м 36 см и 836 см	94 000 м и 9 км 400 м
6 ц 50 кг и 6 500 кг	7 800 кг и 8 т 700 кг

445. Прямоугольник длиной 4 см и шириной 3 см разделим на квадратные сантиметры. Получится 3 ряда, по 4 см^2 в каждом, или 4 столбца, по 3 см^2 в каждом. Чтобы найти число квадратных сантиметров (вычислить площадь в квадратных сантиметрах), достаточно найти произведение чисел 4 и 3.

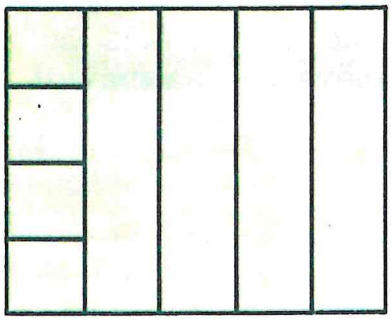


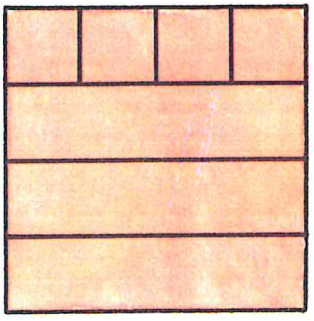
$4 \cdot 3 = 12$
или
$3 \cdot 4 = 12$

Ответ: площадь 12 см^2.

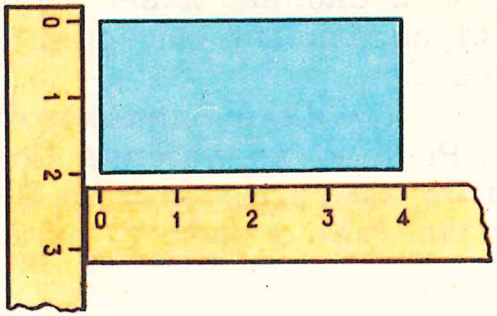
Чтобы вычислить площадь прямоугольника, узнают его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

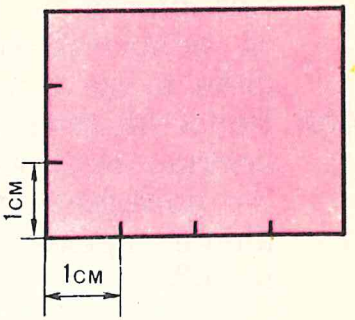
446. Найди площадь каждого прямоугольника:





447. Пользуясь данными рисунков, найди площади прямоугольников.





448. Швея сшила 96 наволочек за 6 дней, каждый день она шила поровну. За сколько дней она может сшить 64 наволочки при той же норме выработки в день?

449. Вычисли значение выражения $c \cdot d$ при: $c = 3$, $d = 95$; $c = 475$, $d = 7$; $c = 8$, $d = 5090$.

450. Вырази:

В копейках: 5 р.; 12 р. 60 к.; 19 р. 05 к.
В сантиметрах: 90 мм; 8 дм; 6 м; 5 м 70 см.
В граммах: 6 кг; 28 кг; 9 кг 600 г.
В центнерах: 500 кг; 4200 кг; 7 т; 6 т 2 ц.

451. Рассмотри, в каком порядке выполнены действия и какие правила о порядке действий использованы при решении примера:

$350 + (29 - 36 : 9) = 350 + (29 - 4) = 350 + 25 = 375$

452. Вычисли:

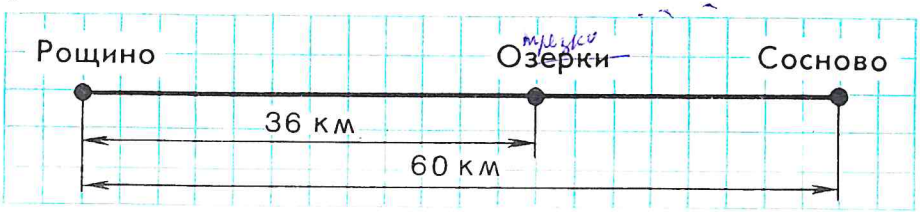
$7\,800 - (400 + 150 \cdot 4)$ $\quad$ $(1\,100 - 800 : 4) \cdot 9 + 300$

453. Проверь, верны ли следующие равенства. В неверных равенствах поставь скобки так, чтобы каждое из них стало верным.

$32 - 2 \cdot 6 + 3 = 183$ $\quad$ $32 - 2 \cdot 6 + 3 = 23$
$32 - 2 \cdot 6 + 3 = 17$ $\quad$ $32 - 2 \cdot 6 + 3 = 270$

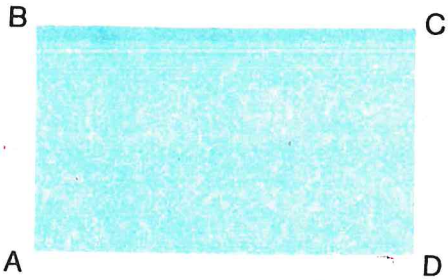
454. В магазине за день продали 8 детских велосипедов по 28 р. 25 к. каждый и 6 наборов строительного материала по 1 р. 75 к. Сколько денег выручили за велосипеды и строительный материал? (Вырази цены в копейках.)

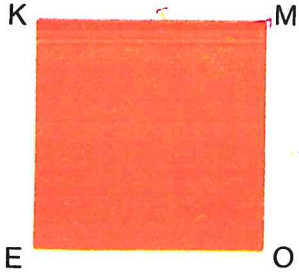
455. Велосипедист проехал 60 км с одинаковой скоростью от посёлка Рощино до посёлка Сосново. До посёлка Озёрки 36 км он проехал за 3 ч. За какое время велосипедист проехал остальной путь?



456. Реши уравнения: $x \cdot 7 = 84$ $x : 9 = 12$ $54 : x = 3$

457. Измерь стороны данных прямоугольников, найди площадь каждого из них и сумму длин сторон.





458. $720\,000 - 389 \cdot 6 + 8\,475$ $25\,699 + 8\,076 \cdot 4 - 18\,907$

Задачи на смекалку: 1) Можно ли начертить два таких прямоугольника, чтобы площади их были равны, а ни одна сторона одного не была бы равна ни одной стороне другого?

2) Как можно получить число 0, выполняя арифметические действия над следующими числами: 1; 2; 3; 4; 5?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1.

$60 \cdot 9$	$68 \cdot 4$	$180 \cdot 4$	$51 : 3$	$75 : 15$
$40 \cdot 6$	$55 \cdot 8$	$120 \cdot 8$	$64 : 4$	$81 : 27$
$30 \cdot 7$	$62 \cdot 7$	$140 \cdot 6$	$72 : 3$	$60 : 12$
$70 \cdot 8$	$43 \cdot 6$	$190 \cdot 5$	$94 : 2$	$98 : 14$

2.

$25 \cdot 3 + 25 \cdot 7$	$(350 - 110) : 8 \cdot 3$	$72 : 9 \cdot 7 : 2$
$57 \cdot 8 - 57 \cdot 7$	$(120 + 230) : 5 \cdot 6$	$36 : 4 \cdot 6 : 3$
$2 \cdot 60 + 8 \cdot 60$	$48 \cdot (140 - 130) : 4$	$42 : 7 \cdot 8 : 2$
$24 \cdot 9 - 4 \cdot 9$	$280 : (124 - 120) \cdot 2$	$54 : 6 \cdot 7 : 3$

3. Вырази:

В метрах: 5 км; 6 км 350 м; 400 см; 80 дм.
В сантиметрах: 16 м; 9 м 45 см; 750 мм.
В килограммах: 8 т; 2 т 600 кг; 8 ц; 3 000 г.
В минутах: 4 ч; 2 ч 45 мин; 120 с; 180 с.

4. 1)

$357 \cdot 8$	$4\,827 \cdot 5$	$2\,078 \cdot 6$	$28\,700 \cdot 9$
$429 \cdot 7$	$72\,394 \cdot 7$	$19\,007 \cdot 5$	$70\,800 \cdot 8$
$588 \cdot 9$	$86\,428 \cdot 4$	$40\,806 \cdot 7$	$50\,400 \cdot 6$

2)

$1\,576 \cdot 7 + 2\,040 \cdot 8$	$5\,700 \cdot 6 + 4\,095$
$30\,040 - 6\,008 \cdot 5 + 3\,742$	$20\,000 - 7 \cdot 965$
$10\,000 - 90\,000 : 100 + 796$	$(10\,000 - 1\,836) \cdot 4$

5. Найди значения выражения $c \cdot d$, если: $c = 4$, $d = 3\,085$; $c = 4\,270$, $d = 6$; $c = 5$, $d = 8\,063$.

6. Чему равно значение выражения: $80 : 16 + 4 \cdot 6$? Проверь, изменится ли значение выражения при разной расстановке в нём скобок:

$$80 : (16 + 4) \cdot 6 \qquad 80 : (16 + 4 \cdot 6)$$

7. Проверь, верны ли равенства и неравенства:

$486 \cdot 9 > 435 \cdot 9$ $\qquad$ $8 \cdot 2\,046 = 4\,092 \cdot 4$
$357 \cdot 6 < 457 \cdot 5$ $\qquad$ $7\,200 \cdot 3 = 6 \cdot 3\,600$

8. Выполни деление с остатком:

63 : 8	60 : 7	37 : 5	29 : 3	43 : 7
46 : 5	51 : 9	55 : 8	26 : 6	38 : 6

9. Запиши выражения и вычисли их значения:
   1) Сумму чисел 589 и 357 умножить на 3.
   2) 9 умножить на разность чисел 4010 и 546.
   3) Из произведения чисел 2065 и 4 вычесть 99.

10. Реши уравнения:

$305 + x = 410$	$x \cdot 13 = 52$	$9 : x = 9$	$6 \cdot x = 6$
$x - 498 = 501$	$x : 15 = 5$	$x \cdot 5 = 0$	$x : 1 = 1$
$910 - x = 286$	$70 : x = 14$	$x : 8 = 0$	$1 \cdot x = 0$

11. Скорость полёта орла до 30 м/с, а сокола до 23 м/с. На сколько метров больше может пролететь орёл, чем сокол, за 10 с?

12. Самолёт пролетел из Москвы во Владивосток 9160 км со скоростью 750 км/ч. Сколько километров ему оставалось пролететь через 8 ч после вылета?

13. Турист ехал 6 ч на поезде со скоростью 56 км/ч. После этого ему осталось ехать в 4 раза больше того, что он проехал. Сколько всего километров турист должен был проехать?

14. Туристы отправились в поход на велосипедах и ехали со скоростью 15 км/ч. После 10 ч езды оказалось, что им осталось проехать третью часть того расстояния, которое они проехали. Какое расстояние должны были проехать туристы?

15. Самолёт ИЛ-86 может взять на борт 350 пассажиров, а самолёт ЯК-42 только 120 пассажиров. На сколько пассажиров больше может перевезти за 5 рейсов самолёт ИЛ-86, чем ЯК-42?

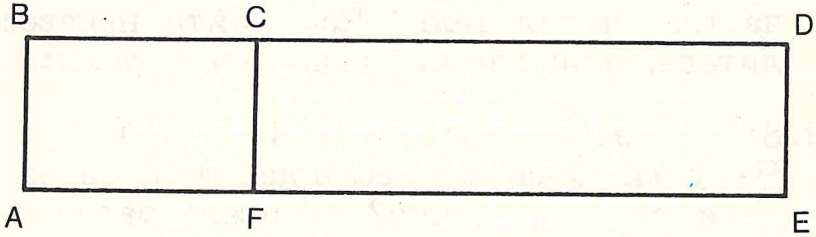
16. В колхозе в течение 3 месяцев расходовали по 258 ц силоса в месяц. Оставшегося силоса хватит ещё на 4 месяца, если будут расходовать по 245 ц в месяц. Сколько всего силоса заготовлено в колхозе?

17. В куске 40 м полотна. От него отрезали полотна на 6 детских простыней, по 1 м 80 см на каждую, и на 8 наволочек, по 1 м 25 см на каждую. Сколько полотна осталось? (Вырази в сантиметрах расход материи на простыню и наволочку.)

18. Катя купила ленту. Длина её 1 м 40 см, а ширина 5 см. Найди площадь этой ленты. (Вырази длину ленты в сантиметрах.)

19. Ширина прямоугольника 6 см, а длина в 2 раза больше. Чему равна площадь прямоугольника?

20. Покажи на чертеже три прямоугольника и найди площадь каждого из них.



21. Реши задачи, составив уравнение:
1) Когда неизвестное число увеличили в 7 раз, то получилось 56. Найди неизвестное число.
2) Если задуманное число уменьшить в 9 раз, то получится 3. Какое число задумано?
3) Какое число надо вычесть из числа 520, чтобы получилось 310?
4) Сумма неизвестного числа и числа 350 равна 480. Найди неизвестное число.

ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

459. Деление связано с умножением.
Разделить 48 на 12 — значит найти такое число, при умножении на которое делителя 12 получится делимое 48. Это число 4. Значит, $48:12=4$.
Что значит разделить: 72 на 9; 100 на 25?

460. Проверь с помощью умножения, правильно ли выполнено деление:

$95:19=5$ $\quad 180:6=30$ $\quad 450:3=150$

461. Заполни таблицу:

a	70		48		64
b	14	8		13	
$a:b$		11	12	7	4

Как найти неизвестное делимое, если известны частное и делитель? Как найти неизвестный делитель, если известны частное и делимое?

462. $8:1$ $\quad 9:9$ $\quad 0:6$ $\quad 0:1$ $\quad 1:1$
Чему равно частное, если делитель равен единице? делимое равно нулю? делитель равен делимому?

463. Запиши выражение: сумму чисел 30 и 12 разделить на 3. Найди значение этого выражения разными способами.

464. Проверь, верно ли равенство:

$(18+10+6+2):2=18:2+10:2+6:2+2:2$

Как можно разделить сумму нескольких слагаемых на число?

465. Составь несколько задач по выражению: 45:15.

466. На складе было 340 ц картофеля. Когда со склада увезли картофель на 9 машинах, поровну на каждой, то на складе осталось 160 ц картофеля. Сколько картофеля увезли на каждой машине?

467. Длина школьной линейки 1 м, а ширина 5 см. Вычисли площадь линейки в квадратных сантиметрах.

468. $401\,000 - 35\,200 \cdot 7$ $\quad$ $3\,000 - (900 + 149 \cdot 7)$
$600\,000 - 42\,070 \cdot 6$ $\quad$ $6\,240 + (800 - 96 \cdot 8)$

469. Объясни, как выполнено деление:

$846 : 2 = (800 + 40 + 6) : 2 = 800 : 2 + 40 : 2 + 6 : 2 = 423$

$720 : 3 = (600 + 120) : 3 = 600 : 3 + 120 : 3 = 240$

470.

640 : 2	770 : 7	90 : 5	780 : 6	180 : 5
880 : 4	693 : 3	84 : 3	168 : 3	450 : 6

471. Сколько десятков или сотен получится в частном и сколько в остатке:

8 дес. : 3 $\quad$ 43 дес. : 5 $\quad$ 19 сот. : 4 $\quad$ 27 сот. : 7

472. Какая допущена ошибка при делении с остатком:

$17 : 4 = 3$ (ост. 5) $\quad$ $20 : 6 = 2$ (ост. 8)

473. В швейной мастерской сшили за один день из 320 м ткани платья и из 120 м ткани рубашки. На каждое платье шло 4 м, на каждую рубашку 3 м. Чего сшито больше — платьев или рубашек и во сколько раз больше?

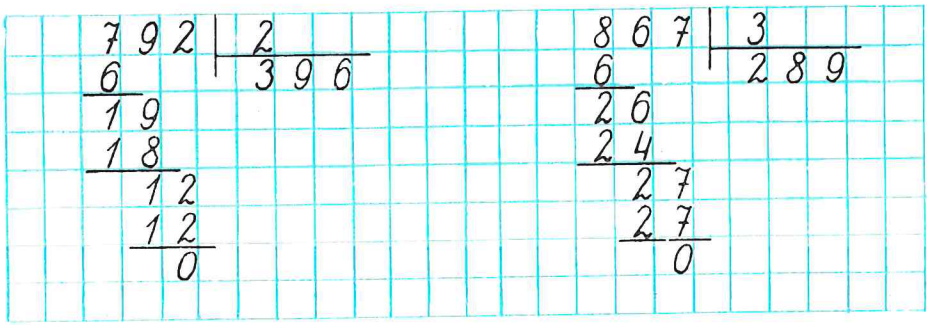
474. В парке сажали деревья: 2 дня по 246 деревьев в день и 3 дня по 336 деревьев в день. После этого осталось посадить в 5 раз меньше того, что посадили. Сколько деревьев осталось посадить?

475. Прочитай выражение: $4537 \cdot c$. Вычисли значение этого выражения при $c = 0$; $c = 1$; $c = 2$; $c = 5$.

476.

87 : 3	130 : 2	906 : 3	6060 : 6	7 · 8 : 14
48 : 2	840 : 4	108 : 9	4800 : 3	6 · 9 : 18
95 : 5	270 : 2	810 : 3	1500 : 2	9 · 9 : 27

477. Если трудно выполнять деление устно, то его выполняют письменно:



Начнём деление с сотен. 7 сотен — первое неполное делимое, значит, в записи частного будет 3 цифры.

Узнаем, сколько сотен будет в частном: разделим 7 на 2, получим 3.

Узнаем, сколько сотен разделили: умножим 3 на 2, получим 6.

Узнаем, сколько сотен не разделили: вычтем 6 из 7, получим 1.

Проверим цифру сотен частного: сравним остаток 1 с делителем 2; сотен осталось меньше, чем 2, значит, цифру сотен нашли правильно.

Образуем второе неполное делимое: 1 сотня да ещё 9 десятков, всего 19 десятков.

Узнаем, сколько десятков будет в частном.

Продолжи объяснение.

Объясни по записи, как разделили 867 на 3.

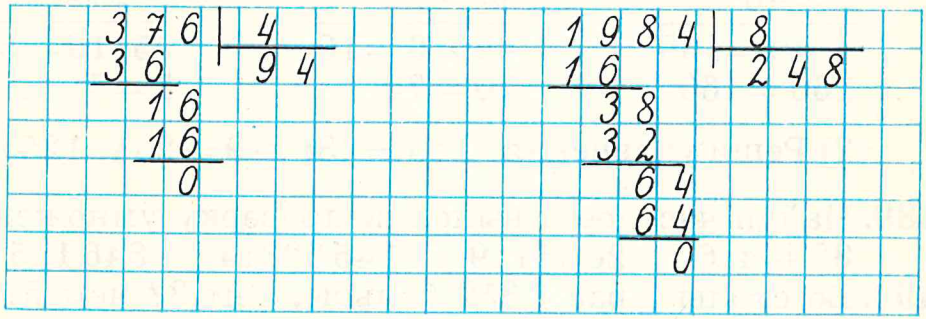
478. 794 : 2 678 : 3 896 : 7 752 : 4
984 : 4 872 : 2 985 : 5 681 : 3

479. В понедельник собрали 278 ц фруктов, во вторник в 2 раза меньше, а в среду на 44 ц больше, чем в понедельник. Сколько центнеров фруктов собрали за эти дни? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.

480. Длина прямоугольника 10 см, ширина в 2 раза меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

481. (40 200 — 7 508) · 9 600 020 — 2 907 · 6

482.



Объяснение. Надо разделить 376 на 4.
3 сотни нельзя разделить на 4, чтобы получились сотни. Будем делить десятки. Их 37. Это первое неполное делимое.
Продолжи объяснение.
Объясни по записи, как разделить 1 984 на 8.

483. 513 : 9 378 : 6 2 154 : 3 759 : 3
664 : 8 308 : 7 4 385 : 5 856 : 4

484. Два всадника выехали из двух посёлков навстречу друг другу. Первый был в пути до встречи 2 ч, а второй — 3 ч. Первый ехал со скоростью 13 км/ч, а второй — 12 км/ч. Найти расстояние между посёлками.

485. Для дома отдыха купили 2 телевизора и 4 радиоприёмника. За всё уплатили 756 р. Цена телевизора 270 р. Сколько стоит радиоприёмник?

486. Реши уравнения: $42 : x = 6$ $5 \cdot x = 55$ $x : 8 = 4$

487. $518 : 7$ $936 : 4$ $5625 : 5$ $9 \cdot 7085$
$252 : 4$ $896 : 8$ $8576 : 4$ $6 \cdot 3900$

488. 1) Объясни, как выполнено решение уравнений и проверка решения:

$4 \cdot x = 160$	$x : 6 = 70$	$95 : x = 5$
$x = 160 : 4$	$x = 70 \cdot 6$	$x = 95 : 5$
$x = 40$	$x = 420$	$x = 19$
$4 \cdot 40 = 160$	$420 : 6 = 70$	$95 : 19 = 5$
$160 = 160$	$70 = 70$	$5 = 5$

2) Реши уравнения: $x : 6 = 48$; $x \cdot 9 = 234$; $125 : x = 5$

489. Найди частное и выполни проверку умножением:
$82434 : 6$ $26451 : 9$ $145328 : 4$ $846135 : 5$

490. Во сколько раз 7 350 больше, чем 3? чем 5?

491. Заполни таблицу:

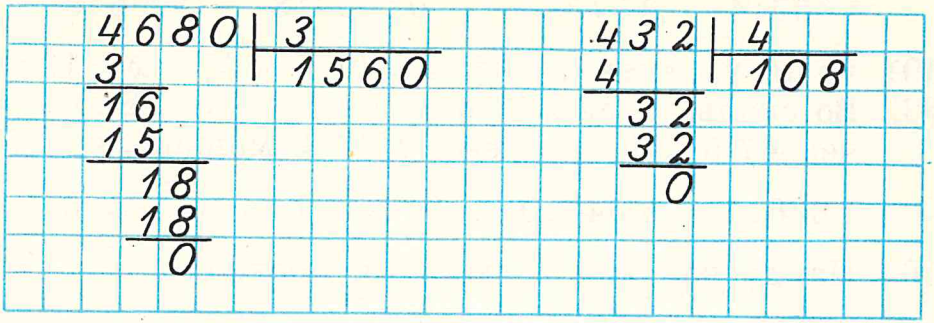
a	58	46	84		1	0	
b	58		1	35	1	12	28
$a : b$		46		1			0

492. В магазин поступило 1 125 пачек чая. Сколько пачек чая осталось продать, если уже продали девятую часть их?

493. С участка собрали 4 мешка картофеля по 50 кг в каждом. Этот картофель разложили в ящики по 20 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

494. $2838 : 6$ $75672 : 4$ $10356 : 6$ $7090 \cdot 8$

495. Объясни, как получены нули в частном.



496.

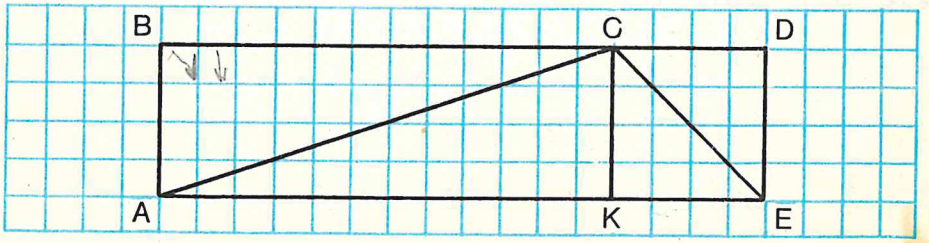
3 680 : 4	906 : 3	816 : 3	5 424 : 6	8 160 : 2
86 700 : 3	408 : 4	624 : 3	4 518 : 9	5 250 : 5

497. 1) Два велосипедиста выехали в одно и то же время навстречу друг другу и встретились. Что можно сказать о времени, которое пробыл в пути до встречи каждый велосипедист?

2) Из Москвы и Тулы выехали одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 2 ч. Сколько времени был в пути до встречи каждый автобус?

498. Школьники собрали с одного участка 504 кг моркови, с другого в 3 раза меньше. Израсходовали $\frac{1}{3}$ всей собранной моркови. Сколько килограммов моркови израсходовано?

499. (Устно.) Найди на рисунке 5 четырёхугольников. Какие из них прямоугольники?



500. 2 515 : 5 83 216 : 4 98 560 : 7 2 505 : 5
8 656 : 4 41 728 : 8 62 408 : 8 3 906 : 6

501. Реши уравнения: $92 : x = 46$ $356 - x = 198$

502. Во сколько раз 672 больше, чем 8? 3 628 больше, чем 4? 5 меньше, чем 8 100? 6 меньше, чем 7 842?

503. 1 836 : 4 7 542 : 9 54 663 : 7 80 395 : 5

504. Найди частные и выполни проверку:

916 : 4 1 236 : 6 9 150 : 3 705 : 5

505. Из посёлка и города выехали одновременно навстречу друг другу велосипедист и мотоциклист. Велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, мотоциклист — 58 км/ч. Велосипедист проехал до встречи 28 км. Какое расстояние проехал до встречи мотоциклист?

506. 1) За 15 м ткани уплатили 45 р. Сколько метров такой же ткани можно купить на 24 р.?
2) 8 м сукна стоят столько же, сколько 24 м шёлка. 1 м шёлка стоит 7 р. Найти цену 1 м сукна.

507. Сравни:

7 т 5 ц и 7 т 50 кг 8 м 5 дм и 7 м 55 см
30 км 100 м и 31 000 м 45 ц и 5 т 4 ц

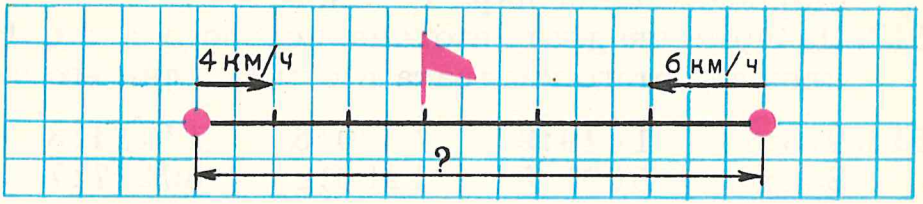
508. $13\,824 + 7\,839 : 9$ $40\,040 - 32\,768 : 8$
$(13\,824 + 7\,839) : 9$ $(40\,040 - 32\,768) : 8$

509. Заполни таблицу:

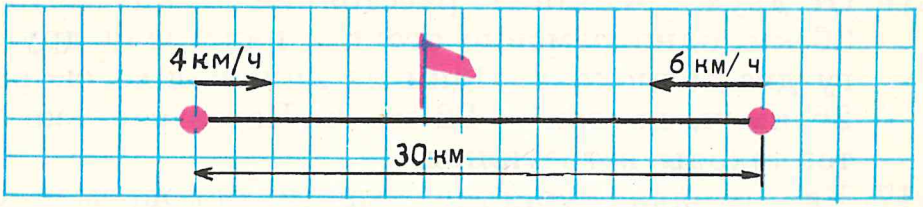
a	37		8	39	72	1	
b	2	6		1			45
$a \cdot b$		72	104		0	1	0

510. Реши задачи, сравни их условия и решения:

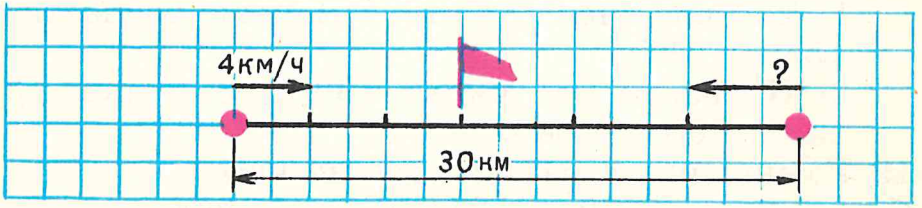
1) Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сёл и встретились через 3 ч. Первый пешеход шёл со скоростью 4 км/ч, второй — 6 км/ч. Найди расстояние между сёлами.



2) Из двух сёл, находящихся на расстоянии 30 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Первый из них шёл со скоростью 4 км/ч, второй — 6 км/ч. Через сколько часов пешеходы встретились?



3) Из двух сёл, находящихся на расстоянии 30 км, вышли одновременно навстречу друг другу два пешехода и встретились через 3 ч. Первый пешеход шёл со скоростью 4 км/ч. С какой скоростью шёл второй пешеход?



511. Запиши выражения и найди их значения:
1) Частное чисел 5 208 и 4 разделить на 2.
2) Частное чисел 7 560 и 6 умножить на 3.

512. За несколько пар коньков ценой по 5 р. уплатили 20 р., а за столько же пар ботинок уплатили 96 р. Сколько стоила пара ботинок?

513. Начерти квадрат, сторона которого 4 см. Найди площадь этого квадрата и сумму длин его сторон.

514.

973 : 7	1 449 : 9	1 500 : 6	17 124 : 3
834 : 6	5 095 : 5	1 200 : 8	30 247 : 7

515. Из двух городов, находящихся на расстоянии 520 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Один поезд шёл со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью шёл второй поезд?

516. От двух пристаней, расстояние между которыми 96 км, одновременно отошли навстречу друг другу два теплохода. Один из них шёл со скоростью 26 км/ч, другой — 22 км/ч. Через сколько часов теплоходы встретились?

517. Два отряда туристов вышли одновременно навстречу друг другу из двух посёлков. Туристы одного отряда шли со скоростью 4 км/ч, туристы другого отряда со скоростью 3 км/ч. Встреча произошла через 2 ч. Найди расстояние между посёлками.

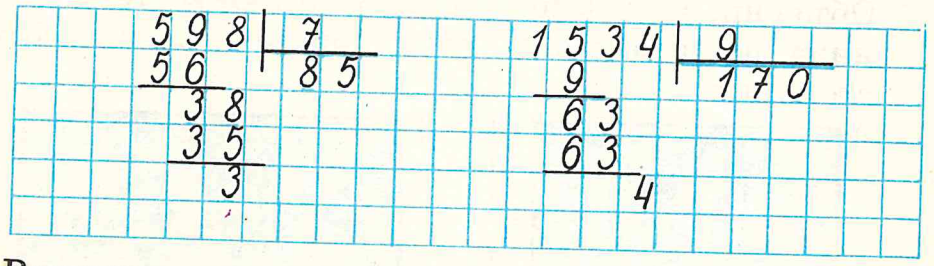
518. Запиши неравенства и проверь, верны ли они:
1) Частное чисел 3 580 и 5 меньше разности чисел 3 580 и 197.
2) Произведение чисел 706 и 8 больше суммы чисел 706 и 3 845.

519. Уменьши в 8 раз каждое из чисел:
4 320 3 760 25 656 11 624

520. Бензобак машины «Чайка» вмещает 100 л бензина, а машины «Запорожец» — 40 л. Объясни, что обозначают выражения: 1) $100 \cdot 4$; 2) $40 \cdot 5$; 3) $100 \cdot 4 + 40 \cdot 5$; 4) $100 \cdot 4 - 40 \cdot 5$.

521. $372\,160 : 4 \cdot 7$ $\quad$ $(10\,100 - 5\,836) - (897 + 609)$
$483\,042 : 6 \cdot 8$ $\quad$ $(1\,935 + 866) - (2\,010 - 1\,605)$

522. Объясни, как выполнено деление с остатком:



523. Выполни деление с остатком:
$279 : 4$ $\quad$ $847 : 3$ $\quad$ $5644 : 6$ $\quad$ $1522 : 5$ $\quad$ $2945 : 7$

524. Два мальчика одновременно побежали навстречу друг другу по спортивной дорожке, длина которой 100 м. Они встретились через 10 с. Первый бежал со скоростью 4 м/с. С какой скоростью бежал второй мальчик?
Составь похожую задачу по выражению:
$$120 : 2 - 50.$$

525. На сахарный завод привезли в первый день 633 т 600 кг свёклы, во второй день в 2 раза меньше. Сколько сахара получилось из всей свёклы, если сахар составлял $\frac{1}{6}$ массы свёклы? (Вырази массу свёклы в килограммах.)

526. Поставь в выражениях скобки, чтобы равенства были верными:

$100 - 45 + 75 : 5 = 40$ $\quad$ $100 - 45 + 75 : 5 = 76$
$100 - 45 + 75 : 5 = 26$ $\quad$ $100 - 45 + 75 : 5 = 70$

527. Заполни таблицу:

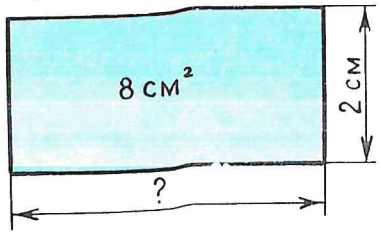
a	1	2	3	4	5	6	10
$1\,440 : a$							

528. $(895\,819 + 96\,218) : 3$ $\quad$ $7\,296 : 4 \cdot 8$

$(20\,000 - 10\,886) : 6$ $\quad$ $5\,832 \cdot 8 : 6$

529. Объясни, как нашли длину стороны прямоугольника по известной его площади и длине другой стороны:

1)



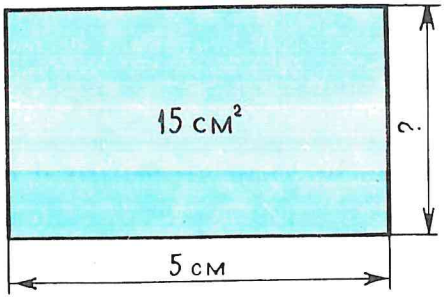
$x \cdot 2 = 8$

$x = 8 : 2$

$x = 4$

Ответ: 4 см.

2)



$5 \cdot x = 15$

$x = 15 : 5$

$x = 3$

Ответ: 3 см.

Как найти длину одной из сторон прямоугольника, если известны его площадь и длина другой стороны?

530. 1) Длины сторон прямоугольника 6 см и 4 см. Вычисли площадь этого прямоугольника.

2) Площадь прямоугольника 24 см^2, длина одной его стороны 6 см. Найди длину другой стороны.

3) Площадь прямоугольника 24 см^2, длина одной стороны 4 см. Найди длину другой стороны.

531. Площадь флажка прямоугольной формы 200 см^2, ширина его 10 см. Найди его длину.

532. Выполни деление с остатком:
376 : 6 425 : 7 1 367 : 9 9 618 : 4 7 503 : 5

533. Из двух городов, расстояние между которыми 846 км, вышли навстречу друг другу два поезда. Какое расстояние будет между поездами, когда один пройдёт 324 км, а другой в 2 раза меньше?

534. Вырази:

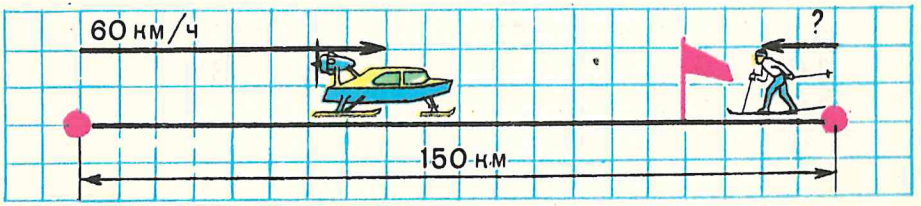
В минутах: 2 ч; 5 ч; 3 ч 15 мин; 4 ч 40 мин.
В копейках: 5 р.; 7 р. 80 к.; 16 р. 94 к.
В килограммах: 8 ц; 4 ц 24 кг; 9 т; 6 т 5 ц.

535. $101\,000 - 37\,600 : 8 \cdot 9$ $568 \cdot 6 : 3$
$200\,000 - 15\,400 : 4 \cdot 5$ $708 \cdot 4 : 6$

536. Площадь прямоугольника 96 $см^2$. Одна сторона прямоугольника 12 см. Чему равна каждая из остальных сторон прямоугольника?

537. Площадь прямоугольной полоски бумаги 57 $см^2$, её ширина 3 см. Чему равна длина этой полоски?

538. 1) Из города к зимовке, расстояние между которыми 150 км, выехали аэросани со скоростью 60 км/ч. В это же время навстречу им из зимовки вышел лыжник и встретил аэросани через 2 ч. Найди скорость лыжника.



2) Составь две задачи про аэросани и лыжника по выражениям:

$150 : (60 + 15)$ $(60 + 15) \cdot 2$

539. Реши уравнения:

$72 : x = 18 \mid 580 - x = 260 \mid x \cdot 6 = 810 \mid 290 + x = 400$

540. $50\,103 - (35\,073 : 9 + 3\,794)$ $\quad$ $800\,700 + 32\,415 : 3$

$(50\,103 - 35\,073) : 9 + 3\,794$ $\quad$ $(800\,700 + 32\,415) : 3$

Почему в каждой паре выражений при одинаковых числах и действиях над ними получаются разные результаты?

541. Умножь на 10 числа: 746; 4315; 8930; 9075.

542. Умножь на 100 числа: 56; 358; 570; 612; 100.

543. Выполни деление и проверь результат умножением:

120 : 10	270 : 10	1 900 : 100	43 700 : 100
480 : 10	520 : 10	3 600 : 100	58 000 : 100

544. Уменьши в 10 раз числа: 170; 460; 800; 1 000.

545. Найди десятую часть каждого из чисел: 8 400; 21 200; 125 000; 50 600.

546. Найди сумму двух произведений: $1\,340 \cdot 10$ и $2\,060 \cdot 10$.

547. Найди разность двух частных: 960 000 : 100 и 62 480 : 10.

548. Найди и исправь допущенные ошибки:

296 | 4	2442 | 6	1523 | 4
24 | 614	24 | 47	12 | 38
5	42	32
4	42	32
16	0	3
16		
0		

549. Площадь прямоугольника 100 см^2. Какой может быть длина сторон этого прямоугольника в сантиметрах?

550. За 10 ч работы бульдозер разровнял 2 км дороги, разравнивая поровну в каждый час. Сколько метров дороги он разровнял за 3 ч работы?

551. Скорость машины 60 км/ч, скорость велосипедиста в 5 раз меньше. Велосипедист проехал расстояние от своего села до железнодорожной станции за 2 ч. За сколько минут можно проехать это расстояние на машине?

552. В воскреснике участвовало 120 человек. В парке работало несколько бригад, по 5 человек в каждой, а остальные 40 человек сажали деревья на улицах. Сколько бригад работало в парке?

553. Для постройки дома требуется 453 460 штук кирпича. Четвёртая часть его уже доставлена. Сколько кирпичей ещё нужно доставить?

554. Запиши выражения и вычисли их значения:

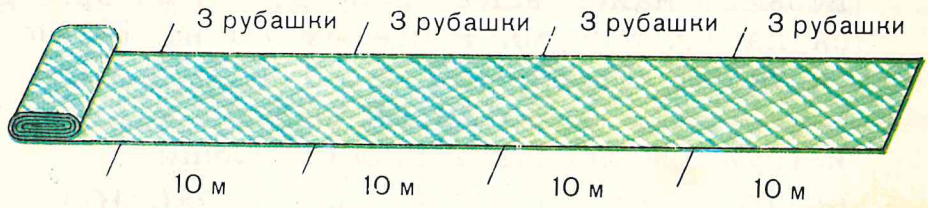
1) Сумму чисел 586 и 932 умножить на 4.

2) Разность чисел 1 900 и 975 разделить на 5.

555.

$128 \cdot 10 + 100 \cdot 10$	$(5\,400 : 10) \cdot 9$	$7\,500 : 100$
$94\,000 : 10 - 800 \cdot 10$	$(324\,800 : 10) : 8$	$8\,000 : 100$

556. У портнихи из каждых 10 м ситца получались 3 рубашки. Сколько таких рубашек она может сшить из 50 м ситца?



557. Для круглосуточной работы на 10 комбайнах надо подготовить 16 комбайнеров. Сколько комбайнеров необходимо подготовить для работы на 40 комбайнах?

558. Скорость вертолёта 300 км/ч, скорость электропоезда в 5 раз меньше скорости вертолёта, а скорость реактивного самолёта на 790 км/ч больше скорости электропоезда. Найди скорость реактивного самолёта.

559. Увеличь в 100 раз числа:

9; 33; 80; 100; 184; 605; 730.

560. Уменьши в 100 раз числа: 600; 800; 1 000; 13 500.

561.

1 000 · 3	25 · 1 000	16 000 : 1 000	1 000 : 1 000
4 · 1 000	1 000 · 92	24 000 : 1 000	10 000 : 1 000

562. Вырази:

В сантиметрах: 3 м; 6 м; 13 м; 18 м; 24 м.
В миллиметрах: 4 м; 7 м; 9 м; 16 м; 20 м.
В копейках: 5 р.; 8 р.; 10 р.; 15 р.; 120 р.
В рублях: 200 к.; 700 к.; 1 000 к.; 5 100 к.

563. Выполни умножение и деление с проверкой:

3 089 · 6 4 590 · 4 73 080 : 9 45 528 : 7

564. 700 900 1 200 5 000 16 300 27 000
Раздели каждое из этих чисел на 10; на 100.

565. 86 : 10. 86 не разделится на 10 без остатка. Возьмём наибольшее число до 86, которое делится на 10. Это 80. Разделим 80 на 10, получим частное 8. Вычтем 80 из 86, получим остаток 6.

$$86 : 10 = 8 \text{ (ост. 6)}.$$

Рассуждая так же, выполни деление:

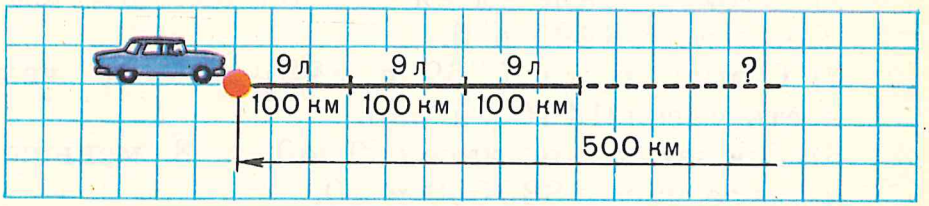
95 : 10	765 : 10	760 : 100	3 280 : 100
31 : 10	248 : 10	394 : 100	5 635 : 100

Подчеркни в каждом делимом одной чертой те цифры, которыми записано частное, и двумя чертами те цифры, которыми записан остаток.

566. Найди частное и остаток:

625 : 10	45 000 : 100	350 460 : 9
24 310 : 100	84 617 : 10	123 040 : 5
410 208 : 1 000	29 016 : 1 000	569 009 : 7

567. Автомобиль «Москвич» на 100 км пути расходует 9 л бензина. Сколько литров бензина израсходует эта машина на 500 км пути?



568. Из 100 кг свёклы при переработке получается 16 кг сахара. Сколько килограммов сахара получится из 1 т свёклы? из 3 т? из 5 т?

569. На машины погрузили 100 мешков отрубей и 10 мешков муки. Масса отрубей составляла 4 200 кг, муки 840 кг. Во сколько раз масса мешка муки больше, чем мешка отрубей? На сколько больше масса мешка муки, чем мешка отрубей? На сколько меньше масса мешка отрубей, чем мешка муки?

570. Заполни таблицу:

c	0	10	100	1 000	2 000	2 000	4 000
b	10	10	10	10	10	100	100
$c \cdot b$							
$c : b$							

Как изменяется произведение? частное?

571. $800\,102 - 360 : 4 \cdot 9$ $\quad$ $782\,400 - 260 \cdot 3$
$37\,005 + 240 \cdot 3 : 2$ $\quad$ $856\,000 + 180 \cdot 4$

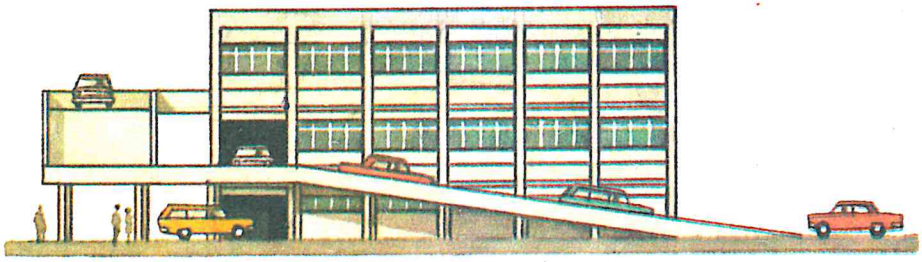
572. Выполни деление с остатком:

351 : 5	457 : 10	2135 : 100	4252 : 7
425 : 6	385 : 10	6497 : 100	9368 : 9

573. Запиши и проверь, верны ли неравенства:
1) Произведение чисел 809 и 7 больше, чем частное чисел 38 495 и 5.
2) Сумма чисел 7069 и 5931 меньше, чем разность чисел 14 100 и 695.
3) Произведение чисел 9040 и 8 меньше, чем частное чисел 830 000 и 10.

574. В 8 ч утра от пристани отошёл теплоход. Навстречу ему в это же время от другой пристани отправился катер. Теплоход шёл со скоростью 35 км/ч, а катер — 40 км/ч. Расстояние между пристанями 150 км.
1) Узнай, в какое время произошла встреча теплохода с катером.
2) Узнай, на сколько километров больше пройдёт до встречи катер, чем теплоход.

575. В городе строятся таксомоторные парки: 2 парка на 1000 машин каждый, 3 парка на 800 машин каждый и один на 375 машин. Сколько всего машин разместится в новых парках?



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1.

72 : 4	64 : 16	560 : 7	450 : 3	320 : 8
96 : 8	87 : 29	480 : 8	520 : 4	480 : 6
60 : 5	91 : 13	630 : 9	600 : 5	810 : 9
90 : 6	88 : 22	720 : 8	960 : 4	560 : 8

2. Выполни деление с остатком:

26 : 3	18 : 4	19 : 5	45 : 7	29 : 6
32 : 3	27 : 4	28 : 5	34 : 8	75 : 9
19 : 3	35 : 4	47 : 5	65 : 9	50 : 7
25 : 4	31 : 4	36 : 5	80 : 9	69 : 8

3. $168 : 8 \cdot 6 : 2 \cdot 5$ $\quad$ $(136 + 164) : 6 \cdot 9 - 250$

$(140 : 14 + 650) : 6 \cdot 3$ $\quad$ $(156 : 3 + 48) \cdot 8 : 4$

4. $45 \cdot 10 : 9 + 90 - 36$ $\quad$ $480 : 4 \cdot 5 - 50 + 300$

$(186 + 24) : 3 \cdot 8 : 10$ $\quad$ $440 \cdot 2 : 8 - 100$

$(64 + 96) : 4 \cdot 9 - 62$ $\quad$ $100 : 25 \cdot 24 \cdot 4 - 184$

5.

603 : 3	327 : 3	424 : 4	636 : 6	642 : 6
505 : 5	368 : 4	568 : 8	820 : 4	770 : 7

6.

2 352 : 3	4 825 : 5	5 229 : 7	9 033 : 3 · 5
1 592 : 4	5 874 : 6	5 742 : 9	8 040 : 4 : 6

7.

67 809 : 7	23 064 : 6	12 114 : 6	24 056 : 8
61 376 : 8	11 215 : 5	46 949 : 7	48 042 : 6
63 018 : 9	36 008 : 4	68 072 : 8	64 072 : 8

8. Реши уравнения:

$x \cdot 5 = 825$	$634 + x = 900$	$91 : x = 13$	$29 \cdot x = 0$
$x : 4 = 217$	$800 - x = 434$	$56 \cdot x = 56$	$x : 12 = 0$

9.

27 650 : 7	52 200 : 9	108 120 : 4	230 350 : 5
54 560 : 8	64 800 : 3	84 420 : 6	216 270 : 3

10.

56 · 10	546 · 100	4 890 : 10	70 000 : 100
389 · 10	972 · 100	2 700 : 10	52 400 : 100

11. Выполни деление с остатком:

892 : 3	1 427 : 4	768 : 10	35 095 : 100
958 : 4	7 432 : 5	503 : 10	40 106 : 100

12. $1\,576 \cdot 7 - 8\,340 : 4$ $\quad$ $21\,024 : 6 \cdot 8 + 968 - 29\,000$

$30\,040 - 6\,008 \cdot 5$ $\quad$ $(12\,026 - 48\,104 : 4) : 1\,000$

13. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Частное чисел 16 080 и 4 увеличить в 2 раза.

2) Произведение чисел 8 127 и 6 разделить на 3.

3) Из числа 20 100 вычесть частное чисел 14 515 и 5.

4) К числу 7 240 прибавить произведение чисел 6 070 и 8.

14. Найди значения выражения $c \cdot 6$, если:
$c = 0$; $c = 105$; $c = 4\,900$; $c = 7\,040$.

15. Найди значение выражения $a : 4$, если:
$a = 0$; $a = 508$; $a = 9\,224$; $a = 136\,280$.

16. Один лыжник прошёл 1 200 м за 8 мин, а другому лыжнику, чтобы пройти это же расстояние, потребовалось на 2 мин меньше. У кого из них скорость больше и на сколько метров?

17. Поезд за 8 ч прошёл 416 км. Затем он увеличил скорость на 4 км/ч и остальное расстояние прошёл за 6 ч. Сколько всего километров прошёл поезд?

18. Поезд прошёл расстояние между городами за 3 ч со скоростью 50 км/ч. Сколько часов потребуется велосипедисту, чтобы проехать половину этого расстояния со скоростью 15 км/ч?

19. Теплоход и катер отошли одновременно навстречу друг другу от двух пристаней, расстояние между которыми 177 км, и встретились через 3 ч. Скорость теплохода 32 км/ч. Найди скорость катера.

20. Из села и города, расстояние между которыми 54 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Скорость одного из них 15 км/ч, скорость другого на 3 км/ч меньше.
1) Через сколько часов они встретились?
2) Какое расстояние прошёл каждый велосипедист до встречи?

21. От Москвы до Ташкента на самолёте ТУ-144 можно долететь за 110 мин, а на поезде для этого требуется 54 ч. Сколько времени сберегает самолёт на пути от Москвы до Ташкента?

22. Столовая израсходовала за 4 месяца 3 672 кг овощей: в первый месяц $\frac{1}{3}$ этих овощей, во второй месяц в 2 раза меньше, чем в первый, а остальные овощи поровну в третий и четвёртый месяцы. По скольку килограммов овощей расходовала столовая в третий и четвёртый месяцы?

23. Первый в мире атомный ледокол был построен в 1959 году в нашей стране. Чему равны длина и ширина этого ледокола, если известно, что $\frac{1}{8}$ его длины составляет 16 м 75 см, а $\frac{1}{5}$ его ширины равна 5 м 52 см? (Вырази длину и ширину ледокола в сантиметрах.)

24. Из 100 л молока получается 4 кг масла. Сколько масла получится при переработке 5 000 л молока?

25. На опытном участке работали 36 учеников. Каждые 3 ученика пропололи по 2 грядки. Сколько грядок пропололи все ученики?

26. В пачке было 1 000 листов бумаги. Машинистка брала из пачки бумагу 3 дня, каждый день поровну. После этого в пачке осталось 250 листов бумаги. По скольку листов бумаги расходовала машинистка каждый день?

27. На фестиваль поехала группа молодежи: 175 из них были юноши, а остальные девушки. Все они разместились в 10 вагонах, по 36 человек в каждом. Сколько девушек поехали на фестиваль?

28. За одно и то же время теплоход «Метеор» прошёл 216 км, а пароход 72 км. Чему равна скорость «Метеора», если скорость парохода 24 км/ч?

29. Дима выпилил для поделок два куска фанеры прямоугольной формы. Длина и ширина первого куска 16 см и 9 см, а второго 15 см и 10 см. Площадь какого куска фанеры больше и на сколько?

30. Для изготовления скворечника нужна деревянная планка прямоугольной формы площадью 27 $см^2$. Какой должна быть ширина планки, если её длина 9 см?

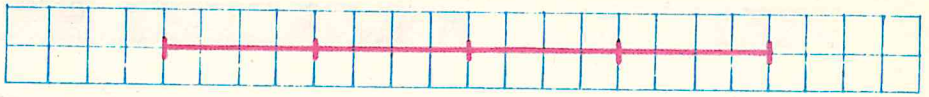
31. Начерти квадрат, сумма длин сторон которого 24 см. Найди площадь этого квадрата.

Головоломка. Составить выражение, значение которого равно 100, используя знаки действий и следующие цифры:

1) пять единиц;
2) пять пятёрок;
3) пять троек;
4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

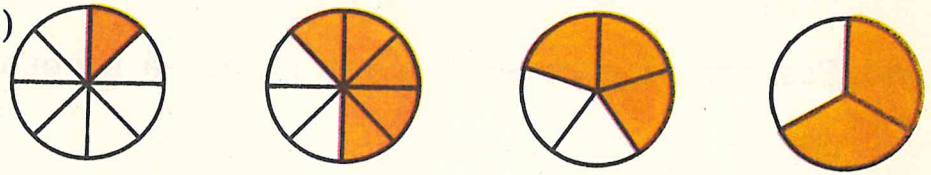
ДРОБИ

576. 1) На сколько равных частей разделён отрезок?



Покажи на рисунке одну четвёртую отрезка, две четвёртых, три четвёртых отрезка.

2)



$\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$

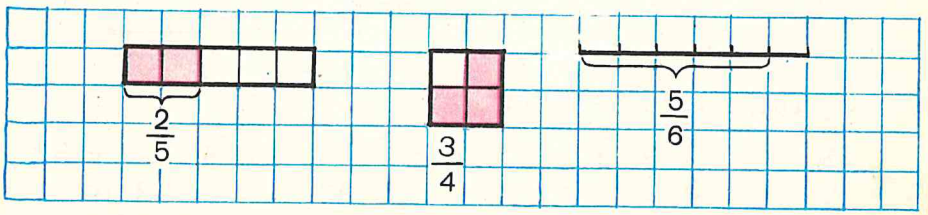
Сосчитай, на сколько равных частей разделён каждый круг. Сколько закрашено восьмых круга? пятых круга? третьих круга? Сколько не закрашено?

$\frac{1}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{3}$ — это дроби.

Число, записанное под чертой, показывает, на сколько равных частей разделён круг; число над чертой показывает, сколько взято равных частей круга.

Читают дроби так: $\frac{5}{8}$ — пять восьмых.

577. Прочитай дроби и объясни, как они образованы:



578. Запиши, какая часть прямоугольника закрашена. Какая часть прямоугольника не закрашена?

579. Раздели отрезок на 10 равных частей и покажи $\frac{1}{10}$ отрезка, $\frac{3}{10}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{9}{10}$.

580. Раздели отрезок на 9 равных частей и покажи $\frac{1}{9}$ его, $\frac{2}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{9}{9}$.

581. Из куска ситца можно сшить 32 детских платья или 16 платьев для взрослых. На каждое детское платье идёт 2 м ситца. Сколько метров ситца идёт на каждое платье для взрослых?

582. Закончи запись так, чтобы равенства были верными:

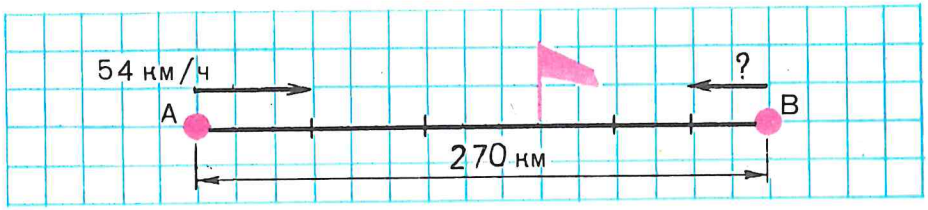
$534 + 79 = 534 + 80...$ $\quad$ $740 + 180 = 740 + 200...$

$900 - 83 = 900 - 80...$ $\quad$ $510 - 290 = 510 - 300...$

583. $87\,409 + 49\,038 : 6 - 874$ $\quad$ $35 \cdot 1\,000 : 100 \cdot 10$

$900\,000 - 27\,093 \cdot 8 + 946$ $\quad$ $15 \cdot 100 \cdot 100 : 1\,000$

584. Составь задачу по чертежу и реши её.

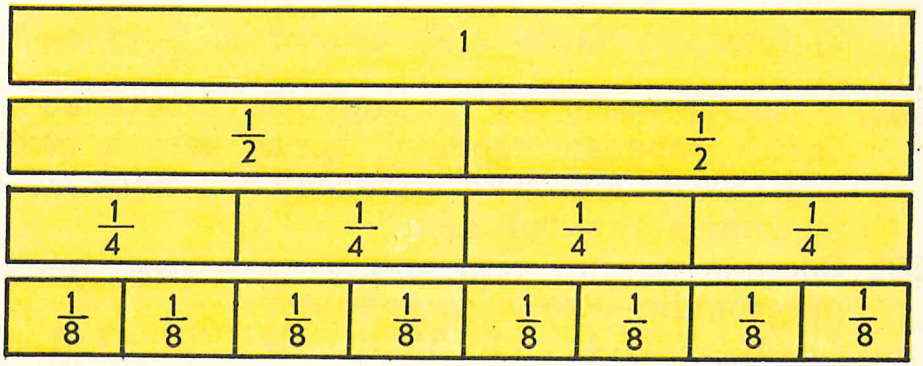


585. Сравни выражения:

$78 \cdot 7 + 78 \cdot 3$ и $78 \cdot 10$ $\quad$ $500 \cdot 7 + 80 \cdot 7$ и $580 \cdot 7$

$275 \cdot 9 + 9$ и $275 \cdot 10$ $\quad$ $300 \cdot 8 + 60 \cdot 8$ и $360 \cdot 10$

586. Начерти 4 одинаковых прямоугольника, как показано на рисунке. Первый прямоугольник оставь целым, второй раздели на 2 равные части, третий на 4 равные части, а четвёртый на 8 равных частей.



Покажи целый прямоугольник, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ его. Сколько в целом прямоугольнике половин? четвёртых долей? восьмых долей? Сколько четвёртых долей в половине? Сколько восьмых долей в половине? Сколько восьмых долей в четвёртой доле?

587. Пользуясь рисунком, укажи числа, которые надо поставить вместо квадратов, чтобы равенства были верными:

1) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$; $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$; $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$; $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$; $\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$;

2) $\frac{2}{8} = \frac{\square}{4}$; $\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$; $\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$; $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$; $1 = \frac{\square}{8}$.

588. Используя рисунок, сравни дроби:

$\frac{5}{8}$ и $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{2}$ и $\frac{4}{8}$; $\frac{5}{8}$ и $\frac{3}{4}$; 1 и $\frac{4}{4}$; $\frac{6}{8}$ и $\frac{3}{4}$.

589. (Устно.) 1) Сколько метров в $\frac{1}{2}$ км? в $\frac{1}{4}$ км? в $\frac{1}{8}$ км? в $\frac{1}{5}$ км? в $\frac{1}{10}$ км?

2) Сколько минут в $\frac{1}{2}$ ч? в $\frac{1}{4}$ ч?

3) Сколько часов в $\frac{1}{2}$ суток? в $\frac{1}{4}$ суток?

590. В мешке было 45 кг моркови. 3 дня из мешка брали моркови поровну, после чего в нём осталось 33 кг. Сколько килограммов моркови брали из мешка каждый день?

591. Составь задачи с величинами — скорость, время, расстояние — по выражениям:

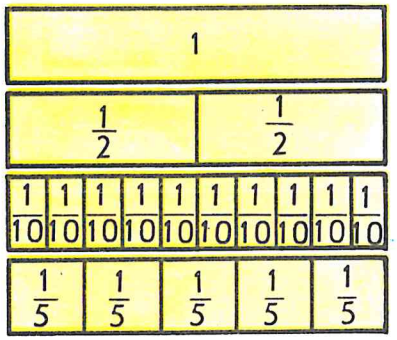
1) $(45+52)\cdot 4$ 2) $36:(5+4)$ 3) $81:3-12$

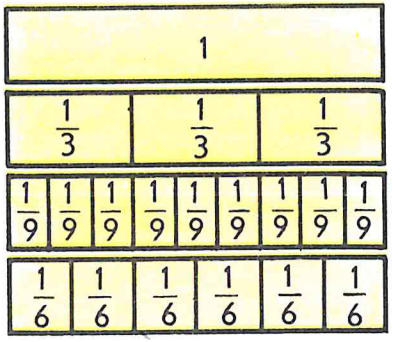
592. Прочитай выражения и найди их значения:

$910\,000-352\,583:7$ $\quad$ $32\,609\cdot 8+53\,909$

$2\,232\cdot 8+2\,340:4$ $\quad$ $20\,706\cdot 9-4\,600\cdot 7$

593. 1) Рассмотри первый рисунок. Покажи целый прямоугольник, $\frac{1}{2}$ прямоугольника, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$ его. Сколько в целом прямоугольнике десятых долей? пятых долей? Сколько десятых долей в половине? в пятой доле?





2) Рассмотри второй рисунок. Покажи $\frac{1}{3}$ прямоугольника, $\frac{1}{9}$ и $\frac{1}{6}$ его. Сколько в целом прямоугольнике третьих долей? девятых долей? шестых долей? Сколько в третьей доле девятых долей? шестых долей?

594. Пользуясь рисунками на с. 108, вставь вместо квадратов такие числа, чтобы равенства были верными:

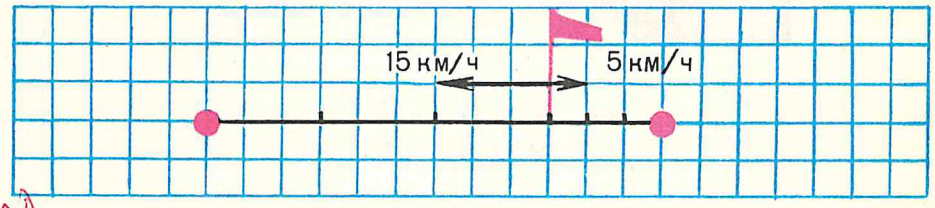
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{10}$; $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$; $\frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$; $\frac{5}{5} = \frac{\square}{10}$; $1 = \frac{\square}{5}$.

595. Пользуясь рисунками на с. 108, сравни дроби:

$\frac{3}{5}$ и $\frac{4}{5}$; $\frac{6}{10}$ и $\frac{3}{5}$; 1 и $\frac{5}{5}$; $\frac{7}{10}$ и $\frac{3}{5}$; $\frac{2}{3}$ и $\frac{2}{9}$.

596. Сколько минут в $\frac{1}{3}$ ч? в $\frac{1}{6}$ ч? в $\frac{1}{10}$ ч?

597. Велосипедист и пешеход движутся в противоположных направлениях. Скорость велосипедиста 15 км/ч, а пешехода 5 км/ч. На сколько километров они удалятся друг от друга за 1 ч? за 3 ч?



598. Колхоз отправил на элеватор пшеницу на 10 машинах, по 42 ц на каждой. Ячменя было отправлено в 3 раза меньше, чем пшеницы. На сколько центнеров меньше отправили ячменя, чем пшеницы?

599. $40\,000 - 11\,763 : 9$ $\quad$ $175\,700 : 7 - 9\,389$ $\quad$ $520 \cdot 100$

$9\,070 \cdot 4 + 86\,024$ $\quad$ $100\,000 - 38\,004 \cdot 2$ $\quad$ $7\,080 : 10$

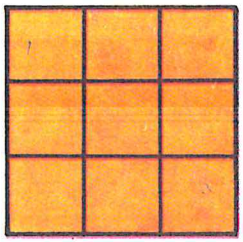
600. Сделай чертёж к задачам и реши их:

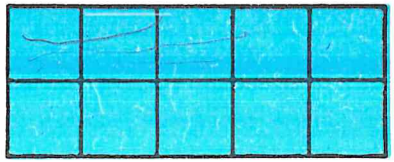
1) Из одного посёлка вышли одновременно два пешехода и идут в противоположных направлениях. Скорость одного пешехода 5 км/ч, скорость другого 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 ч?

2) Из одного посёлка вышли одновременно два пешехода и идут в противоположных направлениях. Скорость одного пешехода 5 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 27 км?

3) Из одного посёлка вышли одновременно два пешехода и идут в противоположных направлениях. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шёл со скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шёл второй пешеход?

601.





1) Покажи $\frac{1}{9}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{7}{9}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{2}{3}$ квадрата.

2) Сравни $\frac{1}{9}$ и $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{9}$ и $\frac{2}{9}$ квадрата.

3) Покажи $\frac{1}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{3}{10}$; ...; $\frac{10}{10}$ прямоугольника.

4) Покажи $\frac{1}{5}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{5}{5}$ прямоугольника.

5) Сравни $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{10}$; $\frac{2}{5}$ и $\frac{3}{10}$; $\frac{2}{5}$ и $\frac{5}{10}$; $\frac{3}{5}$ и $\frac{6}{10}$.

602. Реши уравнения:

$x : 9 = 420$ $\quad x - 456 = 903$ $\quad 84 : x = 6$ $\quad x \cdot 8 = 960$

603. $4\,708 \cdot 6 - 1\,485 : 5$ $\quad 500 - (120 + 90 \cdot 4)$ $\quad 350 \cdot 100$

$76\,014 : 9 + 4\,106 \cdot 4$ $\quad 520 + (350 : 5 - 70)$ $\quad 350 : 10$

604. На сколько равных частей разделён отрезок?

Покажи $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{8}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{5}{8}$ отрезка.

Расположи эти дроби в порядке возрастания.

605. Начерти отрезок длиной 12 см. Сколько сантиметров в $\frac{1}{4}$ этого отрезка? в $\frac{1}{3}$? в $\frac{1}{6}$?

606. 1) Два лыжника вышли из посёлка одновременно и пошли в противоположных направлениях. Один из них шёл со скоростью 12 км/ч, а другой — 10 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 44 км?

2) Измени задачу так, чтобы надо было узнать скорость одного из лыжников. Реши эту задачу.

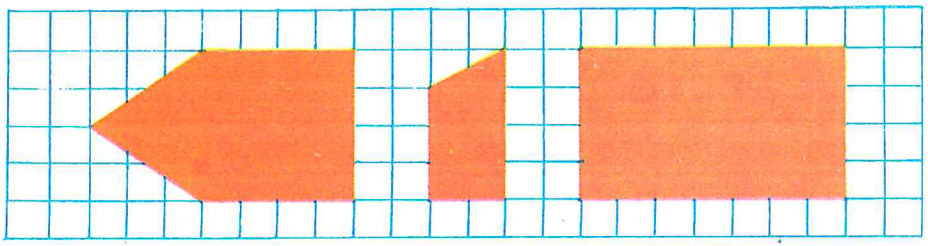
607. Вычисли произведения:

$12 \cdot 6$	$15 \cdot 2$	$11 \cdot 8$	$9 \cdot 10$	$8 \cdot 3$	$2 \cdot 7$
$12 \cdot 2$	$15 \cdot 4$	$11 \cdot 2$	$9 \cdot 2$	$4 \cdot 3$	$6 \cdot 7$

Во сколько раз увеличилось или уменьшилось произведение в каждом столбике? Как изменился один из множителей? Изменялся ли другой множитель?

608. $536\,072 : 8 - 28\,362$ $\quad 19\,000 : 5$ $\quad 5\,200 \cdot 10$

$801\,000 - 45\,306 \cdot 7$ $\quad 21\,000 : 6$ $\quad 480\,000 : 100$

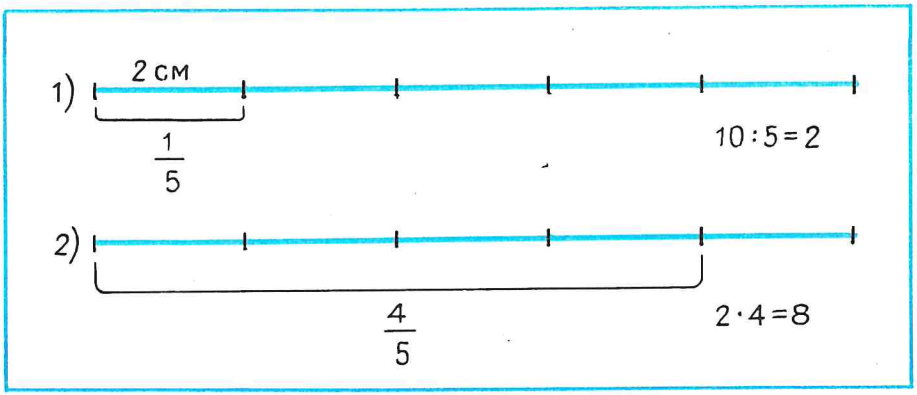
609. 

Покажи, как провести в каждой из данных фигур один отрезок, чтобы получился квадрат. Найди площадь каждого из полученных квадратов.

610. Начерти отрезок длиной 10 см. Сколько сантиметров в $\frac{4}{5}$ этого отрезка?

1) Найдём сначала, сколько сантиметров в $\frac{1}{5}$ этого отрезка.

2) Найдём, сколько сантиметров в $\frac{4}{5}$ отрезка.



611. Начерти отрезок AB длиной 12 см. Начерти отрезок MK, равный $\frac{5}{6}$ отрезка AB, и отрезок CD, равный $\frac{3}{4}$ отрезка AB.

Чему равна длина отрезка MK? длина отрезка CD?

612. В тетради 24 страницы. Девочка исписала $\frac{5}{8}$ числа страниц тетради. Сколько осталось неисписанных страниц?

613. Расположи дроби в порядке уменьшения:

$\frac{1}{9}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{7}{9}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{4}{9}$.

614. Поставь вместо звёздочек знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верные равенства или неравенства:

$160 \cdot 2 * 600$	$720 : 9 * 90$	$600 : 5 * 200$
$160 \cdot 3 * 600$	$720 : 6 * 90$	$600 : 5 * 100$
$160 \cdot 4 * 600$	$720 : 3 * 90$	$600 : 5 * 150$

615. Два самолёта вылетели с аэродрома в одно и то же время в противоположных направлениях. Через 10 мин после вылета расстояние между ними было 270 км. Первый самолёт летел со скоростью 15 км/мин. С какой скоростью летел второй самолёт?

616. Выполни деление с остатком:

$425 : 10$ $\quad$ $1305 : 10$ $\quad$ $6428 : 100$ $\quad$ $5140 : 100$

617.

$73608 : 8 + 51856 : 7$	$8450 : 5 \cdot 8$ $\quad$ $450 \cdot 0$
$260010 : 5 - 73008 : 9$	$2475 \cdot 6 : 9$ $\quad$ $450 \cdot 1$

618. Урок продолжается $\frac{3}{4}$ ч, перемена $\frac{1}{6}$ ч. Сколько минут продолжаются два урока и две перемены?

619. В колхоз привезли 2400 л бензина. В первый день израсходовали $\frac{3}{10}$, а во второй $\frac{2}{10}$ всего количества бензина. Сколько литров бензина израсходовали за эти два дня?

620. На заводе 3 600 рабочих; $\frac{3}{4}$ всех рабочих составляют мужчины, а остальные — женщины. Сколько женщин на заводе?

621. Из следующих дробей выбери пары равных дробей и запиши равенства:

$\frac{1}{2}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{6}{10}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{2}{8}$.

622. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Сумму чисел 92 и 8 умножить на число 79.
2) Умножить число 541 на сумму чисел 6 и 4.

623.

$213\,462:3+725\,832:4$	$10\cdot56\cdot100:8$
$830\,048:4-251\,541:9$	$100\cdot27\cdot10:9$

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

624. Рассмотри разные способы умножения числа 7 на произведение чисел 4 и 2. Сравни результаты.

1) $7\cdot(4\cdot2)=7\cdot8=56$
2) $7\cdot(4\cdot2)=(7\cdot4)\cdot2=28\cdot2=56$
3) $7\cdot(4\cdot2)=(7\cdot2)\cdot4=14\cdot4=56$

625. Объясни разные способы решения:

1) $6\cdot(4\cdot3)=6\cdot12=72$
2) $6\cdot(4\cdot3)=(6\cdot4)\cdot3=24\cdot3=72$
3) $6\cdot(4\cdot3)=(6\cdot3)\cdot4=18\cdot4=72$

Как можно умножить число на произведение двух чисел?

626. Составь выражение: число умножить на произведение двух чисел. Найди его значение разными способами.

627. Вычисли результат удобным способом:

$18\cdot(5\cdot7)$	$29\cdot(2\cdot5)$	$35\cdot(2\cdot7)$	$17\cdot(4\cdot10)$
$25\cdot(9\cdot4)$	$15\cdot(3\cdot6)$	$16\cdot(9\cdot5)$	$36\cdot(10\cdot2)$

628. Одна корова даёт в сутки в среднем 14 л молока. Сколько литров молока можно получить за 7 суток от 10 коров с таким же удоем?
Реши задачу разными способами.

629. Автотуристы за 3 дня проехали 360 км. В первый день они проехали $\frac{2}{5}$, а во второй день $\frac{3}{8}$ всего пути. Сколько километров проехали автотуристы в третий день?

630. Мама купила сыну костюм за 24 р., израсходовав $\frac{1}{3}$ своих денег. Сколько денег было у мамы?

631. $245\,967 + 54 \cdot 1\,000$ $\quad$ $27\,846 - (5\,379 - 22 \cdot 6)$
$5\,630 \cdot 100 + 457\,000 : 10$ $\quad$ $36\,008 - 12 \cdot 8 \cdot 10 + 150$

632. Объясни приём вычисления:

$14 \cdot 30 = 14 \cdot (3 \cdot 10) = (14 \cdot 3) \cdot 10 = 42 \cdot 10 = 420$
$15 \cdot 12 = 15 \cdot (4 \cdot 3) = (15 \cdot 4) \cdot 3 = 60 \cdot 3 = 180$

633. $25 \cdot 30$ $\quad$ $12 \cdot 40$ $\quad$ $35 \cdot 18$ $\quad$ $32 \cdot 40$ $\quad$ $15 \cdot 30$ $\quad$ $14 \cdot 15$

634. Закончи решение и сравни приёмы вычисления:
$15 \cdot 40 = 15 \cdot (4 \cdot 10) =$ $\quad$ $12 \cdot 17 = 12 \cdot (10 + 7) =$
$15 \cdot 14 = 15 \cdot (10 + 4) =$ $\quad$ $12 \cdot 70 = 12 \cdot (7 \cdot 10) =$

635. Заполни таблицу:

d	18	15	12	10	8	1	0
$d \cdot 40$							

636. Для учащихся ПТУ построили общежитие — девятиэтажный дом. На каждом этаже 25 комнат, а в каждой комнате живут 3 человека. Сколько всего учащихся живёт в этом общежитии?
Реши задачу разными способами.

637. От станции отошли одновременно в противоположных направлениях два поезда. Один из них движется со скоростью 58 км/ч, другой — 42 км/ч. Через сколько часов расстояние между поездами будет равно 500 км? 800 км? 1 400 км?

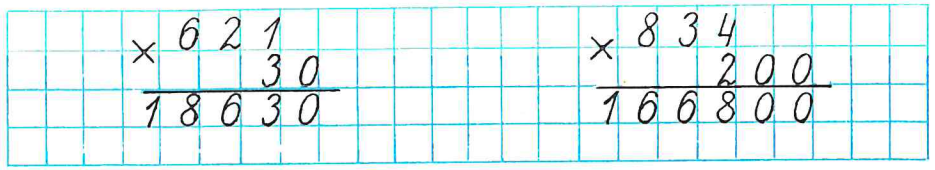
638. $735\,100 + 675\,000 : 1\,000$ $\quad$ $700\,000 - 2\,024 \cdot 100 : 8$

УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

639. Объясни приём вычисления:

1) $621 \cdot 30 = 621 \cdot (3 \cdot 10) = 621 \cdot 3 \cdot 10 = 18\,630$
2) $834 \cdot 200 = 834 \cdot (2 \cdot 100) = 834 \cdot 2 \cdot 100 = 166\,800$

Решение можно записать так:



640.

$234 \cdot 20$	$588 \cdot 70$	$641 \cdot 300$	$1\,283 \cdot 50$
$523 \cdot 30$	$872 \cdot 60$	$927 \cdot 400$	$2\,436 \cdot 200$

641. Для озеленения посёлка купили саженцы: 200 клёнов и 300 лип. Клён стоит 36 к., липа вдвое дороже. Сколько уплатили за все саженцы?

642. В парке посадили 5 рядов клёнов, по 16 штук в каждом ряду, и столько же лип, но по 20 штук в ряду. Сколько рядов лип посадили?

643. Вырази:

В сантиметрах: 280 мм; 500 мм; 6 дм; 75 м.
В центнерах: 6 т; 8 т 5 ц; 800 кг; 16 000 кг.
В секундах: 5 мин; 10 мин; 45 мин; 1 ч; 4 ч.

644. $7\,020 : 9 + (2\,490 - 485 \cdot 3)$ $\quad$ $53\,013 : 3 \cdot 4$

645.

1) В первый раз купили 6 одинаковых стульев, а во второй раз 4 таких же стула. За все стулья уплатили 150 р. Сколько стоит 1 стул?

2) В первый раз купили 6 одинаковых стульев, а во второй раз 4 таких же стула. За все стулья уплатили 150 р. Сколько стоят 6 стульев, купленных в первый раз, и сколько стоят 4 стула, которые куплены во второй раз?

646. В одном куске 5 м ткани, в другом 7 м такой же ткани. За оба куска уплатили 36 р. Сколько стоит каждый кусок ткани?

647.

702 · 30	4026 · 90	305 · 800	1422 · 50
219 · 80	5804 · 60	829 · 300	9746 · 20
872 · 70	909 · 400	587 · 200	495 · 600

648. Начерти прямоугольник, площадь которого 27 см^2, а длина одной стороны 9 см.

649. Объясни решение:

1) $30 \cdot 50 =$
$= 3$ дес. $\cdot (5 \cdot 10) =$
$= (3$ дес. $\cdot 5) \cdot 10 =$
$= 15$ дес. $\cdot 10 =$
$= 150$ дес. $= 1500$

2) $800 \cdot 60 =$
$= 8$ сот. $\cdot (6 \cdot 10) =$
$= (8$ сот. $\cdot 6) \cdot 10 =$
$= 48$ сот. $\cdot 10 =$
$= 480$ сот. $= 48000$

Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, записывают так:

8400	1370	4820
× 70	× 500	× 80
588000	685000	385600

650.

$2\,600 \cdot 30$	$1\,420 \cdot 500$	$1\,190 \cdot 600$	$7\,305 : 5$
$1\,720 \cdot 40$	$4\,250 \cdot 70$	$2\,800 \cdot 200$	$8\,253 : 9$
$9\,200 \cdot 80$	$1\,860 \cdot 300$	$24\,000 : 30$	$9\,712 : 4$

651. Выполни умножение и запиши только результаты:

$300 \cdot 50$	$150 \cdot 400$	$60 \cdot 800$	$60 \cdot 800$
$600 \cdot 40$	$140 \cdot 500$	$700 \cdot 60$	$400 \cdot 70$
$400 \cdot 70$	$170 \cdot 300$	$200 \cdot 90$	$90 \cdot 900$

652. Сравни выражения:

$480 \cdot 5 \cdot 100$ и $480 \cdot 500$ $\quad$ $270 \cdot 40$ и $270 \cdot 4 + 270 \cdot 10$

$720 \cdot 16$ и $720 \cdot 10 \cdot 6$ $\quad$ $310 \cdot 12$ и $310 \cdot 10 + 310 \cdot 2$

653. В вагон погрузили 30 мешков манной крупы и 200 мешков гречневой. Масса мешка манной крупы 80 кг, а масса мешка гречневой крупы на 20 кг меньше. Найди массу всего груза.

654. С одной гряды собрали 4 мешка картофеля, а с другой 6 таких мешков. Масса всего собранного картофеля 480 кг. Найди массу картофеля, собранного с каждой гряды в отдельности.

655. Реши уравнения:

$518 - x = 385$; $x \cdot 10 = 490$; $x : 10 = 820$; $470 : x = 470$

656.

$478 \cdot 500$	$2\,390 \cdot 300$	$7\,500 \cdot 60 - 23\,591$	$46\,400 : 8$
$5\,907 \cdot 90$	$1\,800 \cdot 200$	$380 \cdot 900 + 76\,004$	$19\,410 : 6$
$806 \cdot 400$	$6\,900 \cdot 80$	$460 \cdot 500 - 82\,207$	$28\,070 : 7$

657. В типографии в каждую секунду печатают 45 страниц книг. Сколько страниц напечатают за 1 мин? за 1 ч?

658. Туристы за два дня похода прошли 44 км, двигаясь с одинаковой скоростью. В первый день они были в пути 6 ч, а во второй 5 ч. Какое расстояние прошли туристы в каждый из этих дней?

659. За 3 мин самолёт пролетел 30 км. Какое расстояние пролетит он за 40 мин, если его скорость увеличится на 5 км в минуту?

660. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Число 240 разделить на произведение чисел 4 и 2.

2) Число 300 умножить на сумму чисел 7 и 3.

3) Из произведения чисел 18 и 100 вычесть произведение чисел 8 и 100.

661. 1) Две девочки покупали одинаковые ленты. Одна уплатила за свою покупку 90 к., другая уплатила 60 к. Сколько метров ленты купила каждая девочка, если цена 1 м ленты 30 к.?

2) Две девочки купили 5 м ленты по одинаковой цене. Одна из них уплатила 90 к., другая 60 к. Сколько метров ленты купила каждая девочка?

Всего купили 5 м

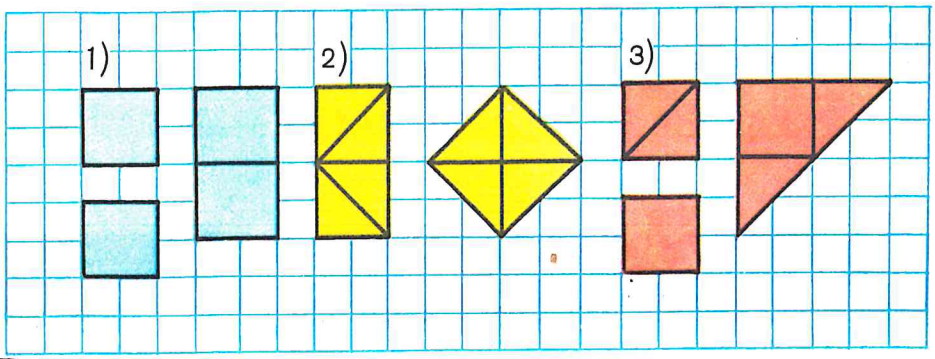
662. 1) Из двух кусков шёлка сшили 18 одинаковых занавесок. В первом куске было 30 м шёлка, во втором 24 м. Сколько занавесок сшили из каждого куска?

2) Составь задачу, которая решается так:

1) $12 + 36 = 48$ (копеек)
2) $48 : 8 = 6$ (копеек)
3) $12 : 6 = 2$ (булки)
4) $36 : 6 = 6$ (булок)

663. Сколько минут в 8 ч? в 12 ч? в 24 ч? в 30 ч?

664.
$390 \cdot 300 - 5\,900 \cdot 80 : 1\,000$
$6\,700 \cdot 80 + 360 \cdot 900 : 10$
$178\,500 - 7\,800 \cdot 60 : 100$
$13 \cdot 7 + 240 \cdot 3 : 8$
$29 \cdot 2 - 96 : 8 + 46$
$200 - 3 \cdot 10 \cdot 6 - 18$

665. 

Рассмотри рисунок и расскажи, как из двух равных квадратов или их частей сложили: 1) один прямоугольник; 2) один квадрат; 3) один треугольник.

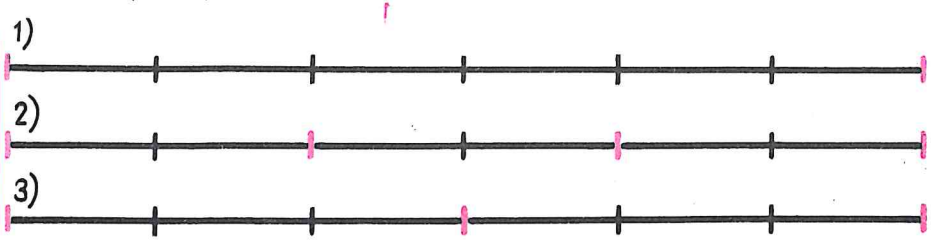
666. Выполни деление с остатком:

357 : 10	234 : 10	1 250 : 100	76 085 : 100
906 : 10	308 : 10	4 007 : 100	29 004 : 100

ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

667. Рассмотри разные способы деления числа 12 на произведение чисел 3 и 2. Сравни результаты.

1) $12 : (3 \cdot 2) = 12 : 6 = 2$
2) $12 : (3 \cdot 2) = (12 : 3) : 2 = 4 : 2 = 2$
3) $12 : (3 \cdot 2) = (12 : 2) : 3 = 6 : 3 = 2$



668. Объясни разные способы решения:

1) $32 : (2 \cdot 4) = 32 : 8 = 4$
2) $32 : (2 \cdot 4) = (32 : 2) : 4 = 16 : 4 = 4$
3) $32 : (2 \cdot 4) = (32 : 4) : 2 = 8 : 2 = 4$

Как можно разделить число на произведение?

669. Вычисли результат удобным способом:

$90:(5\cdot2)$	$640:(8\cdot16)$	$630:(7\cdot5)$
$84:(2\cdot6)$	$720:(9\cdot5)$	$560:(35\cdot8)$
$180:(15\cdot3)$	$360:(15\cdot6)$	$540:(9\cdot12)$

670. Две школы получили 100 одинаковых пачек учебников. Одна школа получила 600 экземпляров учебников, а другая 400 учебников. Сколько пачек учебников получила каждая школа?

671. В мотке 240 м проволоки, $\frac{5}{8}$ этой проволоки израсходовали. На сколько метров проволоки больше израсходовали, чем осталось?

672.

$400\,000-590\cdot400$	$33\,656:8+99\,999$
$678\,009-370\cdot500$	$44\,380:7+88\,888$

673. Выложи на столе с помощью 10 палочек одинаковой длины 3 квадрата.

674. 1) Объясни решение:

$570:30=570:(10\cdot3)=570:10:3=57:3=19$
$7\,200:900=7\,200:(9\cdot100)=7\,200:100:9=72:9=8$
$420:14=420:(7\cdot2)=420:7:2=60:2=30$

2) Реши с объяснением:

$600:20$ $\quad$ $300:15$ $\quad$ $4\,800:800$

675.

$450:50$	$780:30$	$600:24$	$1\,200:200$
$720:80$	$910:70$	$280:14$	$4\,800:800$
$270:90$	$360:45$	$630:42$	$5\,400:900$

676. Из двух городов выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Один мотоциклист двигался со скоростью 90 км/ч и проехал до встречи 180 км. Какое расстояние проехал до встречи другой мотоциклист, если он двигался со скоростью 65 км/ч?

677. В магазин привезли 900 кг сахара. В первый день продали $\frac{3}{10}$ этого количества, во второй день столько же. Сколько килограммов сахара продали за эти два дня?

678. Выполни деление с остатком:

12 : 5	48 : 7	80 : 9	36 : 5	47 : 6
60 : 9	48 : 9	20 : 8	56 : 6	70 : 9
52 : 6	47 : 5	30 : 4	61 : 9	74 : 8

679. 4 820 · 90 — 48 200 15 480 : 10 : 9
5 640 · 30 — 56 400 16 800 : 100 : 7

ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

680. 480 : 60 = 480 : (6 · 10) = 480 : 10 : 6 = 48 : 6 = 8
Объясни, почему при нахождении частного можно разделить 480 на 10 и полученный результат 48 разделить на 6. Рассуждая так же, выполни деление:

720 : 90 1 600 : 800 3 600 : 900 5 400 : 600

681. 1) Таким же приёмом можно пользоваться и в случае деления с остатком: 152 : 40.
Объяснение. В частном будет одна цифра. Узнаем, сколько единиц будет в частном: разделим 152 на 10 и полученное частное 15 разделим на 4, получится 3.
Узнаем, сколько единиц разделили: умножим 40 на 3, получим 120.
Узнаем, сколько единиц не разделили: вычтем 120 из 152, получим 32. Это остаток. Остаток меньше делителя, значит, частное нашли правильно:

152 : 40 = 3 (ост. 32)

2) Выполни деление с остатком:

165 : 30	460 : 50	960 : 200	1 240 : 200
185 : 40	510 : 70	720 : 300	2 410 : 600
284 : 70	320 : 60	860 : 300	3 000 : 800

682. Реши задачи и сравни их решения:

1) Для двух школ купили по одинаковой цене портреты писателей: для одной школы 6 портретов, для другой 8 портретов. Всего уплатили 70 р. Сколько денег должна уплатить каждая школа?

2) Для двух школ купили 14 портретов писателей по одинаковой цене. Одна школа уплатила 30 р., а другая 40 р. Сколько портретов купили для каждой школы?

683. Запиши и проверь, верны ли неравенства:

1) Произведение чисел 245 и 40 больше их суммы.

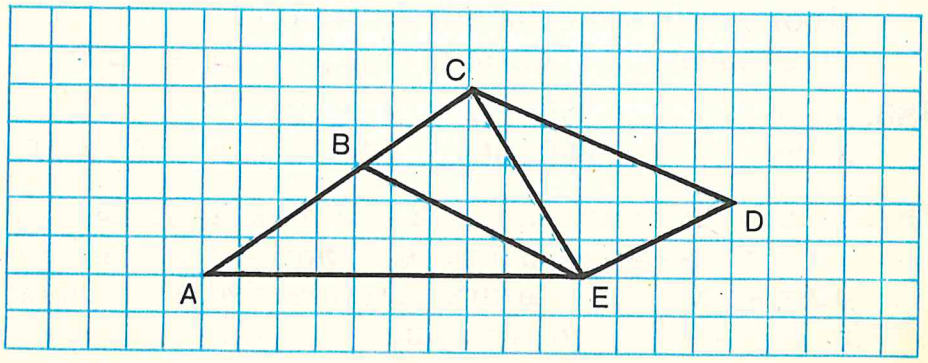
2) Частное чисел 810 и 90 меньше их разности.

3) Сумма чисел 386 и 1 больше их произведения.

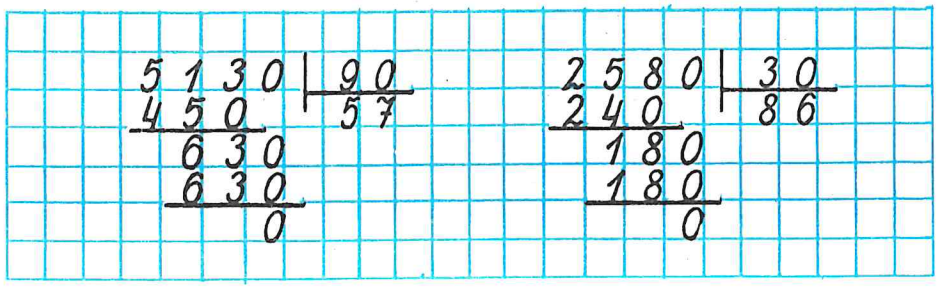
4) Сумма чисел 8 000 и 450 меньше, чем разность чисел 9 000 и 450.

684. 1) Рассмотри чертёж и выпиши названия всех треугольников, содержащих угол A.

2) Выпиши названия всех фигур, для которых сторона ED является общей.



685. 1) Рассмотри, как выполнено деление в первом примере.



Первое неполное делимое 513 десятков, значит, в записи частного будет две цифры.
Узнаем, сколько десятков будет в частном: разделим 513 на 10 и полученное частное 51 разделим на 9, получим 5.
Узнаем, сколько десятков разделили: умножим 90 на 5, получим 450.
Узнаем, сколько десятков осталось разделить: вычтем 450 из 513, получим 63.
Проверим цифру десятков частного: сравним остаток 63 с делителем; десятков осталось меньше, чем 90, значит, цифру десятков нашли правильно.
Образуем второе неполное делимое: 63 десятка — это 630 единиц.
Узнаем, сколько единиц будет в частном ...
Продолжи объяснение до конца.
2) Объясни по записи, как разделить 2580 на 30.

686. 2160 : 40 4550 : 70 97840 : 80 31280 : 80
3420 : 90 5150 : 50 44820 : 30 24360 : 60

687. С шахты отправлено 2100 т угля в вагонах, по 60 т в каждом, и столько же угля в вагонах, по 50 т в каждом. Каких вагонов потребовалось больше и на сколько больше?

688. На одной машине привезли 24 мешка муки, по 80 кг в каждом, а на другой привезли таких же мешков в 2 раза больше. Сколько килограммов муки привезли на второй машине?

689. Найди значение выражения $c \cdot d$, если: $c = 409$, $d = 80$; $c = 536$, $d = 600$; $c = 8\,050$, $d = 9$.

690. Объясни решение:

46800 | 600	37600 | 400	53600 | 800
4200 | 78	3600 | 94	4800 | 67
4800	1600	5600
4800	1600	5600
0	0	0

691. Реши с проверкой:

13 400 : 200	24 600 : 300	17 500 : 700
32 700 : 300	19 800 : 600	94 500 : 500

692. Автотуристы в первый день проехали 360 км, во второй день 240 км. На весь этот путь они затратили 10 ч. Сколько часов были в пути туристы каждый день, если они ехали с одинаковой скоростью?

693. Школа получила 963 учебника. $\frac{4}{9}$ из них были учебники математики, а остальные книги — учебники русского языка. Сколько получено учебников русского языка?

694. Реши уравнения:

$540 : x = 90$ $\quad x \cdot 60 = 420$ $\quad 700 - x = 80$ $\quad x : 40 = 15$

695.

$55\,140 : 6 \cdot 30 + 560 \cdot 400$	$720 - (300 - 420 : 6)$
$860 \cdot 900 - 6\,750 : 5 \cdot 70$	$800 + (40 \cdot 90 - 600)$

696. Реши с объяснением:

16 800 : 70 25 800 : 300 660 000 : 500

697. Выполни действия с проверкой:

45 600 : 40	816 000 : 200	728 · 60
260 100 : 90	738 000 : 300	267 · 500

698. 1) Запиши и прочитай наибольшее пятизначное число и три следующих за ним числа.

2) Запиши и прочитай наименьшее шестизначное число.

3) Прочитай число 101 000, вычти из него 1 и запиши полученное число.

4) Прочитай число 100 100, вычти из него 1 и запиши полученное число.

699. При переезде на новую квартиру семья купила 8 стульев, 2 стола, платяной и книжный шкафы. Стул стоил 8 р. 50 к., стол в 4 раза дороже, каждый из шкафов стоил по 180 р.

Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

1) $850 \cdot 8$; 2) $850 \cdot 4$; 3) $(850 \cdot 4) \cdot 2$; 4) $180 \cdot 2$;

5) $850 \cdot 8 + 850 \cdot 4$; 6) $850 \cdot 8 + (850 \cdot 4) \cdot 2$.

700. Для изготовления кормушки для птиц нужна доска прямоугольной формы, ширина которой 20 см, а длина 30 см. Подойдёт ли для этого доска прямоугольной формы площадью 640 $см^2$, ширина которой 20 см?

701. Заполни таблицу:

b	1 200	800	720	360	280	40	0
$b : 40$							

702. Реши с объяснением:

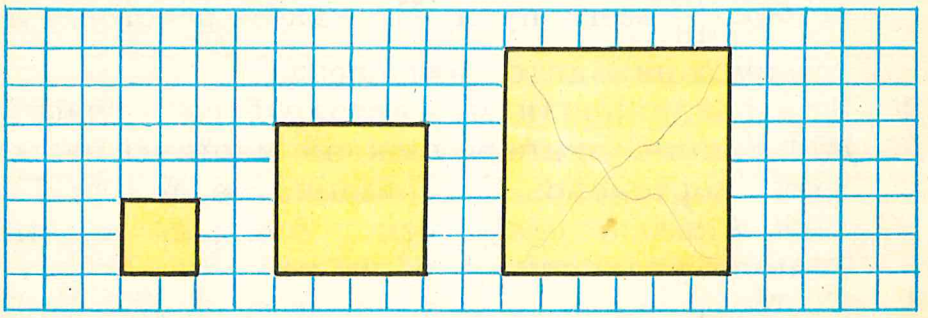
52 320 : 40 126 500 : 20 356 300 : 700

703. 96 540 : 60 71 200 : 20 456 300 : 900
213 150 : 30 87 900 : 30 351 500 : 500

704. Доярки должны были за 5 месяцев получить от каждой коровы 3 000 кг молока. Выполнят ли они план, если будут надаивать от каждой коровы по 20 кг молока в день? (В месяце считать 30 дней.)

705. Из 1 т молока получается 83 кг сыра или 45 кг сливочного масла. На сколько килограммов больше сыра, чем сливочного масла, получится из 20 т молока?
Реши задачу разными способами.

706. Найди площади квадратов, данных на рисунке. Сравни длины сторон этих квадратов. Сравни площади этих квадратов.



707. Запиши выражения и вычисли их значения:
1) Число 251 умножить на сумму чисел 482 и 118.
2) Сумму чисел 936 и 264 умножить на 90.
3) Сумму чисел 3 700 и 2 500 разделить на 20.
4) 3 200 разделить на разность чисел 280 и 200.

708. Сравни выражения:

$560:(7\cdot4)$ и $560:7:4$ $\quad$ $32\cdot(10\cdot2)$ и $32\cdot10\cdot2$
$240:(3\cdot5)$ и $240:3\cdot5$ $\quad$ $56\cdot10\cdot4$ и $56\cdot14$

709. $350\cdot30:70$ $\quad$ $354\,000:200\cdot8$ $\quad$ $95:5\cdot0$
$428\cdot60:80$ $\quad$ $738\,000:300\cdot9$ $\quad$ $1\cdot76\cdot0$

710. Выполни действия и проверь результаты:
$29\,840:40$ $\quad$ $615\cdot70$ $\quad$ $244\,800:800$ $\quad$ $92\cdot600$

711. Выполни деление с остатком:

$795:30$ $\quad$ $2\,584:60$ $\quad$ $9\,896:700$ $\quad$ $5\,679:400$

712. На птицефабрике за день получили 986 356 штук яиц. Для отправки в магазины их упаковали в коробки по 900 штук в каждую. Сколько заполнили коробок и сколько яиц ещё осталось?

713. Расстояние между двумя пунктами 1 840 км. Из этих пунктов навстречу друг другу одновременно вышли два поезда. Первый поезд прошёл $\frac{5}{8}$, а второй $\frac{3}{10}$ всего пути. На каком расстоянии друг от друга находятся эти поезда?

714. В международном автопробеге участвовало 350 машин. Экипаж каждой машины состоял из трёх спортсменов. До финиша не дошли 105 машин. Сколько спортсменов прибыли к финишу?

715. Запиши уравнения и реши их:

1) Какое число надо умножить на 80, чтобы получилось 80?

2) Какое число надо разделить на 700, чтобы получилось 700?

3) На какое число надо разделить 100, чтобы получилась единица?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. $45 \cdot 10 - 400$ $\quad$ $156 \cdot 10 - 560$ $\quad$ $257 \cdot 100 - 700$
$84 \cdot 10 + 200$ $\quad$ $357 \cdot 10 - 500$ $\quad$ $100 \cdot 895 - 80\,000$

2. $400 : 10 \cdot 3$ $\quad$ $200 : 100 \cdot 50$ $\quad$ $3\,270 : 10 \cdot 100$
$800 : 10 \cdot 5$ $\quad$ $700 : 100 \cdot 10$ $\quad$ $38\,000 : 100 \cdot 10$

3. $20 \cdot 20 : 4$ $\quad$ $40 \cdot 40 : 10$ $\quad$ $50 \cdot 50 : 100$ $\quad$ $25 \cdot 400$
$30 \cdot 20 : 6$ $\quad$ $15 \cdot 20 : 10$ $\quad$ $24 \cdot 30 : 10$ $\quad$ $12 \cdot 500$

4. $200 : 20 \cdot 8$ $\quad$ $600 : 30 \cdot 5$ $\quad$ $120 : 40 \cdot 200$ $\quad$ $2\,400 : 200$
$600 : 60 \cdot 9$ $\quad$ $800 : 20 \cdot 7$ $\quad$ $450 : 50 \cdot 3$ $\quad$ $3\,200 : 800$

5. $107 \cdot 7$ $\quad$ $125 \cdot 4$ $\quad$ $326 \cdot 2$ $\quad$ $180 \cdot 2$ $\quad$ $208 \cdot 4$
$109 \cdot 5$ $\quad$ $125 \cdot 8$ $\quad$ $182 \cdot 3$ $\quad$ $360 \cdot 2$ $\quad$ $260 \cdot 3$

6. Найди частное и остаток:

$358 : 10$ $\quad$ $1\,605 : 10$ $\quad$ $15\,872 : 10$ $\quad$ $36\,704 : 10$
$615 : 100$ $\quad$ $1\,730 : 100$ $\quad$ $34\,518 : 100$ $\quad$ $52\,480 : 100$

7. Заполни таблицы:

c	400	40	4	1
$60 \cdot c$				

k	80	60	40	20
$240 : k$				

8. Сколько метров в $\frac{1}{2}$ км? в $\frac{3}{4}$ км? в $\frac{2}{5}$ км?

9. Сколько килограммов в $\frac{1}{2}$ ц? в $\frac{1}{2}$ т? в $\frac{3}{4}$ ц? в $\frac{3}{4}$ т? в $\frac{3}{5}$ ц? в $\frac{3}{5}$ т? в $\frac{7}{10}$ ц? в $\frac{7}{10}$ т?

10. Сравни $\frac{3}{4}$ км и 750 м; $\frac{4}{5}$ кг и 800 г; $\frac{3}{10}$ т и 2 ц; $\frac{7}{10}$ м и 70 дм; $\frac{9}{10}$ ц и 9 кг; $\frac{4}{5}$ см и 8 мм.

11. $246 \cdot 90$ $\quad 96 \cdot 400$ $\quad 562 \cdot 800$ $\quad 9\,700 \cdot 80$
$608 \cdot 70$ $\quad 75 \cdot 600$ $\quad 704 \cdot 600$ $\quad 5\,034 \cdot 40$
$976 \cdot 60$ $\quad 54 \cdot 700$ $\quad 893 \cdot 500$ $\quad 6\,800 \cdot 70$
$534 \cdot 40$ $\quad 83 \cdot 500$ $\quad 654 \cdot 200$ $\quad 5\,200 \cdot 40$

12. $6\,510 : 10$ $\quad 46\,800 : 600$ $\quad 38\,960 : 80$ $\quad 34\,500 : 300$
$2\,280 : 60$ $\quad 395\,000 : 500$ $\quad 81\,720 : 90$ $\quad 52\,200 : 600$
$2\,920 : 40$ $\quad 16\,800 : 700$ $\quad 76\,800 : 50$ $\quad 46\,400 : 800$

13. $100\,520 - 470 \cdot 50 + 13\,980$ $\quad 400\,000 - 860 \cdot 400$
$14\,110 + 801\,000 : 900 - 7\,604$ $\quad 9\,805 + 146\,510 : 70$

14. $69\,580 : 70 - 14\,280 : 60$ $\quad (900 - 735) \cdot 80 + 200$
$463\,700 : 50 + 546 \cdot 40$ $\quad (60\,990 + 12\,240) : 30 - 30$

15. Реши уравнения:

$x + 90 = 200$ $\quad 700 - x = 60$ $\quad x : 30 = 60$
$x \cdot 60 = 420$ $\quad 400 : x = 50$ $\quad x - 180 = 70$

16. Пользуясь рисунком, расположи дроби в порядке возрастания:

$\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{7}{10}$

17. Расставь в каждом выражении скобки, чтобы равенства были верными:

$60 : 4 + 2 \cdot 3 = 6$ $\quad 60 : 4 + 2 \cdot 3 = 30$ $\quad 60 : 4 + 2 \cdot 3 = 51$

18. Запиши выражения и найди их значения:

1) Произведение чисел 24 и 30 увеличить на 40.
2) Произведение чисел 12 и 60 уменьшить на 80.
3) Частное чисел 240 и 60 увеличить в 3 раза.
4) Частное чисел 720 и 4 уменьшить в 2 раза.

19. Ученики двух классов собрали 1 200 кг металлолома. Ученики одного класса собрали $\frac{2}{3}$ этого лома, остальное — ученики другого класса. Сколько килограммов металлолома собрали ученики каждого класса?

20. Колхоз отправил на элеватор пшеницу: в первый день на 10 машинах, по 2 т 4 ц на каждой, во второй день $\frac{7}{10}$ того, что в первый день. Сколько пшеницы отправил колхоз за два дня?

21. Грузовая машина за три дня прошла 1 500 км. Сколько горючего израсходовала эта машина, если на каждые 50 км она расходовала по 16 л?

22. Два спичечных автомата выпускают каждый по 30 000 спичек в минуту и упаковывают их в коробки: один по 50 штук, другой по 60 штук. Какой автомат упаковывает больше коробков спичек в минуту и на сколько коробков больше?

23. Машина за 4 ч вырыла 140 м канавы. Сколько времени ей понадобится, чтобы при той же производительности вырыть 210 м канавы?

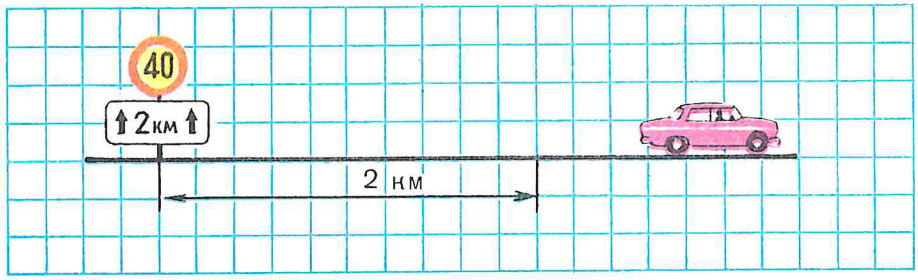
24. Рабочему поручено изготовить 30 деталей за 10 ч. Но рабочий, экономя время, успевал делать одну деталь за 15 мин. Сколько деталей сверх задания сделал рабочий за счёт сэкономленного времени? (При решении 10 ч замени минутами.)

25. 1) От двух пристаней, расстояние между которыми 120 км, отошли одновременно навстречу друг другу два катера: один со скоростью 18 км/ч, а другой — 22 км/ч. Через сколько часов катера встретятся?

2) Измени задачу, чтобы она решалась так:

$$120 : 3 - 18$$

26.



На автомагистрали стоит дорожный знак, который показывает, что на участке длиной 2 км скорость не больше 40 км/ч. Водитель проехал этот участок за 3 мин. Соблюдено ли правило движения?

Указание: найди, сколько километров пройдёт машина за 1 ч, если за 3 мин она прошла 2 км.

27. Для уроков труда купили 20 пачек красной и зелёной бумаги, причём в каждой пачке было листов поровну. Красной бумаги было 240 листов, а зелёной 160 листов. Сколько куплено пачек красной и сколько зелёной бумаги?

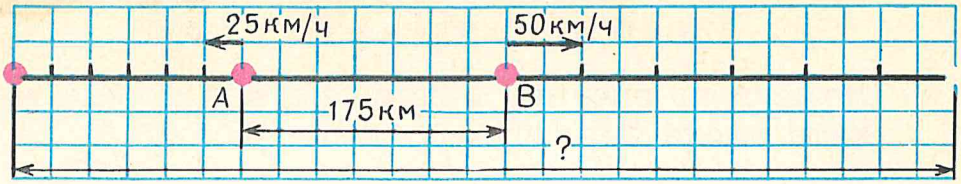
28. В два района отправлено 10 000 учебников одинаковыми пачками: в один район 200 пачек, в другой 300 пачек. Сколько учебников отправлено в каждый район?

29. За два дня посетили музей 180 учащихся, разделившись на равные группы. В первый день посетили музей 5 групп, а во второй день 4 группы. Сколько учащихся познакомилось с музеем в каждый из этих дней?

30. 1) Во время разлива ширина реки увеличилась с 50 м до 2 км. Во сколько раз увеличилась ширина реки во время разлива?

2) Ширина проезжей части улицы 36 м, по обе стороны от неё на улице есть тротуары. Ширина каждого тротуара 3 м. Узнать ширину улицы.

31.



Из двух городов A и B, находящихся на расстоянии 175 км друг от друга, вышли одновременно в противоположных направлениях два поезда. Один из них шёл со скоростью 50 км/ч, другой — 25 км/ч. На каком расстоянии будут эти поезда через 6 ч после начала движения?

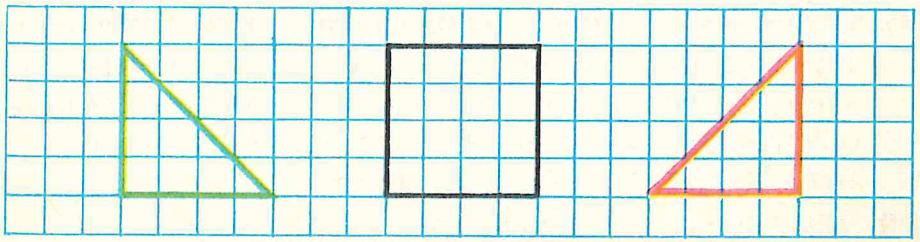
32. Грузовик прошёл 200 км за 5 ч, после чего ему осталось пройти 100 км. Сколько времени потребуется грузовику, чтобы пройти оставшийся путь, если его скорость увеличить на 10 км/ч?

33. Начерти прямоугольник, площадь которого 40 $см^2$, а длина одной из сторон 8 см.

34. Начерти квадрат, сумма длин сторон которого 20 см. Найди площадь этого квадрата.

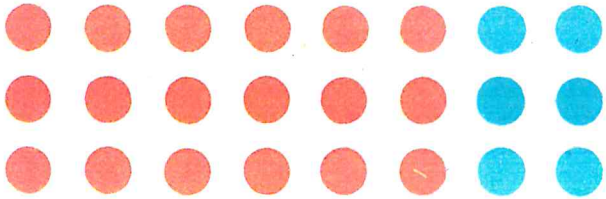
35. Сколько потребуется реек по 2 м каждая, чтобы обнести изгородью участок прямоугольной формы, длина которого 30 м, а ширина 20 м?

36. 1) Рассмотри фигуры на рисунке. Начерти такие же фигуры на клетчатой бумаге и вырежь их.
2) Составь из всех этих фигур различные четырёхугольники.



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА СУММУ

716. Объясни по рисунку и записям, как можно умножить число 3 на сумму чисел 6 и 2:



1) $3 \cdot (6 + 2) = 3 \cdot 8 = 24$
2) $3 \cdot (6 + 2) = 3 \cdot 6 + 3 \cdot 2 = 18 + 6 = 24$

717. Объясни разные способы решения:
1) $9 \cdot (4 + 3) = 9 \cdot 7 = 63$
2) $9 \cdot (4 + 3) = 9 \cdot 4 + 9 \cdot 3 = 36 + 27 = 63$

718. Вычисли разными способами значения выражений:

$6 \cdot (5 + 4)$ $80 \cdot (1 + 6)$ $20 \cdot (2 + 3)$

Как можно умножить число на сумму?

719. Вычисли результат удобным способом:

$4 \cdot (10 + 2)$ $9 \cdot (7 + 3)$ $3 \cdot (20 + 5)$

720. Экскаватор за 1 ч копает 20 м канавы. Одну канаву на нём выкопали за 10 ч, а другую канаву за 20 ч. Сколько всего метров канавы выкопали за это время? Реши задачу разными способами.

721. Строятся 3 шестнадцатиэтажных жилых дома. На каждом этаже будет по 20 квартир. Из всех квартир однокомнатных 270, двухкомнатных 540, остальные трёхкомнатные. Сколько трёхкомнатных квартир в этих домах?

722. $259\,680 : 6 \cdot 5 + 3\,240 : 20$ $63 : 9 \cdot 80$
$429\,030 : 7 \cdot 4 - 6\,150 : 50$ $72 : 8 \cdot 70$

723. Объясни приёмы вычислений:

$30 \cdot 13 = 30 \cdot (10 + 3) = 30 \cdot 10 + 30 \cdot 3 = 390$
$50 \cdot 48 = 50 \cdot (40 + 8) = 50 \cdot 40 + 50 \cdot 8 = 2\,400$

724. Реши с устным объяснением:

14 $14 \cdot 12$ $40 \cdot 25$ $21 \cdot 14$ $32 \cdot 23$

725. Вычисли результаты и сравни приёмы вычислений:

$23 \cdot 14 = 23 \cdot (10 + 4) =$ $18 \cdot 20 = 18 \cdot (2 \cdot 10) =$
$23 \cdot 40 = 23 \cdot (4 \cdot 10) =$ $18 \cdot 12 = 18 \cdot (10 + 2) =$

726. Из 3 т подсолнечника получается 1 350 кг подсолнечного масла. Сколько килограммов масла получится из 30 т подсолнечника? из 60 т?

727. 1) В квартире подтекает водопроводный кран. В секунду капают две капли, а за 12 мин набегает воды полный стакан. Если вовремя кран не починить, то сколько литров воды может вылиться из такого крана зря в течение часа? в течение суток? (Считать в литре 5 стаканов.)

2) В другом неисправном кране вода не капает, а течёт, и в сутки её выливается 180 л. Сколько литров воды может попусту вылиться из такого крана за 10 суток? На сколько человек хватило бы этой воды, если считать, что в сутки человек потребляет 100 л воды?

728. Реши уравнения:

$850 - x = 90$ $\quad x : 7 = 84$ $\quad x + 390 = 500$

729. $259\,600 : 8 \cdot 9 - 8\,130 : 30$ $\quad 56 : 7 \cdot 50$ $\quad 70 \cdot 12$

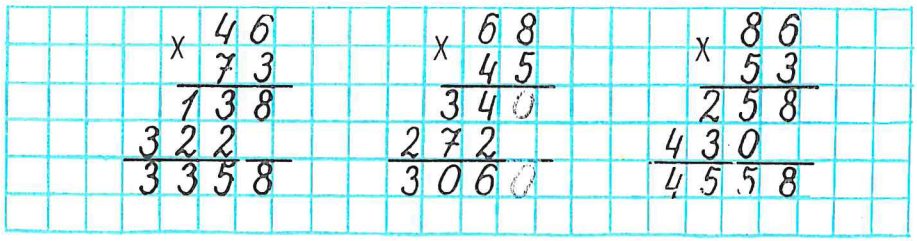
УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

730. Объясни, как умножили 46 на 73:

$$46 \cdot 73 = 46 \cdot (70 + 3) = 46 \cdot 70 + 46 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 3 \\ \hline 138 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ \times\ 70 \\ \hline 3220 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 138 \\ +\ 3220 \\ \hline 3358 \end{array}$$

138 и 3 220 — неполные произведения.
3 358 — произведение чисел 46 и 73.
Эти вычисления можно записать короче так:



Объяснение. Умножим 46 на 3, получим первое неполное произведение 138.
Умножим 46 на 70; для этого достаточно 46 умножить на 7 и к полученному числу приписать нуль. Но этот нуль писать не будем, оставим его место свободным, так как число единиц 8 не изменится, если прибавим к нему нуль. Произведение 46 на 7 начнём записывать под десятками. Второе неполное произведение 322 десятка или 3 220.
Сложим неполные произведения, получим 3 358. Это произведение чисел 46 и 73.

Объясни по данным записям, как умножили 68 на 45 и 86 на 53. Назови в каждом случае неполные произведения и окончательный результат.

731. Для библиотеки купили 16 столов по 24 р. Сколько стоила вся покупка?

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 16 \\ \hline 144 \\ 24 \\ \hline 384 \end{array}$$

Найди в этой записи ответы на вопросы: Сколько стоили 6 столов? 10 столов? 16 столов?

732. Выполни умножение с объяснением:

$28 \cdot 34$ $52 \cdot 18$ $68 \cdot 79$ $96 \cdot 77$ $55 \cdot 61$

733. Доярка надоила от двух коров-рекордисток по 9 500 кг молока за год и от 30 коров по 6 200 кг. Сколько всего килограммов молока надоила доярка за год от этих коров?

734. В мастерской сшили в первый день 19 одинаковых рюкзаков, а во второй 23 таких же рюкзака. На все эти рюкзаки пошло 84 м парусины. Сколько метров парусины расходовали каждый день?

735. Сравни выражения:

$35 \cdot 20 + 35 \cdot 4$ и $35 \cdot 20 \cdot 4$ $\quad$ $70 \cdot 10 \cdot 3$ и $70 \cdot 30$

$82 \cdot 10 \cdot 3$ и $82 \cdot 10 + 82 \cdot 3$ $\quad$ $60 \cdot 20 \cdot 4$ и $60 \cdot 24$

736. $49\,050 : 9 \cdot 80$ $\quad$ $15 \cdot (47 - 34 : 2)$ $\quad$ $54 : 18 \cdot 40$

$852 \cdot 300 : 60$ $\quad$ $50 : (32 + 90 : 5)$ $\quad$ $84 : 14 \cdot 70$

737. Выполни умножение с объяснением:

$874 \cdot 68$ $\quad$ $480 \cdot 96$ $\quad$ $906 \cdot 67$ $\quad$ $4\,253 \cdot 18$

738.

$452 \cdot 16$	$6\,345 \cdot 16$	$4\,127 \cdot 68$	$54\,879 \cdot 6$
$708 \cdot 24$	$2\,006 \cdot 38$	$7\,009 \cdot 46$	$70\,070 \cdot 5$
$700 \cdot 30$	$3\,098 \cdot 75$	$4\,290 \cdot 60$	$19\,876 \cdot 7$

739. Пользуясь прейскурантом, реши задачи:

1) В магазине было 68 мужских плащей и 62 женских. Сколько стоят эти плащи?

2) Интернат купил 38 костюмов для мальчиков и 42 платья для девочек. Сколько стоила эта покупка?

Наименование товара	Цена в рублях
Мужской плащ	127
Женский плащ	132
Костюм для мальчика	28
Платье для девочки	24

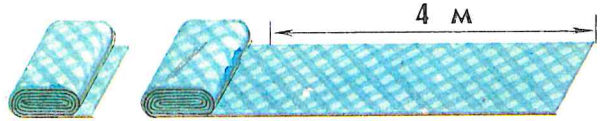
740.

k	10	11	12	13	14	15
$24 \cdot k$						

741. 1) Боря купил 5 тетрадей, а Миша 3 такие же тетради. Кто из них больше уплатил за свои тетради? За сколько тетрадей Боря уплатил столько же, сколько Миша?

2) Боря купил на 2 тетради больше, чем Миша, и уплатил на 6 к. больше, чем Миша. Сколько стоят 2 тетради? Сколько стоит одна тетрадь?

742. Сравни задачи и их решения:



На 24 р. дороже

1) В первом куске ткани на 4 м больше, чем во втором, и он стоит на 24 р. больше, чем второй. Сколько стоит 1 м ткани?

2) В первом куске 3 м ткани, во втором 7 м такой же ткани. Второй кусок стоит больше первого на 24 р. Сколько стоит 1 м ткани? 4 м? 7 м?

743. В один ларёк привезли 15 ящиков с фруктами, в другой 10 таких ящиков. В первый ларёк привезено фруктов на 60 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов фруктов привезено во второй ларёк?

744.

391 · 72	594 · 37	1 360 · 24	64 050 : 7 : 30
640 · 19	709 · 23	5 007 · 45	97 920 : 8 : 60
503 · 38	820 · 18	6 080 · 63	45 960 : 3 : 20

745. На одном участке посеяли 304 ц пшеницы, а на другом на 29 ц больше. С первого участка собрали в 21 раз больше, а со второго в 24 раза больше, чем посеяли. Сколько пшеницы собрали с двух участков?

746. Сравни выражения:

$35 \cdot 100 + 35 \cdot 20$ и $35 \cdot 120$	$48 \cdot 5 \cdot 10$ и $48 \cdot 15$
$74 \cdot 10 + 74 \cdot 4$ и $74 \cdot 40$	$57 \cdot 2 \cdot 100$ и $57 \cdot 200$
$81 \cdot 10 + 81 \cdot 3$ и $81 \cdot 13$	$72 \cdot 3 \cdot 10$ и $72 \cdot 30$

747. На одном тракторе работали в течение недели 60 ч, на другом 55 ч. На втором тракторе при одинаковой норме израсходовали за неделю горючего на 35 л меньше, чем на первом. Сколько литров горючего израсходовали за неделю на каждом тракторе?

748. Составь задачу по её решению и запиши ответ:

1) $8 - 5 = 3$ (мешка)
2) $180 : 3 = 60$ (килограммов крупы в 1 мешке)
3) $60 \cdot 5 = 300$ (килограммов манной крупы)
4) $60 \cdot 8 = 480$ (килограммов гречневой крупы)

749. Две команды лыжников шли навстречу друг другу с одинаковой скоростью. Первая команда прошла до встречи 36 км за 4 ч, а вторая команда прошла до встречи 18 км. Сколько времени была в пути вторая команда?

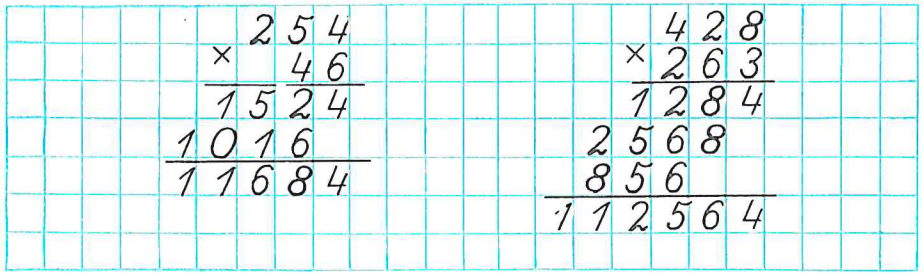
750. Вырази:

В дециметрах: 3 м; 5 м 4 дм; 70 см; 120 см.
В сантиметрах: 6 дм; 9 дм 5 см; 60 мм; 250 мм.
В минутах: 3 ч; 2 ч 40 мин; 120 с; 480 с.

751.

524 · 18	1 726 · 23	7 250 · 24	24 · 18 + 24 · 12
209 · 42	2 034 · 42	5 408 · 67	45 · 11 — 45 · 10
470 · 91	6 108 · 54	8 009 · 16	52 · 17 + 52 · 3

752. Сравни умножение на трёхзначное число с умножением на двузначное число:



753. Выполни умножение с объяснением:

243 · 427 524 · 168 634 · 716

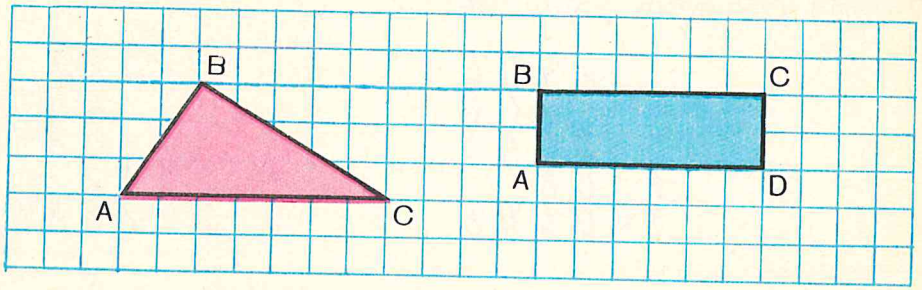
754.

463 · 241	895 · 764	2 807 · 49	49 680 : 6 : 40
634 · 423	604 · 978	4 210 · 53	122 160 : 8 : 30

755. Для клуба и читального зала купили 50 настольных ламп по одинаковой цене. За лампы для клуба уплатили 120 р., а для читального зала — 180 р. Сколько купили ламп для клуба и читального зала в отдельности?

756. Каждый из ... учеников нашего класса получил учебники в бесплатное пользование. Сколько стоят эти учебники, если цена книги для чтения ... к., учебника русского языка ... к., математики ... к. и природоведения ... к.?

757. Выполни измерения и вычисли сумму длин сторон каждой фигуры:



758. Заполни таблицу:

c	10	20	30	40	50	60	80	100
$4\,800 : c$								

759. В мастерской из двух кусков материи сшили одинаковые палатки для туристов. В первом куске было 84 м материи, а во втором 60 м. Сколько палаток сшили из каждого куска, если известно, что из первого куска сшили на 2 палатки больше?

760. Для посадки привезли 600 лип и 400 дубов. Их рассадили в ряды поровну. При этом лип получилось на 5 рядов больше, чем дубов. Сколько получилось рядов лип и дубов в отдельности?

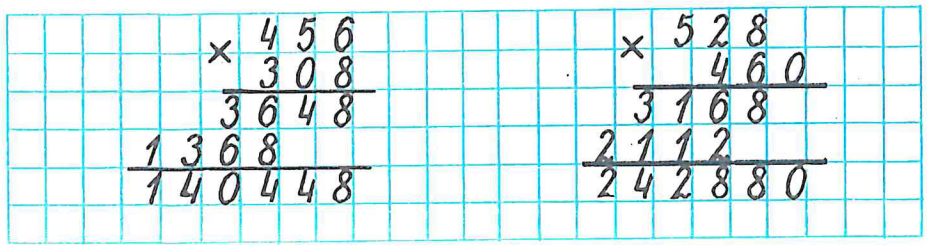
761. Моторная лодка, двигаясь со скоростью 15 км/ч, прошла путь между пристанями за 3 ч. Сколько потребуется времени, чтобы пройти этот же путь на байдарке со скоростью 5 км/ч?

762.

336 · 775	409 · 628	860 · 374	96 780 : 30
612 · 823	579 · 956	480 · 245	78 400 : 40

763. 1) Найди сумму чисел 321 600 и 39 000.
2) Множители 653 и 291. Найди произведение.
3) Делимое 72 180, делитель 90. Найди частное.
4) Найди разность чисел 300 007 и 5 374.

764. 1) Объясни решение:



2)

829 · 703	704 · 306	(153 076 + 141 344) : 70
506 · 908	426 · 580	(358 053 — 74 853) : 400
397 · 160	908 · 270	(840 035 — 95 145) : 5

765. 1) Реши задачи:
а) Магазин продал за день 12 банок вишнёвого варенья и 20 таких же банок малинового, причём малинового варенья было продано на 16 кг больше, чем вишнёвого. Сколько килограммов варенья каждого сорта было продано за день?
б) Магазин продал за день 24 кг вишнёвого варенья и 40 кг малинового, причём малинового варенья было продано на 8 банок больше, чем вишнёвого. Сколько банок варенья каждого сорта было продано за день, если банки были одинаковые?
2) Сравни задачи, сравни их решения.

766. За 3 м бархата уплатили столько же, сколько за 14 м полотна. Цена бархата 28 р. за метр. По какой цене покупали полотно?

767. Реши уравнения:

$370 - x = 160$ $\quad 20 \cdot x = 180$ $\quad x : 30 = 240$

ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ. КВАДРАТНЫЙ ДЕЦИМЕТР

768. Квадрат со стороной 1 дециметр — это **квадратный дециметр.** При числах слова «квадратных дециметров» записываются сокращённо так: 5 $дм^2$, 9 $дм^2$.
(1 $дм^2$ — единица площади)

769. Разграфи квадратный дециметр на квадратные сантиметры. Сколько квадратных сантиметров в 1 квадратном дециметре? Запиши и запомни:

$$1\ дм^2 = 100\ см^2$$

770. Длина нашей классной доски ... дм, ширина ... дм. Чему равна площадь классной доски?

771. Сторона квадрата 5 дм. Найди его площадь.

772. Длина прямоугольника 5 дм, ширина 3 дм. Вычисли площадь прямоугольника.

773. 1) Сколько квадратных сантиметров содержится в 2 $дм^2$? в 5 $дм^2$? в 10 $дм^2$? в 12 $дм^2$?
2) Сколько квадратных дециметров составляют 300 $см^2$? 600 $см^2$? 800 $см^2$? 2000 $см^2$?

774. Подбери числа и реши задачу:
Мальчик купил ... тетрадей, а девочка ... тетрадей. Мальчик уплатил за свои тетради на ... к. больше, чем девочка. Сколько уплатил за свою покупку мальчик и сколько девочка?

775. $689 \cdot 740$ $\quad 405 \cdot 480$ $\quad 400\,999 + 1\,968 : 8 \cdot 407$
$356 \cdot 207$ $\quad 510 \cdot 106$ $\quad 100\,506 - 2\,492 : 7 \cdot 256$

776. Оконное стекло прямоугольной формы имеет длину 12 дм, а ширину 6 дм. Найди площадь 8 таких стёкол.

777. Ширина двери 9 дм, а высота на 1 м 8 дм больше. Найди площадь двери в квадратных дециметрах.

778. Проверь, верны ли неравенства:

$78\,150 : 50 < 78\,150 : 30$ $\quad$ $216 \cdot 70 > 216 \cdot 17$

$21\,800 : 40 > 2\,180 : 40$ $\quad$ $403 \cdot 90 < 413 \cdot 90$

779. $3\,052 : 4 \cdot 17$ $\quad$ $90\,100 - 307 \cdot 269$ $\quad$ $210\,540 : 60 \cdot 5$

$736\,312 : 8 \cdot 3$ $\quad$ $50\,200 - 86 \cdot 207$ $\quad$ $60\,480 : 90 \cdot 24$

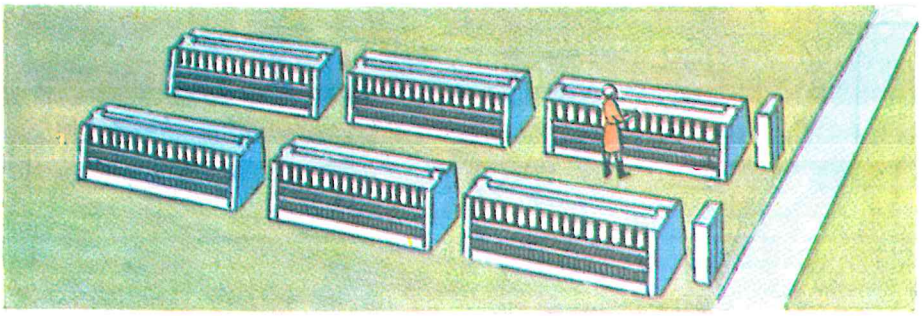
780. Пользуясь прейскурантом, данным на с. 138, составь задачи по выражениям:

1) $132 \cdot 16 - 127 \cdot 16$ $\quad$ 2) $300 - (127 + 132 + 28)$

Дай ответ на вопрос каждой задачи.

781. За 6 дней завод выпускает 840 машин. Сколько машин изготовит этот завод за год (304 рабочих дня), если он станет изготовлять в день на 55 машин больше?

782. Ткачиха рассказала: «Раньше я обслуживала 12 станков, теперь обслуживаю 16. С каждого станка я снимаю 9 м 87 см ткани в час». По этому рассказу составь задачи, принимая рабочий день ткачихи за 7 ч. (Вырази 9 м 87 см в сантиметрах.)



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. $27 \cdot 7$ $56 \cdot 9$ $79 \cdot 80$ $34 \cdot 90$ $120 \cdot 10 : 100$
$68 \cdot 5$ $45 \cdot 4$ $46 \cdot 90$ $65 \cdot 70$ $140 \cdot 100 : 14$
$88 \cdot 6$ $39 \cdot 8$ $84 \cdot 60$ $65 \cdot 900$ $150 \cdot 1\,000 : 3$

2. 1) $14 \cdot 12$ $19 \cdot 12$ $11 \cdot 11$ $15 \cdot 15$ $25 \cdot 12$
$16 \cdot 13$ $13 \cdot 15$ $12 \cdot 12$ $16 \cdot 16$ $35 \cdot 13$
$15 \cdot 14$ $17 \cdot 11$ $13 \cdot 13$ $17 \cdot 17$ $42 \cdot 12$
2) $36 \cdot 5$ $17 \cdot 5$ $126 \cdot 5$ $115 \cdot 5$ $24 \cdot 5$
$36 \cdot 50$ $17 \cdot 50$ $126 \cdot 50$ $115 \cdot 50$ $24 \cdot 50$
$12 \cdot 25$ $16 \cdot 25$ $14 \cdot 25$ $56 \cdot 25$ $24 \cdot 25$

3. 1) $160 \cdot 0 \cdot 120$ $70 + 80 \cdot 0$ $70 + 90 + 0$ $45 \cdot 1$
$70 \cdot 80 \cdot 0$ $75 - 30 \cdot 0$ $98 + 2 \cdot 0$ $45 \cdot 0$
2) $25 \cdot 36 \cdot 4$ $25 \cdot 137 \cdot 8$ $75 \cdot 16 \cdot 4$ $350 : 70$
$125 \cdot 16 \cdot 4$ $125 \cdot 24 \cdot 8$ $16 \cdot 12 \cdot 5$ $810 : 90$
$118 \cdot 8 \cdot 125$ $4 \cdot 96 \cdot 250$ $15 \cdot 16 \cdot 4$ $540 : 60$
3) $400 - (70 \cdot 5 - 60)$ $60 \cdot (860 - 360 : 6)$ $46 \cdot 20$
$510 - (10 + 270 : 3)$ $120 : (12 + 160 : 20)$ $46 \cdot 12$

4. $820 + 140 - 80 \cdot 5$ $970 - 540 : 9 \cdot 8 - 120$
$18 \cdot 5 - 40 + 60 \cdot 7$ $270 : 9 \cdot 7 - 360 : 4$
$50 \cdot 9 + 90 - 40 \cdot 9 : 6$ $316 - 42 \cdot 6 : 7$

5. $708 \cdot 56$ $459 \cdot 94 : 9$ $100\,000 - 728 \cdot 86$
$520 \cdot 67$ $695 \cdot 88 : 4$ $4\,507 \cdot 97 + 234\,589$

6. $287 \cdot 345$ $806 \cdot 324$ $450 \cdot 307 - 756\,300 : 100$
$491 \cdot 723$ $781 \cdot 507$ $620 \cdot 804 - 139\,870 : 10$

7. 1) $620 \cdot 305$ $107 \cdot 480$ $465 \cdot 720 : 300$
$407 \cdot 800$ $320 \cdot 406$ $580 \cdot 280 : 400$
$244 \cdot 123$ $480 \cdot 508$ $621 \cdot 370 : 90$
2) $32\,000 : 800$ $750\,000 : 500$ $24\,000 : 600$
$48\,000 : 300$ $560\,000 : 70$ $9\,100 : 700$
3) $51\,000 : 300 \cdot 8$ $120 \cdot 40 + 600 : 3 - 1\,200 : 60$
$124\,000 : 40 \cdot 9$ $1\,865 - 4\,500 : 30 + 2\,754$

8. $806 \cdot (7\,010 - 6\,625)$ $\quad$ $23\,099 + 281 \cdot 406$
$150\,100 - 697 \cdot 208$ $\quad$ $400\,000 - (537 + 163) \cdot 196$

9. Вычисли результат удобным способом:

$40 \cdot (10 + 4)$ $\quad$ $81 \cdot (7 + 3)$ $\quad$ $50 \cdot (20 + 6)$
$20 \cdot (5 + 7)$ $\quad$ $15 \cdot (18 + 2)$ $\quad$ $30 \cdot (10 + 90)$

10. Сравни выражения:

$36 \cdot 10 + 36 \cdot 2$ и $36 \cdot 10 \cdot 2$ $\quad$ $24 \cdot 40 \cdot 2$ и $24 \cdot 80$
$18 \cdot 40 + 18 \cdot 2$ и $18 \cdot 42$ $\quad$ $45 \cdot 10 \cdot 2$ и $45 \cdot 10 + 45 \cdot 2$

11. 1) Чему равно произведение $a \cdot b$, если $a = 3\,809$, $b = 47$; $a = 420$, $b = 35$?
2) Чему равно частное $c : d$ при $c = 46\,050$, $d = 50$; $c = 72\,480$, $d = 60$?

12. Реши уравнения:

$x : 8 = 900$ $\quad$ $12 \cdot x = 72$ $\quad$ $600 - x = 120$
$540 : x = 60$ $\quad$ $x \cdot 80 = 160$ $\quad$ $x - 150 = 400$

13. При каких значениях букв верны следующие равенства:

$36 \cdot b = b$ $\quad$ $10 \cdot c = 10$ $\quad$ $12 \cdot a = a \cdot 12$
$a \cdot a = a$ $\quad$ $49 \cdot a = 0$ $\quad$ $b + b = b + 6$
$c + c = c$ $\quad$ $b \cdot 0 = 0$ $\quad$ $2 \cdot c = c + 5$

14. Заполни таблицу:

a	0	10	20	30	50	120	240	500
$135 \cdot a$								

15. В пяти ящиках всего 113 кг помидоров; в первом 22 кг, во втором 19 кг, а в трёх остальных поровну. Сколько стоят помидоры в пятом ящике, если цена 1 кг помидоров 70 к.?

16. Водитель самосвала изобрёл устройство, благодаря которому он стал разгружать кузов за 20 с вместо 5 мин. Во сколько раз быстрее стала разгружаться машина? На сколько секунд быстрее?

17. 1) На соревновании почтовых голубей голубь, получивший первый приз, прилетел на место через 3 ч 20 мин после старта, покрыв за это время расстояние 250 км. С какой скоростью летел голубь?

2) На другом соревновании (в Киеве) голубь пролетел трассу Киев — Москва (873 км) за 10 ч. Сравни скорости этих голубей.

18. Интернат купил для мальчиков 36 костюмов и 28 пальто. Костюм стоил 19 р. 70 к., а пальто втрое дороже. Сколько стоила вся покупка?

19. С одного опытного участка колхоз собрал 45 ц пшеницы, с другого втрое больше. $\frac{2}{3}$ всей пшеницы насыпали в мешки, по 80 кг в каждый. Сколько получилось мешков пшеницы?

20. Две бригады рабочих должны посадить 490 деревьев. Сколько деревьев посадит каждая бригада, если распределить эту работу по числу рабочих и если в первой бригаде 34 рабочих, а во второй 36?

21. Составь уравнения и реши их:
1) Какое число надо разделить на 8, чтобы получилось 240?
2) Какое число надо вычесть из 120, чтобы получилось 87?

22. В колхозе за 4 дня израсходовали 80 ц силоса. На сколько дней хватит 420 ц силоса при такой же норме расхода?

23. За 7 дней завод изготовил 588 станков. Сколько станков изготовит завод за 24 дня, работая с той же производительностью труда?

24. На заготовку 10 пар ботинок потребовалось 36 $дм^2$ кожи. Сколько квадратных дециметров кожи потребуется на заготовку 1 000 пар ботинок?

25. С аэродрома поднялись одновременно и полетели в противоположных направлениях два самолёта. Через 3 ч расстояние между ними было 3 540 км. Один из них летел со скоростью 620 км/ч. С какой скоростью летел другой самолёт?

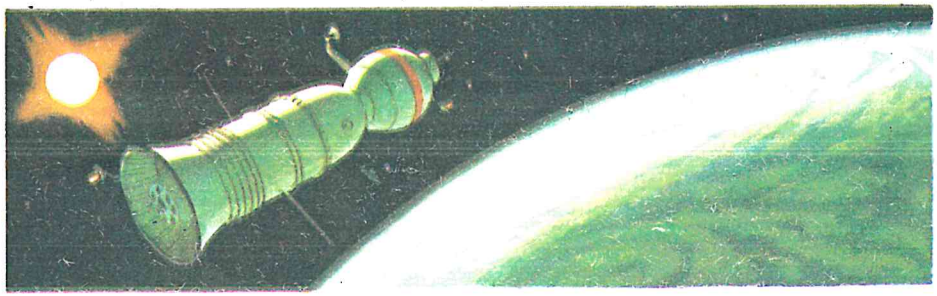
26. В магазин на двух машинах привезли 6 т картофеля. На первой машине привезли 3 т 200 кг картофеля. На сколько килограммов картофеля меньше привезли на второй машине?

27. Колхоз заготовил для отправки в город 3 200 кг помидоров. $\frac{2}{5}$ этих помидоров разложили в ящики, по 20 кг в каждый, а остальные помидоры положили в ящики, по 30 кг в каждый. Сколько всего ящиков понадобилось для укладки помидоров, отправленных в город?

28. Начерти́ 3 треугольника с одной общей стороной.

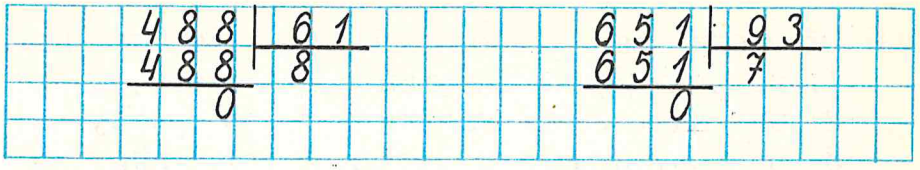
29. Измерь длину и ширину страницы учебника по математике и вычисли её площадь.

30. Скорость космического корабля 28 000 км/ч. Сколько километров он пролетит за сутки?



ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

783. Рассмотри, как разделили 488 на 61:



Объяснение. Чтобы легче было подобрать цифру частного, будем делить не на 61, а на 60. Разделим 488 на 60, для этого разделим 48 на 6, получится 8. Цифра 8 не окончательная, а пробная, потому что требовалось разделить число 488 на 61, а мы разделили на 60. Эту цифру надо проверить: умножим 61 на 8, получится 488. Значит, цифра 8 верна.

Объясни по записи, как разделили 651 на 93.

784. Реши с объяснением:

128 : 32	129 : 43	212 : 53	230 : 46	476 : 68
147 : 21	168 : 84	378 : 63	504 : 84	532 : 76

785. Найди частное и остаток:

270 : 52	360 : 63	358 : 44	520 : 64
190 : 46	260 : 32	462 : 85	675 : 95

786. Вырази в квадратных дециметрах и квадратных сантиметрах:

845 $см^2$	920 $см^2$	1 680 $см^2$	9 860 $см^2$
307 $см^2$	450 $см^2$	3 005 $см^2$	4 075 $см^2$

787. Длина прямоугольника 4 дм, ширина на 1 дм 5 см меньше. Чему равна площадь этого прямоугольника в квадратных сантиметрах? Чему равна сумма длин его сторон?

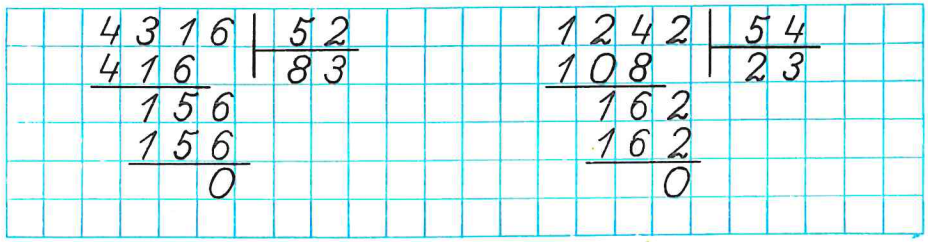
788. Масса 100 сырых кирпичей 450 кг. После сушки каждый кирпич становится легче на 850 г. Найди массу 100 кирпичей после сушки.

789. Увеличь в 426 раз каждое из данных чисел:

503 270 481 900 607 124

790. Объясни, как выполнено деление, по плану:

1) назови первое неполное делимое;
2) расскажи, как нашли первую цифру частного;
3) расскажи, как проверили эту цифру частного;
4) назови второе неполное делимое;
5) расскажи, как нашли вторую цифру частного;
6) расскажи, как проверили эту цифру частного.



Проверь результат, выполнив умножение.

791. 1428 : 42 2924 : 68 9761 : 43 7626 : 62
2376 : 33 3456 : 54 6968 : 52 9900 : 44

792. Колхоз продал государству сверх плана 364 т пшеницы, ржи на 76 т меньше, чем пшеницы, а гречихи в 32 раза меньше, чем ржи. Сколько всего зерна продал колхоз государству сверх плана?

793. На стройку дома доставили 1680 т строительных материалов. Известь составляла $\frac{1}{10}$ часть этого груза, цемент $\frac{1}{12}$ часть, а остальное — кирпич. Сколько тонн кирпича доставлено?

794. Уменьши на 395 каждое из чисел:
847; 900; 1001; 2045; 15008; 200000.

795. Реши с объяснением:

14 528 : 32 58 384 : 41 534 936 : 62

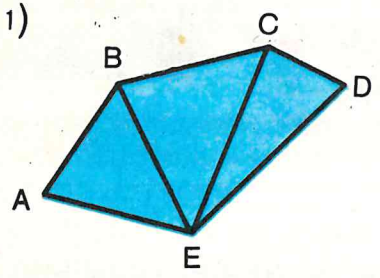
796. 77 880 : 55 29 736 : 56 136 576 : 64 149 376 : 64
89 936 : 73 38 232 : 72 773 075 : 85 112 359 : 43

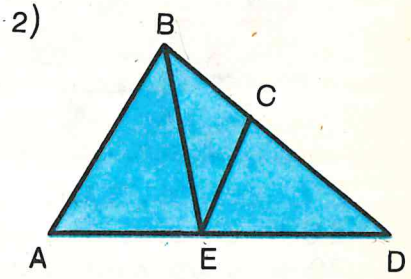
797. По плану завод должен выпускать 920 швейных машин за 5 дней. Но рабочие повысили производительность труда и стали выпускать в день на 16 машин больше. Сколько швейных машин выпустит завод за 255 рабочих дней?

798. Две строительные бригады должны проложить железнодорожные линии длиной по 2 240 км каждая. Одна бригада прокладывала за неделю 16 км пути, а другая — 14 км. На сколько недель одна бригада опередит другую?

799. Рассмотри данные фигуры.

1) Назови многоугольники, не содержащие угол *A*.
2) Назови многоугольники, содержащие угол *D*.
3) Выпиши названия фигур, для которых отрезок *CE* является общей стороной.





800. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Произведение чисел 506 и 284 уменьшить на 10 487.
2) Разность чисел 2 148 и 1 954 умножить на 37.
3) Сумму чисел 1 357 и 983 умножить на 26.

801. Часто пробная цифра частного не подходит и её нужно изменять. Пусть, например, требуется разделить 168 на 28.

Делим 16 на 2, получится 8. Цифра 8 не подходит, так как $28 \cdot 8 = 224$; это больше, чем 168.

Надо взять меньше, чем 8.

Пробуем цифру 7, но и она не подходит.

Пробуем цифру 6, она подходит, так как $28 \cdot 6 = 168$.

В этом случае получили верную цифру в частном после трёх проб.

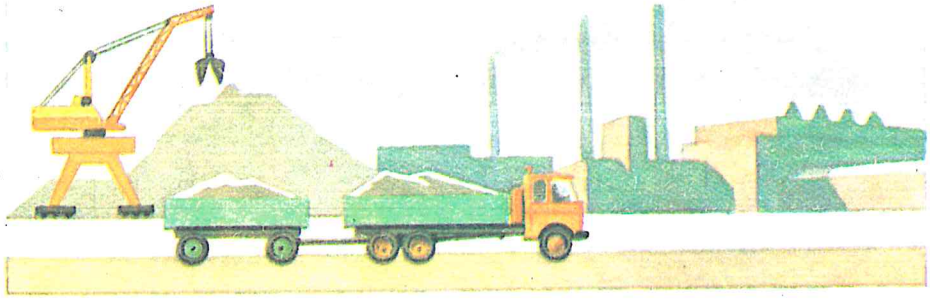
Реши с объяснением:

296 : 37 282 : 47 216 : 36 162 : 27

802. Выполни деление:

3 212 : 44	4 503 : 57	7 081 : 73	23 832 : 36
1 254 : 38	2 520 : 35	6 141 : 69	11 475 : 27

803.



На автомашине с прицепом нужно перевезти 1 080 ц угля. В каждую ездку на машину грузили 30 ц, а на прицеп в 2 раза меньше. Сколько ездок нужно сделать, чтобы перевезти весь уголь?

804. Два поезда вышли одновременно навстречу друг другу. Первый поезд шёл со скоростью 65 км/ч, а второй — 70 км/ч и прошёл до встречи 280 км. Какое расстояние прошёл до встречи первый поезд?

805. В каждой паре выражений вычисли значение второго выражения, пользуясь значением первого:

$18 \cdot 10$	$34 \cdot 10$	$27 \cdot 10$	$46 \cdot 10$	$53 \cdot 10$
$18 \cdot 11$	$34 \cdot 11$	$27 \cdot 11$	$46 \cdot 11$	$53 \cdot 11$

806. Найди частное и остаток:

$47:15$ $40:18$ $38:12$ $50:16$ $30:14$ $60:17$

807. Нужно сделать из цветной бумаги 10 закладок. Каждая закладка имеет длину 20 см, ширину 3 см. Сколько квадратных дециметров цветной бумаги потребуется для изготовления закладок?

808. Реши с объяснением:

$490:14$ $3\,791:17$ $7\,950:15$

809.

$689:13$	$6\,688:19$	$76\,171:19$
$9\,760:16$	$9\,744:16$	$63\,576:18$

810. Проверь, правильно ли выполнено деление:

$5\,696:89=64$ $24\,320:80=304$

811. Нужно перевезти 540 т угля на трёх машинах. За сколько дней это можно сделать, если на каждую грузить по 3 т и делать по 5 ездок в день?

812. На оборудование библиотеки отпущено 1 728 р. На покупку шкафов библиотека израсходовала $\frac{2}{3}$ этих денег, а на остальные деньги куплены столы. Шкаф стоил 96 р., стол 48 р. Сколько шкафов и сколько столов купила библиотека?

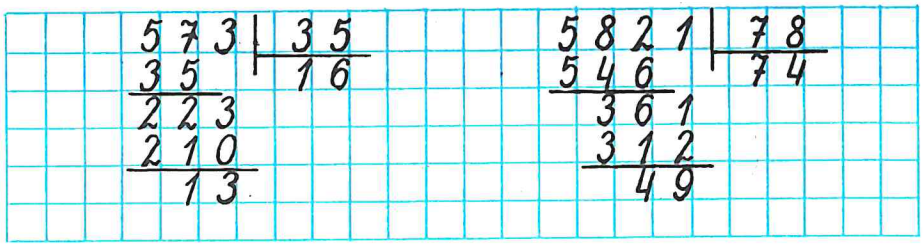
813. Два самолёта летели с одинаковой скоростью. Один самолёт был в воздухе 4 ч, другой 6 ч и пролетел на 1 600 км больше, чем первый. Объясни, что узнаешь, выполнив действия:

1) $1\,600:(6-4)\cdot 4$ 2) $1\,600:(6-4)\cdot 6$

814. Найди значения выражений:

1) $5950 : a$ при $a = 17$;
2) $1040 : b$ при $b = 13$;
3) $a \cdot 19$ при $a = 6517$;
4) $c \cdot 64$ при $c = 1856$.

815. Объясни, как выполнено деление с остатком:



816. Выполни деление с остатком:

456 : 34 584 : 16 1495 : 45 5827 : 64

817. Надо погрузить в вагоны 1900 т зерна. Узнай, сколько потребуется вагонов, если вывезти надо всё зерно, а в каждый грузят по 67 т.

818. Выполни действия с проверкой:

1188 : 18 10560 : 15 804 · 75 2706 · 54

819. Вертолёт за 2 ч пролетел 430 км. Сколько километров пролетит за 5 ч самолёт, если его скорость в 3 раза больше скорости вертолёта?

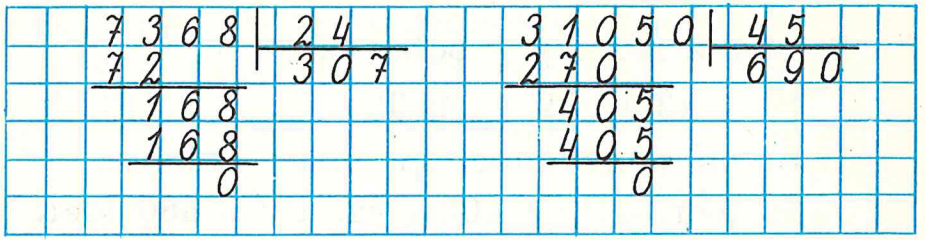
820. Один трактор работал в неделю 50 ч, другой 48 ч. Оба трактора при одинаковой норме израсходовали за неделю 686 л горючего. Сколько литров горючего израсходовал за неделю каждый трактор?

821. Запиши неравенства и проверь, верны ли они:

1) Частное чисел 7020 и 90 больше разности чисел 5030 и 4961.

2) Произведение чисел 704 и 42 меньше суммы чисел 26470 и 3704.

822. Объясни, как выполнено деление и как в записи частных получены нули:



823. Реши с объяснением:

3060 : 15 18240 : 32 239384 : 46 53200 : 38

824. Установи, сколько цифр должно быть в частном. Выполни деление, сделай проверку:

80730 : 26 162072 : 18 780702 : 78 78280 : 38
3744 : 18 57288 : 44 970582 : 97 105300 : 15

825. Рабочий по плану должен был за 21 рабочий день сделать 945 деталей. Но он выполнил план досрочно — за 15 дней. На сколько больше деталей стал делать рабочий в день, если в каждый день он делал деталей поровну?

826. Рассмотри таблицу и скажи, что показывает каждое выражение, составленное по данным таблицы:

Скорость	70 км/ч	65 км/ч
Время	3 ч	3 ч

1) $70 \cdot 3$ 3) $70 + 65$ 5) $70 - 65$
2) $65 \cdot 3$ 4) $(70 + 65) \cdot 3$ 6) $(70 - 65) \cdot 3$

827. На строительство школы для 1000 учащихся государство расходует 1000000 р. Сколько необходимо затратить денег на строительство школы для 30 учащихся?

828. Реши с объяснением:

714 610 : 23 709 240 : 34 750 500 : 25 108 810 : 27

829. Выполни деление с остатком:

5 330 : 14 4 592 : 76 5 769 : 56

Проверь, получились ли такие ответы:

60 (ост. 32), 103 (ост. 1), 380 (ост. 10).

830. 1) За 45 м ткани уплатили 36 р. Сколько стоил 1 м ткани?

2) За 16 пар коньков школа уплатила 51 р. 84 к. Сколько стоила пара коньков?

831. На одно поле привезли для посева 45 мешков пшеницы, на другое 69 мешков. Известно, что на второе поле привезли пшеницы на 1 т 920 кг больше, чем на первое. Найди массу пшеницы, привезённой на оба поля.

832. Составь уравнения и реши их:

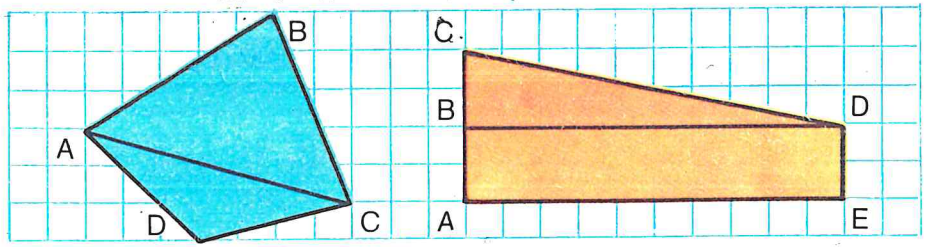
1) Если число 1 962 уменьшить на неизвестное число, то получится 648.

2) Если неизвестное число уменьшить в 40 раз, то получится 154.

833. 1) Назови каждый многоугольник, который видишь на рисунках.

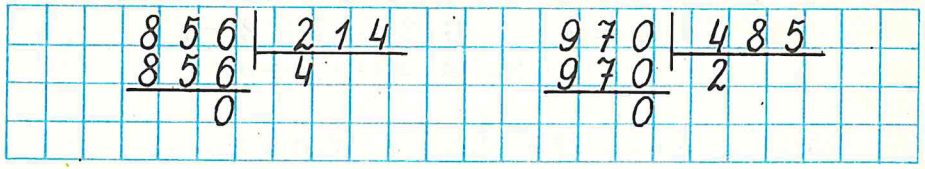
2) Найди сумму длин сторон каждого из этих многоугольников.

3) Найди среди многоугольников прямоугольник. Узнай его площадь.



834. 3 200 : 400 28 800 : 900 610 400 : 800
5 600 : 700 25 200 : 600 163 800 : 300

835. Рассмотри, как разделили 856 на 214:



Объяснение. Надо разделить 856 на 214. Чтобы подобрать цифру частного, будем делить не на 214, а на 200.
Разделим 856 на 200, для этого разделим 8 на 2, получим 4.
Проверим цифру 4: умножим 214 на 4, получится 856. Значит, цифра 4 верна.
Объясни, как разделили 970 на 485.

836. Выполни деление:

651 : 217	784 : 112	954 : 318	735 : 245
876 : 219	424 : 106	912 : 456	548 : 137

837. Найди частное и остаток:

538 : 256	814 : 218	648 : 213	814 : 316
764 : 347	945 : 325	648 : 232	814 : 396

838. Реактивный самолёт за 3 ч пролетел 2 580 км, а вертолёт за 2 ч пролетел 430 км. Во сколько раз скорость самолёта больше скорости вертолёта?

839. Теплоход за 8 ч прошёл 312 км. За сколько часов он пройдёт 231 км, если его скорость уменьшить на 6 км/ч?

840. Путешественники проплыли за 56 суток по океану в парусной лодке 6 048 км. Сколько километров в среднем проплывали они за одни сутки? Сколько метров проплывали они за один час?

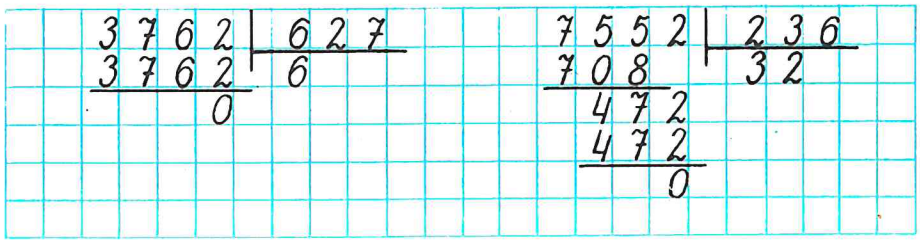
841. $10\,000 - 986 : 34 \cdot 290$ $\qquad$ $3\,499 + 1\,104 : 23 \cdot 75$

842. Поставь скобки, чтобы равенства были верными:

$3 \cdot 24 - 18 : 2 = 9$ $\qquad$ $3 \cdot 24 - 18 : 2 = 27$

$3 \cdot 24 - 18 : 2 = 45$

843. Объясни, как выполнено деление:



844. Выполни деление:

5 742 : 638	4 256 : 532	7 595 : 217	2 002 : 143
6 768 : 846	5 264 : 752	9 858 : 318	9 300 : 372

845. 7 600 машин, направленных на уборку урожая, разделили на автоколонны: 3 000 машин по 125 в колонне, а остальные по 200 в колонне. Сколько всего автоколонн направлено на уборку урожая?

846. Одна мастерская переплела 1 920 книг, другая 1 935. Первая переплетала в день 640 книг, вторая 215. Какая мастерская выполнила работу скорее и во сколько раз?

847. Сравни: $\frac{3}{4}$ км и 750 м; $\frac{3}{5}$ ц и 600 кг; 50 кг и $\frac{1}{2}$ т.

848. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Из числа 500 000 вычесть произведение чисел 487 и 209.

2) Число 708 умножить на разность чисел 7 450 и 6 978.

849. 9 890 : 215 468 720 : 744 226 180 : 526
17 940 : 345 764 684 : 212 92 610 : 245

850. Проверь, правильно ли выполнено деление:

1) 16 848 : 156 = 108 2) 15 544 : 232 = 67

851. Реши с проверкой:

35 910 : 378 259 080 : 635 263 344 : 436

852. Наша страна протянулась с запада на восток на расстояние около 10 000 км. Сколько времени потребовалось бы, чтобы проехать это расстояние на поезде со скоростью 50 км/ч? чтобы пролететь на самолёте со скоростью 1 000 км/ч?

853. От двух пристаней, находящихся на расстоянии 510 км, отплыли одновременно навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла через 15 ч. Катер шёл со скоростью 19 км/ч. С какой скоростью шла моторная лодка?

854. В одном альбоме 600 марок наклеено на 15 страницах поровну. В другом альбоме наклеено 448 марок и на каждой странице на 8 марок меньше, чем в первом альбоме. Сколько страниц занято марками во втором альбоме?

855. Заполни таблицу:

a	300	720	302	593	421	305
$251 \cdot a$						

856. Запиши неравенства и проверь, верны ли они:

1) Сумма чисел 350 и 1 больше их произведения.
2) Сумма чисел 350 и 0 больше их произведения.
3) Сумма чисел 350 и 2 меньше их произведения.

857. Надо разделить 1 056 на 132.

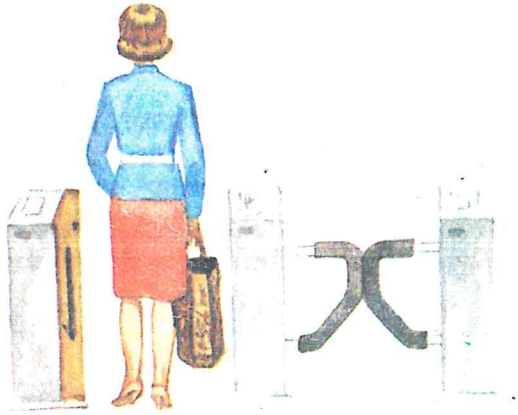
Объяснение. В записи частного будет одна цифра. Чтобы подобрать цифру частного, разделим 1 056 на 100, получим 10; но 10 брать нельзя, так как в разряде наибольшее число единиц — 9. Берём 9. Проверим: $132 \cdot 9 = 1\,188$. Цифра 9 не подходит. Берём 8. Проверим: $132 \cdot 8 = 1\,056$. Частное — 8.

858. Выполни деление:

1 092 : 156	1 017 : 113	1 143 : 127
1 155 : 165	1 288 : 161	1 358 : 194

859. Совхоз отправил в город 8 610 ц лука, расфасованного в сетки по 35 кг. Сколько сеток лука отправил совхоз? (Вырази массу лука в килограммах.)

860. На одной из станций метро 9 пропускных автоматов. За день в каждый из них опустили по 8 000 пятаков. Эти пятаки с помощью счётных машин расфасовывают в специальные мешочки по 2 000 штук в каждый. Сколько рублей составят все пятаки в каждом мешочке? Сколько рублей составят все пятаки, поступившие в пропускные автоматы за день на этой станции метро?



861. От двух пристаней, расстояние между которыми 357 км, одновременно отошли навстречу друг другу два быстроходных катера. Скорость одного из них 61 км/ч, другого — 58 км/ч. Через сколько часов катера встретятся? Какой путь пройдёт каждый из них до встречи?

862. Реши уравнения:

$540 : x = 60$ $\quad 120 - x = 32$ $\quad x : 40 = 80$ $\quad x \cdot 40 = 80$

863. $(13\,968 - 9\,756) : 234$ $\quad 7\,791 : (10\,000 - 9\,629)$

864. 1) Нужно покрасить 150 рам. Один маляр может это сделать за 15 дней, другой — за 10 дней. За сколько дней выполнят эту работу оба маляра, если будут работать вместе?

2) Библиотеке нужно переплести 1 500 книг. Одна мастерская может переплести эти книги за 10 дней, другая — за 15. За сколько дней закончат работу эти мастерские, работая вместе?

865. 1) Володя и Миша умножили одно и то же число на разные множители: Володя умножал на 248, а Миша на 301. Володя получил в произведении 53 320. Какое произведение должен получить Миша?

2) Оба эти мальчика делили одно и то же делимое на разные делители: Володя — на 108, Миша — на 144. Миша получил в частном 84. Какое частное должен получить Володя?

866. Выполни деление:

11 455 : 145	11 232 : 156	18 056 : 296
14 378 : 182	12 210 : 185	14 356 : 194

867. Проверь, правильно ли выполнены действия:

$409 \cdot 506 = 22\,904$ $\quad 10\,104 - 9\,206 = 898$

868. Вырази в сантиметрах: 3 м; 1 м 45 см; 6 дм. Вырази в метрах: 500 см; 400 см; 30 дм.

869. Надо привезти на стройку 120 т песка. Одна машина может это сделать за 40 рейсов, а другая за 24 рейса. За сколько рейсов перевезут этот песок обе машины, работая совместно?

870. На запасном пути железнодорожной станции стоят в один ряд 36 товарных и 24 пассажирских вагона. Длина пассажирского вагона 11 м. Чему равна длина товарного вагона, если длина всего состава 552 м?

871. В театр приехали из колхоза 96 человек в трёх автобусах и в нескольких легковых машинах. В каждом автобусе было по 27 человек, в каждой автомашине по 5 человек. Сколько легковых машин приехало из колхоза?

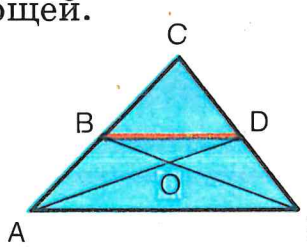
872. Выполни деление:

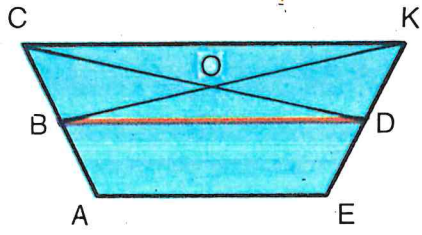
56 224 : 112	643 926 : 214	92 876 : 217
125 125 : 125	231 231 : 231	743 580 : 243
12 492 : 347	585 040 : 284	7 218 : 18

873. Как, не вычисляя, можно установить, что деление в следующих примерах выполнено неправильно:

$51\,054 : 127 = 42$ $405\,945 : 135 = 307$

874. Покажи на каждом рисунке: 1) пять фигур, для которых отрезок BD является общей стороной, и выпиши названия этих фигур;
2) все фигуры, для которых сторона AE будет общей.





875. Измерь длину и ширину крышки стола прямоугольной формы и узнай её площадь.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Выполни деление с остатком:

54 : 17	76 : 15	37 : 12	86 : 34	59 : 23
72 : 24	98 : 16	95 : 17	92 : 27	76 : 32
92 : 15	52 : 19	90 : 23	47 : 25	93 : 28

2.

120 : 5	119 : 7	450 : 15	880 : 16	144 : 12
129 : 3	114 : 6	600 : 12	264 : 12	169 : 13
128 : 4	136 : 8	800 : 16	396 : 18	196 : 14

3.

42 070 : 7	81 081 : 81	35 005 : 5	75 025 : 25
48 060 : 6	48 024 : 12	36 012 : 4	24 072 : 24

4.

150 · 4	16 · 14	25 · 16	27 · 40	700 · 11
8 · 120	18 · 11	42 · 15	60 · 32	700 · 12

5. $(16 \cdot 6 + 4) : 25 \cdot 25$ $\quad (101 + 99) : 100 \cdot 55 : 10$

$150 : 15 \cdot 16 - 120 + 16$ $\quad (15 \cdot 8 + 180) : 6 \cdot 9$

6. Сравни:

9 км 720 м и 972 м	8 420 ц и 84 т 2 ц
12 т 350 кг и 12 350 кг	150 000 г и 15 кг
4 520 см и 45 м 20 см	274 т и 27 400 ц

7.

9 870 : 35	2 772 : 21	22 320 : 36	43 290 : 18
9 500 : 76	2 392 : 46	30 100 : 35	14 382 : 47

8.

2 382 : 397	4 496 : 562	19 214 : 739
1 824 : 456	2 212 : 316	46 998 : 746

9.

105 754 : 253	261 960 : 740	95 060 : 485
213 664 : 352	149 450 : 490	189 540 : 234

10.

9 708 · 34	7 300 · 62	420 · 900	508 · 109
4 027 · 58	8 900 · 45	710 · 260	370 · 602

11. $856 \cdot 424 : 212$ $\quad (31\,850 - 50 \cdot 365) : 32 - 365$

$369 \cdot 428 : 492$ $\quad (701\,000 - 565\,190) : 503 \cdot 809$

12. Вырази в центнерах: 88 т; 800 кг; 5 000 кг.

Вырази в дециметрах: 70 см; 9 м; 45 м; 1 км.

13. $17\,370:(45\cdot 2)$ $36\,075:37:25\cdot 48$
$702\cdot 540:30$ $39\,900:25:12\cdot 670$

14. $795\cdot 504-248\,952:492$ $(1\,307-459)\cdot 203$
$308\cdot 407+118\,708:236$ $(1\,575+973):49$

15. Сравни выражения:
$380:(19\cdot 2)$ и $380:2:19$ $986\cdot 14$ и $986\cdot 10\cdot 4$
$15\cdot(4\cdot 10)$ и $15\cdot 4:10$ $1\,320:40$ и $1\,320:10:4$

16. Реши уравнения:
$x+350=618$ $x\cdot 50=400$ $520-x=26$
$x-350=618$ $x:50=400$ $520:x=26$

17. Найди частное и остаток:
$10\,847:52$ $15\,034\cdot 37$ $8\,890:24$ $2\,164:43$

18. Чему равно частное $k:m$ при $k=65\,920$, $m=32$?

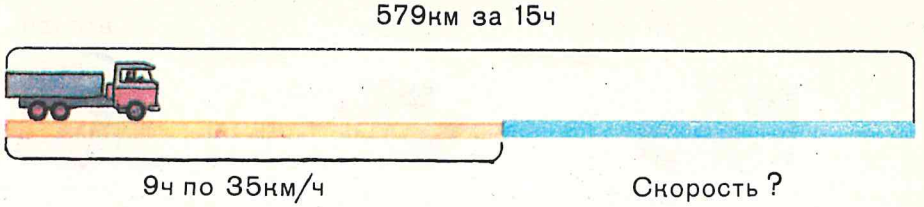
19. 1) На ферме надоили за день 1 968 л молока; из них 432 л оставили в колхозе, а остальное молоко отправили в город в 48 бидонах. Сколько литров молока было в каждом бидоне?
2) Измени задачу так, чтобы требовалось узнать, сколько бидонов молока отправили в город.

20. Двое рабочих, работая одинаковое число дней, изготовили 5 160 деталей. Один из них изготовлял в день 212 деталей, другой 218. Сколько деталей за это время изготовил каждый рабочий?

21. Расстояние между двумя городами в 360 км автобус проходит за 6 ч, а мотороллер за 12 ч. Через сколько часов произойдёт встреча автобуса и мотороллера, если они одновременно выедут из этих городов навстречу друг другу?

22. Из двух городов, расстояние между которыми 1 200 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Один из них проходит это расстояние за 20 ч, другой за 30 ч. Через сколько часов поезда встретятся?

23.



Грузовой автомобиль должен пройти 579 км за 15 ч. По просёлочной дороге он шёл 9 ч со скоростью 35 км/ч, а потом вышел на шоссе. С какой скоростью он должен двигаться по шоссе, чтобы своевременно прибыть к месту назначения?

24. Две бригады рабочих собрали 100 одинаковых мешков картофеля, причём одна бригада собрала 2 450 кг, другая 2 550 кг. Сколько мешков картофеля собрала каждая бригада?

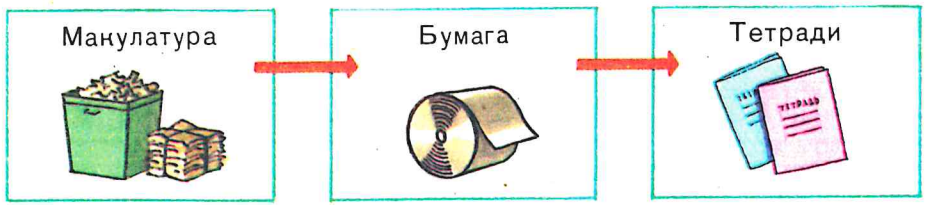
25. Купили по одинаковой цене 24 стула для библиотеки и 36 стульев для столовой. За все стулья уплатили 720 р. Сколько стоили стулья для столовой и сколько для библиотеки?

26. В январе фабрика выпустила 4 758 т бумаги, в феврале 4 392 т. Сколько дней работала фабрика в каждый из этих месяцев с одинаковой производительностью, если в январе и феврале было всего 50 рабочих дней?

27. В колхозе на одной пасеке 85 ульев, а на другой 55 ульев. С первой пасеки сняли на 1 620 кг мёда больше, чем со второй. Сколько килограммов мёда сняли с каждой пасеки, если с каждого улья получали мёда поровну?

28. В один поезд погрузили 1 200 т зерна, а в другой 950 т. В первом поезде было на 5 вагонов больше, чем во втором. Сколько вагонов было в каждом поезде, если считать, что в каждый вагон грузили зерна поровну?

29.



56кг 800г | $\frac{3}{5}$ от 56кг 800г | по 30г

Школьники собрали 56 кг 800 г макулатуры. Из этой макулатуры при переработке получилась писчая бумага, которая составила $\frac{3}{5}$ массы макулатуры. Сколько тетрадей выйдет из полученной бумаги, если масса одной тетради 30 г? Сколько учеников можно обеспечить этими тетрадями, если считать, что одному ученику на год нужно 16 тетрадей? (Вырази массу макулатуры в граммах.)

30. Уголь возили на 4 машинах. Каждая из них сделала по 15 рейсов, привозя каждый раз по 1 800 кг угля. Этот уголь расходовали поровну в течение 150 дней. Сколько килограммов угля расходовали ежедневно?

31. Реши каждую задачу, составив по ней уравнение:
1) Если задуманное число уменьшить на 180, то получится 960. Какое число задумано?
2) Если неизвестное число умножить на 60, то получится 4 200. Найди неизвестное число.
3) На какое число надо разделить 750, чтобы получилось 15?

32. Ширина двери 9 дм, а высота на 18 дм больше. Найди площадь двери.

33. Начерти 3 треугольника так, чтобы точка A была вершиной для каждого из них.

ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ. КВАДРАТНЫЙ МЕТР

876. Квадрат со стороной 1 метр — это **квадратный метр.** При числах слова «квадратных метров» записываются сокращённо так: 8 $м^2$, 19 $м^2$. (1 $м^2$ — единица площади)

877. Найди:

а) сколько квадратных дециметров в 1 $м^2$;

б) сколько квадратных сантиметров в 1 $м^2$.

Запиши и запомни таблицу:

$$1\ м^2 = 100\ дм^2$$
$$1\ дм^2 = 100\ см^2$$
$$1\ м^2 = 10\,000\ см^2$$

878. Длина нашего класса ... м, ширина ... м. Чему равна площадь нашего класса?

879. Реши задачи. Сравни задачи, сравни их решения:

1) Длина зала 15 м, ширина 9 м. Вычисли площадь зала.

2) Площадь зала 135 $м^2$, длина 15 м. Чему равна ширина зала?

3) Площадь зала 135 $м^2$, ширина 9 м. Чему равна длина зала?

880. Бригада шахтёров должна была добывать по плану 1 106 т угля в сутки, а добывала по 1 200 т. Сколько тонн угля она добудет сверх плана за 3 месяца, если в месяце 24 рабочих дня?

881. 1) $840 \cdot 405 : 270$ $4024 \cdot 35 : 40$ $524\,394 : 486$
$720 \cdot 280 : 900$ $705 \cdot 207 : 5$ $845\,250 : 735$

2) $24\,750 : 15 + 36\,007 \cdot 24 - 536\,948$
$15\,953 : 53 + 29\,080 \cdot 18 - 490\,076$

882. Составь задачи по таблице и реши их:

Длина (м)	Ширина (м)	Площадь ($м^2$)
12	3	?
?	3	36
12	?	36

883. Школьный цветник имеет форму прямоугольника. Его длина 80 м, а ширина 55 м. Чему равна площадь цветника?

884. Длина класса 9 м, ширина 8 м. В классе 36 учеников. Какая площадь приходится на одного ученика?

885. Вырази:
В квадратных дециметрах: 8 $м^2$; 14 $м^2$; 40 $м^2$; 6 $м^2$ 35 $дм^2$; 18 $м^2$ 70 $дм^2$; 200 $см^2$; 1 000 $см^2$; 2 700 $см^2$.
В квадратных сантиметрах: 5 $м^2$; 7 $м^2$; 9 $м^2$; 8 $дм^2$; 15 $дм^2$; 35 $дм^2$.
В квадратных метрах: 100 $дм^2$, 300 $дм^2$; 1 000 $дм^2$; 600 $дм^2$; 900 $дм^2$.

886. С пяти яблонь сняли всего 224 кг яблок: с первой 40 кг, со второй 38 кг, с третьей 50 кг, а с четвёртой и пятой поровну. Сколько ящиков потребуется для укладки яблок с пятой яблони, если в каждый ящик положить по 12 кг?

887. Закончи запись:

$(80+24):8=80:8$ ... $(20+7)\cdot 5=20\cdot 5$ ...

$360:(10\cdot 4)=360:10$ ... $4\cdot(100\cdot 9)=4\cdot 100$ ...

888. $441\,084:623$ $10\,100-131\,289:321+608$

$310\,800:370$ $1\,350+395\cdot 2\,070-8\,923$

889. Двор имеет форму квадрата, сторона которого равна 25 м. Найди площадь двора.

890. Сумма длин сторон квадрата 20 дм. Чему равна площадь этого квадрата?

891. Какую длину и ширину может иметь прямоугольник, площадь которого равна 100 м^2, если стороны выражены целыми числами?

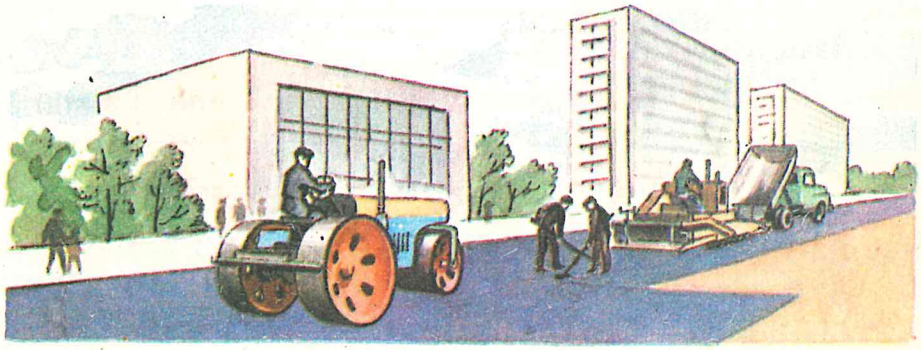
892. Школьники посадили свёклу на опытном участке длиной 30 м и шириной 20 м. С каждых 100 м^2 собрали по 4 ц свёклы. Сколько всего свёклы собрали школьники с этого участка?

893. $508\,254:254$ $20\,070-17\,696:28\cdot 3+589$

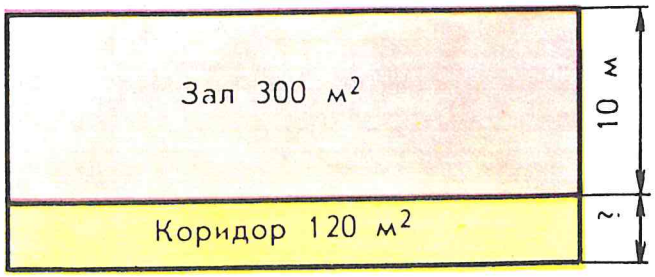
$390\,260:130$ $15\,210-19\,936:32\cdot 7+876$

$71\,400:408$ $10\,100-43\,268:58\cdot 6+909$

894. Улицу длиной 1 км 250 м, шириной 24 м покрыли асфальтом. На каждые 100 м^2 расходовали 3 т 900 кг асфальта. Сколько тонн асфальта израсходовали?



895.



Зал и коридор имеют одинаковую длину. Площадь зала 300 м^2, а площадь коридора 120 м^2. Ширина зала 10 м. Узнай ширину коридора.

896. На пришкольном огороде прямоугольной формы выделены два опытных участка одинаковой площади. Длина первого участка 30 м, а ширина 28 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина 20 м?

897. Теплоход в течение двух дней был в пути 15 ч. В первый день он прошёл 200 км, во второй день 175 км. Сколько часов теплоход был в пути каждый день, если он всё время шёл с одинаковой скоростью?

898. Реши уравнения:

$390 - x = 197 \quad x : 5 = 275 \quad 456 : x = 4 \quad x - 69 = 70$

899. Заполни таблицу:

b	480	560	720	800	4 800	7 200
$b : 80$						

900. $640 \cdot 428 - 65\,600 : 164 \cdot 208$ ✓
$349\,160 : 116 - 720 \cdot 132 : 108$
$(162\,000 - 216 \cdot 750) \cdot (816 : 4)$
$63\,756 \cdot 0 + 846$
$(8\,546 - 300) \cdot 0$
$9\,540 \cdot 1 - 320 \cdot 0$

901. Юннаты выращивают цветы на двух прямоугольных участках одинаковой длины. Ширина первого участка 10 м, а его площадь 400 м^2. Ширина второго участка на 18 м больше, чем первого. Чему равна площадь второго участка?

902. Ученик принёс для черчения два листа бумаги. Площадь одного листа 240 см^2, а другого на 24 см^2 меньше, чем первого. Длина первого листа 20 см. Какова длина второго листа, если известно, что у обоих листов ширина одинаковая?

903. Катя купила 12 листов цветной бумаги по одинаковой цене, а Настя 7 листов по такой же цене. Катя за всю покупку уплатила на 25 к. больше, чем Настя. Сколько заплатила за бумагу каждая девочка?

904. Запиши выражения и вычисли их значения:

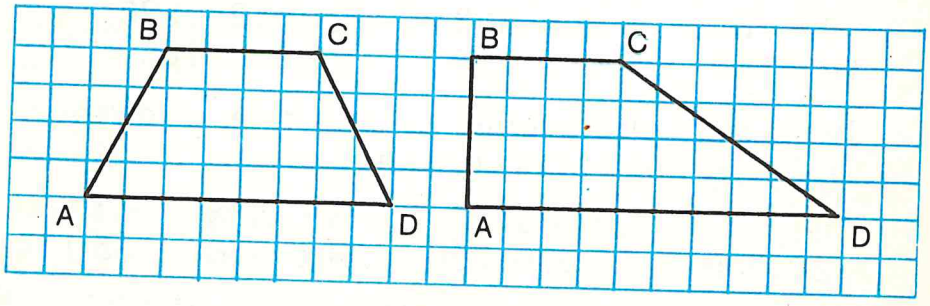
1) Разность чисел 20 000 и 12 996 разделить на 103.

2) Из числа 4 101 вычесть частное чисел 999 666 и 333.

3) Число 19 266 разделить на сумму чисел 205 и 302.

905. 1) Рассмотри рисунки и начерти на клетчатой бумаге такие же четырёхугольники.

2) Продолжи стороны AB и DC этих четырёхугольников так, чтобы получились треугольники. Измерь стороны и найди сумму длин сторон каждого из полученных треугольников.



906. Объясни приёмы вычислений:

$125 \cdot 16 = 125 \cdot (4 \cdot 4) = 500 \cdot 4 = 2\,000$

$50 \cdot 37 \cdot 4 = 50 \cdot 4 \cdot 37 = (50 \cdot 4) \cdot 37 = 200 \cdot 37 = 7\,400$

$929 + 462 + 71 = 929 + 71 + 462 = 1000 + 462 = 1462$

907. Вычисли устно:

$16 \cdot 20 \cdot 5$	$500 \cdot 16$	$25 \cdot 13 \cdot 4 + 4\,900 : 7$
$18 \cdot 25 \cdot 4$	$25 \cdot 14$	$48 \cdot 50 + 1\,600 : 4 - 1\,400$
$12 \cdot 2 \cdot 500$	$50 \cdot 18$	$745 + 134 + 55 + 66$

908. Расставь скобки, чтобы равенства были верными:

$98 - 14 : 2 + 5 = 47$ $\qquad$ $98 - 14 : 2 + 5 = 86$

909. Поезд, следуя из одного города в другой, прошёл первые 180 км пути со скоростью 60 км/ч. На остальной путь ему потребовалось при той же скорости на 4 ч больше. Сколько всего километров должен был пройти поезд?

910. В мастерской за 5 дней сшили 2 000 школьных фартуков. Сколько фартуков сошьют в мастерской за 8 дней, если в день будут шить на 50 фартуков больше?

911. Сравни:

$15\ м^2\ 6\ дм^2$ и $156\ дм^2$ $\qquad$ $80\ см^2$ и $8\ дм^2$

$\frac{3}{4}\ м^2$ и $750\ см^2$ $\qquad$ $\frac{1}{4}\ м^2$ и $250\ дм^2$

$6\ м^2$ и $6\,000\ см^2$ $\qquad$ $5\ дм^2$ и $500\ см^2$

912. $562 \cdot 106$	$706 \cdot 803$	$313\,125 : 625$
$203 \cdot 609$	$901 \cdot 208$	$35\,505 : 789$

913. Выполни умножение и деление с объяснением. Проверь полученные результаты.

$184 \cdot 32$	$13\,984 : 23$	$407 \cdot 208$	$44\,800 : 320$
$720 \cdot 900$	$31\,500 : 700$	$505 \cdot 380$	$35\,174 : 409$

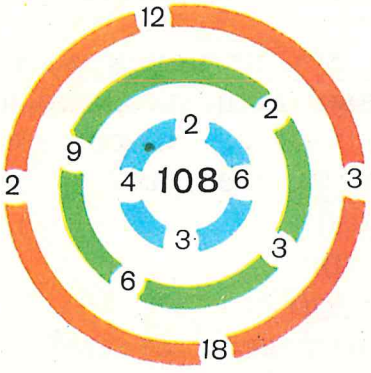
914.

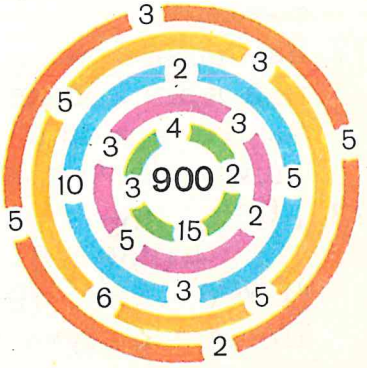
Рабочие проложили газопроводные трубы на трассе в 50 км. На трассе в 36 км они прокладывали в день по 400 м труб, а на остальной трассе (по болотистой местности) по 350 м в день. Сколько дней продолжалась прокладка труб?

915. На турбазу прибыли в один день 150 туристов, в другой день — 170. Чтобы совершить поход, 200 туристов разбились на группы, по 20 человек в каждой, а остальные по 15 человек в группе. Сколько получилось групп?

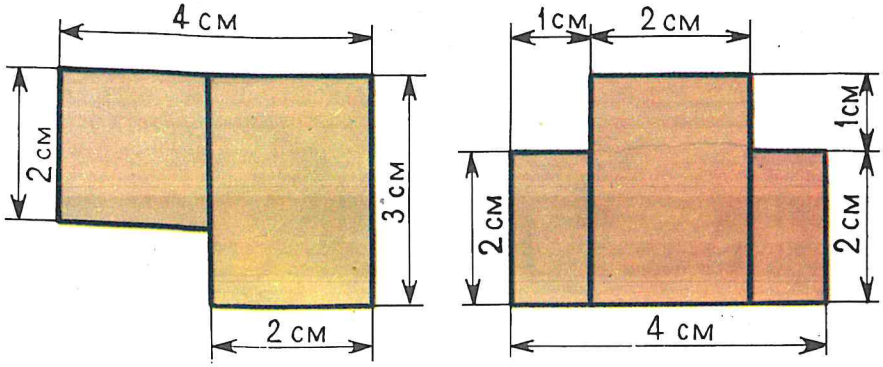
Лабиринты. 1) В первом лабиринте у ворот стоят числа-множители. Как пройти через эти ворота к центру, где написано произведение — число 108?

2) Как в другом лабиринте пройти через ворота к центру, где стоит число 900 — произведение?





916. Найди площади этих фигур:



917. $11\,560 : 136$ $\quad$ $700\,200 - 13\,932 : 172 \cdot 1\,800$

$12\,628 : 164$ $\quad$ $(1\,900 - 1\,710) \cdot (10\,224 : 284)$

918. Выполни деление с остатком:

$721 : 12$	$374 : 16$	$9\,627 : 32$	$4\,975 : 115$
$765 : 12$	$366 : 18$	$6\,924 : 32$	$4\,628 : 115$

919. Есть ли такое число, которое при делении на 12 даёт в остатке 15?

920. Лифт может поднять груз не более 320 кг. За сколько раз можно поднять на нём груз в 1 т?

921. Длина огорода прямоугольной формы 72 м, ширина в 2 раза меньше. Овощами занято $\frac{3}{4}$ площади огорода, остальная площадь — картофелем. Сколько квадратных метров огорода занято картофелем?

922. За первый день продали 800 кг печенья, а за второй день 900 кг. За первый день продано печенья на 10 ящиков меньше, чем за второй. Сколько ящиков печенья продано за два дня?

923. $1\,800 + 360 \cdot 40 - 1\,600 : 200$

$1800 + (360 \cdot 40 - 1\,600) : 200$

$(1\,800 + 360) \cdot 40 - 1\,600 : 200$

Почему получаются разные результаты?

924. 12 775 : 365 2 308 — 6 864 : 44 + 7 809
23 206 : 283 1 014 — 16 443 : 189 + 23 748

925. Найди ошибки в вычислениях. Выполни решение правильно.

$$\begin{array}{r|l} 8976 & 44 \\ \hline 88 & 24 \\ \hline 176 & \\ 176 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 11345 & 63 \\ \hline 63 & 18 \\ \hline 504 & \\ 504 & \\ \hline 5 & \end{array} \qquad \begin{array}{r} 256 \\ \times\ 403 \\ \hline 768 \\ 1024 \\ \hline 11008 \end{array}$$

926. Реши с объяснением:

139 672 : 34 562 400 : 800 8 900 · 70 184 · 607

927. Вырежь из плотной бумаги два квадрата: один со стороной 10 см, другой — 5 см. Во сколько раз сторона одного квадрата больше стороны другого квадрата?

Во сколько раз больше площадь первого квадрата, чем второго? Проверь ответ путём наложения меньшего квадрата на больший.

928. Бензобак машины «Волга» вмещает 60 л бензина, а бензобак машины «Москвич» — 46 л. На сколько масса бензина в полном баке машины «Волга» больше, чем в полном баке машины «Москвич», если известно, что масса 1 л бензина 690 г? Реши задачу разными способами.

929. (Устно.) 760 г семян разложили в пакеты: в 8 пакетов, по 50 г в каждый, и в 9 одинаковых пакетов — остальные семена. Сколько граммов семян вошло в каждый из 9 пакетов?

930. Объясни, почему равны значения следующих выражений при любых значениях букв:

$a + 15$ и $15 + a$ $15 \cdot (8 \cdot k)$ и $120 \cdot k$
$16 \cdot x$ и $x \cdot 16$ $3 \cdot (b + 8)$ и $3 \cdot b + 24$

931. $4\,824:24$ $\qquad$ $500\,100-356\cdot101+78\,052:26$
$3\,744:72$ $\qquad$ $(576+36\,856:542)\cdot(5\,020-4\,060)$

932. Вычисли устно:

$60\cdot8+20-240:5$ $\qquad$ $10\cdot(350-450:9\cdot3)$
$120+80-210:7\cdot5$ $\qquad$ $(24+16\cdot25+16):40$
$140\cdot2-480:40$ $\qquad$ $6\cdot(300-15\cdot9\cdot2)$

933. Выполни деление с остатком:

$11\,351:42$ $\qquad$ $9\,893:38$ $\qquad$ $22\,783:41$

934. Для школы-интерната купили одинаковое число ботинок и тапок, всего на сумму 528 р. Пара ботинок стоила 7 р., а пара тапок 1 р. 80 к. Сколько стоили все ботинки? все тапки? (При решении задачи вырази рубли в копейках.)

935. В четырёх ящиках всего 86 кг яблок: в первых двух поровну, в третьем 20 кг, а в четвёртом 18 кг. Сколько стоят яблоки в первом ящике, если цена 1 кг яблок 1 р. 60 к.?

936. Масса 1 л подсолнечного масла 925 г. Поместятся ли 3 кг подсолнечного масла в трёхлитровую банку? Сколько подсолнечного масла поместится в трёхлитровую банку?

937. Два опытных участка имеют одинаковую площадь. Ширина первого участка 30 м, ширина второго 40 м. Найди длину первого участка, если известно, что длина второго участка 75 м.

938. Заполни таблицу:

c	1	2	5	12	15	20	150
$600:c$							

939. $571\,154:809$ $\qquad$ $(143\,620:172+247\,445:409):720$
$31\,518:153$ $\qquad$ $(600\,357:683-300\,202:523)\cdot204$
$168\,140:28$ $\qquad$ $(28\,362:326+844\,008:264)\cdot109$

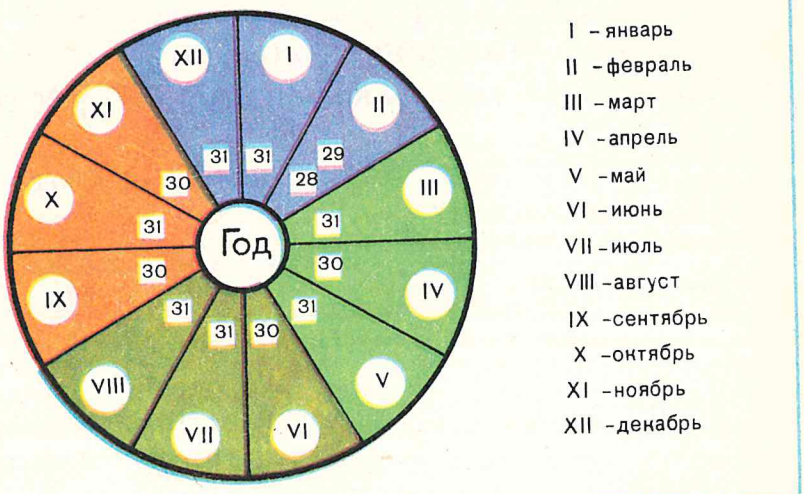
ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

940. Прочитай и запомни:

Век равен 100 годам.
Год равен 12 месяцам.
Месяц содержит 30 или 31 сутки
(в феврале 28 или 29 суток).
В году 365 или 366 суток.
В сутках 24 часа.
В часе 60 минут.
В минуте 60 секунд.

941. Назови по порядку все месяцы в году. Сколько дней в каждом месяце?

942. Назови месяцы, которые имеют по 30 дней, по 31 дню.



943. 1) Март, апрель и май считают весенними месяцами. Сколько дней в весенних месяцах?
2) Сколько дней продолжается зима, если считать зимними месяцами декабрь, январь, февраль?

944. Вите исполнилось 9 лет и 5 месяцев. Сколько лет будет Вите через 7 месяцев?

945. Рассмотри таблицу продолжительности жизни деревьев (на с. 53) и определи, сколько веков (столетий) может жить каждое дерево.

946. В апреле число пасмурных дней составляло $\frac{2}{5}$ всего числа дней в этом месяце, а число дождливых дней составляло $\frac{1}{3}$ пасмурных; остальные дни были ясными. Сколько было пасмурных дней? дождливых? ясных?

947. Длина прямоугольного участка, занятого овощами, 200 м, а его площадь 10 000 м^2. Длина участка, занятого картофелем, 250 м. Найди площадь этого участка, если известно, что у обоих участков ширина одинаковая.

948. $5\,764 - 80\,256 : 192 + 219\,618 : 249$ $\quad$ $42\,194 : 73 \cdot 6$

$200\,000 - 408 \cdot 309 + 340 \cdot 750$ $\quad$ $46\,935 : 63 \cdot 7$

949. Используя табель-календарь на этот год, ответь на вопросы:

1) В какой день недели начался этот год и в какой он закончится?

2) На какие дни недели приходятся в этом году праздники: 8 Марта? 1 Мая? 9 Мая?

3) На какой день недели приходится день твоего рождения?

950. Реши с помощью табеля-календаря задачи:

1) Детский оздоровительный лагерь откроют 1 июня, а закроют через 2 месяца 28 дней. Когда закроют этот лагерь?

2) Юннаты наблюдали отлёт грачей 19 октября, ровно через 7 месяцев после их прилёта. Когда в тот год прилетели грачи?

3) Река вскрылась весной 10 апреля, а покрылась льдом осенью 20 ноября. Сколько месяцев и дней прошло от вскрытия реки до ледостава?

951. Прочитай, вставляя пропущенные слова:

С 1 августа до 1 декабря прошло ... месяца. От начала года прошло 6 месяцев; наступил месяц ... . От начала июля до конца декабря прошло ... полных месяцев.

От начала учебного года до сегодняшнего дня прошло ... полных месяцев.

952. Рассмотри календарь и расскажи, что из него можно узнать.

953. 1) Чему равна $\frac{1}{2}$ часа? $\frac{1}{2}$ суток? $\frac{1}{2}$ года?

2) Полторы минуты — это 1 мин и ещё полминуты. Сколько это секунд?

3) Сколько минут составляет полтора часа?

4) Сколько месяцев составляет полтора года?

954. Для библиотеки купили в первый раз 9 шкафов, а во второй раз 5 таких шкафов. В первый раз уплатили за шкафы на 360 р. больше, чем во второй раз. Сколько стоили все шкафы?

955. 1) 1 ч — 45 мин 1 сут. — 1 ч 1 мин — 9 с
35 с + 25 с 1 год — 1 мес. 21 ч + 9 ч

2) $(1\,026 - 18\,330 : 705) : 100 \cdot 39$ $300 - (24 + 7) \cdot 3$
$(932 - 29\,024 : 907) \cdot 7 : 100$ $800 - (64 - 34) \cdot 4$

956. 1) Рассмотри образцы замены крупных единиц времени более мелкими и объясни, как получены следующие результаты:

4 года = 48 мес. 2 года 6 мес. = 30 мес.
5 сут. = 120 ч 4 ч 28 мин = 268 мин

2) Вырази:

в месяцах	в часах	в минутах	в секундах
3 года	4 сут.	4 ч	10 мин
6 лет	7 сут.	9 ч	8 мин
8 лет	10 сут.	10 ч	6 мин
5 лет 8 мес.	3 сут. 9 ч	8 ч 45 мин	2 мин 50 с

957. 1) Рассмотри, как заменяют мелкие единицы времени более крупными, и объясни, как получены следующие результаты:

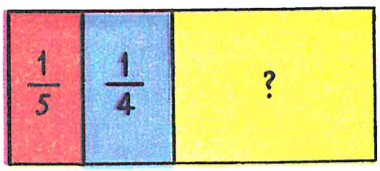
72 ч = 3 сут. 240 мин = 4 ч 180 с = 3 мин

2) Вырази в более крупных единицах времени:

48 ч	120 мин	100 с	300 мин	72 ч
96 ч	240 мин	180 с	720 мин	600 с
120 ч	600 мин	420 с	960 с	180 мин

958. Юрий Гагарин 12 апреля 1961 г. на корабле «Восток» совершил первый полёт вокруг Земли. Полёт продолжался 108 мин. Сколько часов и сколько минут продолжался первый полёт вокруг Земли?

959. Длина прямоугольного участка 24 м, ширина 10 м. Клубникой занята $\frac{1}{5}$ его площади, смородиной — $\frac{1}{4}$, остальная площадь засажена малиной. Сколько квадратных метров участка отведено под малину?



960. Расстояние между двумя городами по Волге равно 2240 км. Из этих городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два теплохода. На каком расстоянии один от другого будут теплоходы через 10 ч после выхода, если один из них шёл со скоростью 38 км/ч, а другой — 34 км/ч?

961. Реши уравнения:

$900 - x = 491$ $\quad x : 25 = 750$ $\quad 864 : x = 72$

962. $7\,068 + 93\,840 : 46 - 500 \cdot 18$ $\quad 4\,560 - 174 \cdot 6$

$511\,785 : 17 \cdot 20 - 836\,250 : 625$ $\quad 8\,905 + 237 \cdot 7$

963. Вырази:

В часах: 6 сут.; 10 сут.; 2 сут. 20 ч.
В минутах: 5 ч; 10 ч; 8 ч 40 мин; 12 ч 50 мин.
В секундах: 4 мин; 7 мин; 10 мин; 3 мин 26 с.

964. Вырази:

В сутках: 48 ч; 96 ч; 120 ч; 240 ч; 144 ч.
В часах: 120 мин; 240 мин; 420 мин; 600 мин.
В минутах: 60 с; 180 с; 540 с; 600 с.
В годах: 24 мес.; 36 мес.; 72 мес.; 96 мес.

965.

9 ч — 2 ч 10 мин	10 мин 14 с + 46 с
9 м — 2 м 10 см	10 р. 14 к. + 46 к.
7 мин — 3 мин 30 с	14 ч 45 мин + 8 ч
7 ц — 3 ц 30 кг	14 кг 500 г + 8 кг

966. Машина-автомат за 20 с завёртывает 135 конфет. Сколько конфет завёртывает такой автомат за 1 мин? за 1 ч?

967. На один рейс туда и обратно автобус тратит 50 мин. Сколько рейсов он сделает за 2 ч 30 мин? за 5 ч? за 3 ч 20 мин?

968. От Москвы до Киева самолёт летит 1 ч 10 мин, а поезд идёт 15 ч 40 мин. Сколько времени сберегает пассажир, если он летит на самолёте, а не едет по железной дороге?

969. Сравни:

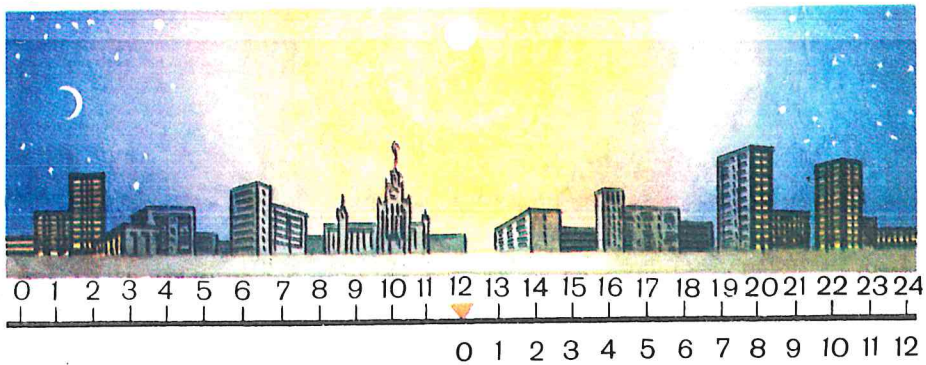
$\frac{5}{6}$ ч и 50 мин; $\frac{5}{8}$ сут. и 20 ч; $\frac{3}{4}$ мин и 40 с;

$\frac{2}{3}$ ч и 35 мин; $\frac{2}{5}$ мин и 30 с; $\frac{3}{4}$ сут. и 18 ч.

970. $73\,689 : 87 - 96\,064 : 158 + 310\,726$ $35\,872 : 4 + 903$

$(428\,240 : 505) : (2\,948 - 58 \cdot 49)$ $10\,200 - 796 \cdot 4$

971. С помощью этого чертежа можно узнать, например, что 7 ч вечера — это 19 ч, а 23 ч — это 11 ч вечера, 3 ч дня — 15 ч.



972. 1) Покажи на чертеже точки, соответствующие 8 ч, 18 ч, 10 ч, 22 ч.

2) Используя чертёж, назови время по-другому: 3 ч дня, 9 ч вечера, 12 ч ночи.

973. Реши задачи, сравни их условия, вопросы, решения:

1) Занятия в школе начинаются в 9 ч, продолжаются 4 ч. Когда занятия заканчиваются?

2) Занятия в школе продолжаются 4 ч и заканчиваются в 13 ч. Когда занятия в школе начинаются?

974. 1) Начало киносеанса в 16 ч, конец — в 17 ч 10 мин. Какова продолжительность киносеанса?
2) Начало спектакля в детском театре в 14 ч, его продолжительность 2 ч 15 мин. Когда спектакль заканчивается?

975. Уроки в школе начинаются в ... ч ... мин. На дорогу от дома до школы я трачу ... мин. Когда мне нужно выходить из дому, чтобы являться в школу за ... мин до начала занятий?

976. Вырази:

1) 15 км — в метрах; 15 ч — в минутах;
348 кг — в центнерах и килограммах;
348 мин — в часах и минутах.

бочие строят нефтепровод протяжённостью
0 км. В первой декаде (в декаде 10 дней) они прошли 15 км, во второй 25 км, а в каждую следующую декаду проходили по 37 км. Сколько всего декад заняла эта стройка? сколько дней?

978. (Устно.) Найди значения выражений:

$5\,186 + 0 \cdot 11$ $\quad$ $1\,325 : 1\,325 + 1\,325 : 1 - 1 \cdot 1$
$915 \cdot 0 \cdot 65 \cdot 1$ $\quad$ $4\,150 \cdot 1 - 1 \cdot 4\,150 + 1 : 1 + 25 : 25$

979. Запиши с помощью знаков действий выражения и найди их значения:

1) Уменьшаемое 10 100, вычитаемое выражено частным чисел 25 410 и 35.
2) Первое слагаемое 90 945, второе слагаемое — произведение чисел 407 и 509.

980. Спиши, заполняя пропуски:

Время по 12-часовому счёту	Время по 24-часовому счёту
3 ч ночи	3 ч
8 ч утра	...
12 ч дня	...
4 ч дня	...
6 ч вечера	...
10 ч вечера	...
2 ч ночи	...

Время по 24-часовому счёту	Время по 12-часовому счёту
1 ч	1 ч ночи
5 ч	...
7 ч	...
13 ч	...
15 ч	...
19 ч	...
21 ч	...
23 ч	...

981. Выполни действия:

42 мин 40 с — 15 мин 30 с 8 ч 25 мин + ра
11 ч 42 мин — 6 ч 32 мин 5 сут. 17 ч + 41
3 сут. 12 ч — 3 сут. 7 ч 40 мин + 20

982. Машинист ведёт поезд из одного города в другой. Когда он пробыл в пути 4 ч 45 мин, ему оставалось быть в пути на 2 ч 35 мин больше, чем он пробыл. За сколько времени машинист должен провести поезд из одного города в другой?

983. Ребята из трудового лагеря помогали колхозу в уборке сена в течение трёх дней. В первый день они работали 1 ч 10 мин, во второй день на 30 мин больше, чем в первый день, а в третий день на 20 мин больше, чем во второй день. Сколько всего времени проработали ребята на уборке сена?

984. 7 834 : 2 · 6 8 004 : 4 · 7 20 726 : 86 · 7
6 093 · 4 : 3 6 503 · 8 : 4 17 808 : 56 · 9

985. Запиши в виде уравнений следующие предложения и реши уравнения:

1) Если неизвестное число уменьшить в 24 раза, то получится 96. 2) Если неизвестное число увеличить в 17 раз, то получится 765.

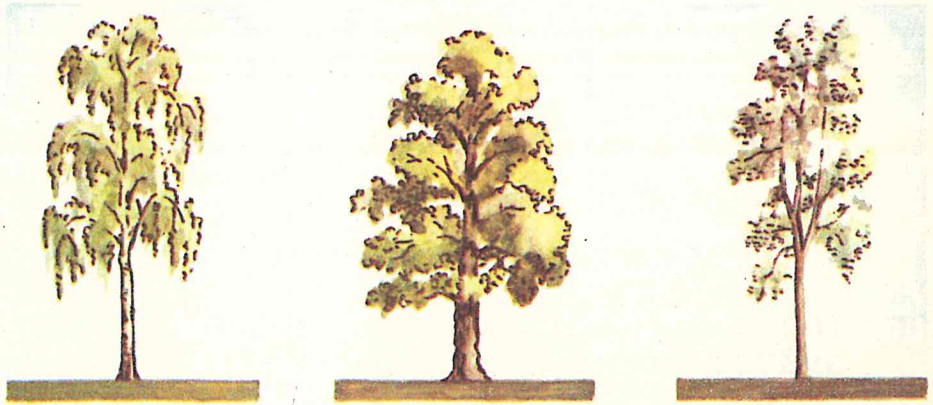
986. Ученики одной школы собрали 80 т металлолома, а другой — $\frac{5}{8}$ этого количества. Из всего собранного лома на заводе изготовили рельсы. Сколько получилось метров рельсов, если из каждых 10 т металлолома выходит 70 м рельсов?

987. В районе построили два кинотеатра. В одном кинотеатре 840 мест, по 28 мест в ряду, а в другом 1 120 мест, а рядов в нём на 5 больше, чем в первом. Сколько мест в каждом ряду во втором кинотеатре?

988. 1) Солнце взошло в 6 ч и зашло в 19 ч. Сколько часов продолжался день?

2) Составь и реши две обратные задачи.

989. Дуб поглощает 85 л воды ежедневно, осина — 462 л в неделю, берёза — 1 800 л за 30 дней. Какое из этих деревьев поглощает больше всего воды в день? меньше всего воды в день?



Берёза Дуб. Осина

990. Вычисли:

1 ч — 24 мин	1 сут. — 16 ч
8 ч — 45 мин	5 сут. — 18 ч
1 мин — 13 с	1 год — 5 мес.
9 мин — 36 с	10 лет — 11 мес.
8 ч — 3 ч 15 мин	9 ч 15 мин — 45 мин
7 мин — 4 мин 50 с	5 мин 06 с — 38 с

991. Магазин работает с 8 ч до 19 ч с перерывом на обед с 14 ч до 15 ч. Сколько часов открыт магазин?

992. Первую деталь рабочий изготовил за 4 мин 10 с, а третью за 2 мин 50 с. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.

993. Васе 7 лет. Он старше своей сестры на 2 года и 6 мес. и моложе своего брата на 4 года 8 мес. Сколько лет сестре и сколько лет брату Васи?

994. Автомобиль «Москвич» за 4 ч прошёл 240 км. Сколько километров он пройдёт за 7 ч, если его скорость увеличить на 5 км в час?

995. Вставь пропущенные числа:

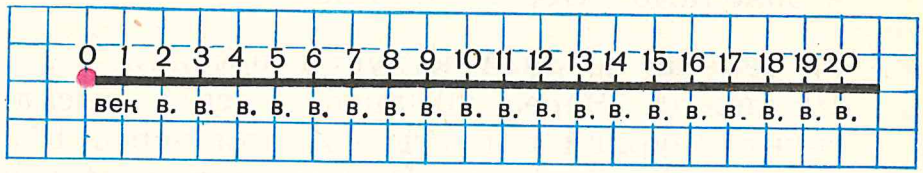
$\frac{1}{6}$ сут. = ... ч	$\frac{5}{6}$ мин = ...с
$\frac{3}{4}$ ч = ... мин	$\frac{7}{8}$ сут. = ... ч
$\frac{7}{10}$ мин = ... с	$\frac{3}{4}$ года = ... мес.
$\frac{2}{3}$ сут. = ... ч	$\frac{3}{10}$ ч = ... мин

996. $109\,354 : (15\,001 - 14\,252) - 1 \cdot 146$

$625\,250 : (78 + 47) - 56 \cdot 48$

$8\,490 + 523\,920 : 236 - 125\,868 : 617$

997. Изобрази века (или столетия) отрезками на прямой, как показано на чертеже. Покажи на чертеже отрезки, обозначающие 4 века, 14 веков, 17 веков, 20 веков.



-Начало летосчисления

998. 1) Сколько лет: в 5 веках? в 12 веках? в 18 веках? в 20 веках?

2) Сколько веков составляют: 800 лет? 1 000 лет? 1 300 лет? 1 900 лет? 2 000 лет?

3) Сколько полных веков составляют: 785 лет? 1 089 лет? 1 505 лет? 1 762 года? 1 941 год?

999. 1) В 1963 г. жители Смоленска отметили 1100-летие своего города. Сколько веков Смоленску?

2) В 1983 году город Ереван (столица Армянской ССР) насчитывал 27 веков и 65 лет своего существования. Сколько лет этому городу сейчас?

1000. В Ленинграде (Петербурге) часто бывали наводнения. Наиболее крупные из них были в 1777 году, в 1824 году и в 1924 году. В каком веке происходило каждое из этих событий?

1001. В каком веке мы живём? В каком году начался и когда кончится 20-й век?

1002. 1) Москва основана в 1147 году. Сколько лет существует Москва?

2) Наш город (село) основан в ... году. Сколько лет существует наш город (село)?

1003. 1) Семена ранней капусты посеяли в теплицу 10 марта, а 30 апреля рассаду высадили в грунт. Урожай собрали 20 июня. Сколько дней потребовалось для выращивания рассады? Сколько дней необходимо, чтобы из семян вырастить капусту?

2) Семена поздней капусты посеяли в парнике 10 апреля. Через 40 дней рассаду высадили в грунт. Урожай капусты собрали через 160 дней после посадки семян. Поставь вопрос и реши задачу.

1004. Перепиши следующий текст и вставь вместо точек необходимые числа:

1) Я родился в ... году.
2) Мне ... лет.
3) Мы живём в ... веке.
4) Теперь идёт ... год.
5) В 2 000 году мне будет ... лет.

1005. Выполни действия:

3 ч 18 мин + 5 ч 42 мин	5 р. 30 к. + 85 к.
8 мин 20 с — 4 мин 50 с	8 км 936 м + 75 м

1006. Чтобы построить при заводе трубу высотой 320 м, раньше требовалось 2 года 8 мес. Теперь благодаря новой технике такую трубу построили за 10 мес. На сколько метров трубы больше строят теперь в среднем за один месяц?

1007. $(940 + 750) \cdot 26 - 729\,640 : 986$
$600\,675 : 75 + 201 \cdot (400\,100 - 397\,964)$
$10\,000 - 365 \cdot 750 : 146 + 9\,896$
$847 \cdot 101 \cdot 10 - 8\,000 \cdot 16$

1008. 1976, 1980, 1984 годы — високосные. Назови следующий високосный год. Сколько дней в високосном году?

1009. В 1986 году городу Иркутску исполнилось 300 лет. В каком году иркутяне будут праздновать 350-летие своего города?

1010. 1) За 4 м полотна уплатили 8 р. Сколько нужно уплатить за 5 м шёлковой ткани, если 1 м шёлковой ткани на 6 р. дороже 1 м полотна?

2) Масса трёх одинаковых ящиков с печеньем 18 кг. Найди массу четырёх ящиков с конфетами, если известно, что масса ящика с конфетами в 3 раза больше, чем масса ящика с печеньем.

1011. Начерти в тетради:

а) прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см;

б) квадрат, у которого сумма длин сторон такая же, как и у прямоугольника.

Сравни их площади.

1012. Найди значение выражения: $240:8+4\cdot8$

Как нужно расставить в этом выражении скобки, чтобы значение его стало равно 160? 272? 6?

1013. Расстояние в 200 м могут пробежать: страус — за 12 с, беговая лошадь — за 10 с, антилопа — за 8 с. За какое время могло бы пробежать каждое из этих животных 1 км, если бы оно могло сохранить такую же скорость, как на расстоянии 200 м?

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Нумерация. Единицы длины, массы, площади, времени.

1. Прочитай следующие числа. Назови, сколько единиц каждого разряда и класса в этих числах: 560 000; 80 703; 900 670; 703 040; 25 841.

2. Запиши цифрами следующие числа:

1) двадцать тысяч триста шестьдесят пять;
2) сто семьдесят девять тысяч;
3) тридцать тысяч пятьсот двенадцать;
4) триста двенадцать тысяч семьдесят пять.

3. 1) Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

3 740; 203 600; 42 000; 104 007; 80 016.

2) Назови числа по сумме их разрядных слагаемых:

$2\,000 + 800 + 7$ $\qquad$ $60\,000 + 3\,000 + 400 + 70 + 1$

4. Напиши по памяти таблицы единиц:

1) площади;
2) времени;
3) длины;
4) массы.

5. Вырази в более мелких единицах измерения:

1)	9 м 70 см	4 ц 35 кг	25 $дм^2$
	6 дм 06 мм	18 кг 050 г	5 $м^2$
2)	2 ч 15 мин	1 ч 05 мин	5 мин
	16 сут. 3 ч	1 мин 20 с	1 год 8 мес.

6. Вырази в более крупных единицах измерения:

300 м	700 кг	800 к.
2 000 мм	12 000 кг	700 $см^2$
870 дм	11 000 г	200 $дм^2$

Сложение и вычитание.

7. Выполни сложение и вычитание с устным объяснением: 45 218 + 26 789 201 010 — 50 307
Как называются числа при сложении?
Как называются числа при вычитании?

8. Найди значения выражений $a - b$ и $a + b$ при $a = 589\,700$, $b = 100\,563$.

9. Заполни таблицы:

c	79		99
d	85	85	
$c + d$		174	194

b	203	213	
k	75		95
$b - k$		138	148

Как найти неизвестное слагаемое? уменьшаемое? вычитаемое?

10. Выполни сложение и вычитание с проверкой:

$$\begin{array}{r} 674\,956 \\ +\ 296\,044 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 700\,500 \\ -\ 208\,109 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800\,000 \\ -\ 3\,509 \\ \hline \end{array}$$

11. Реши уравнения:

$574 + x = 702$ $x - 234 = 197$ $307 - x = 154$
$408 - x = 185$ $x + 456 = 600$ $x - 307 = 154$

12. Выполни вычисления устно, используя перестановку слагаемых и замену слагаемых их суммой:

$68 + 76 + 32$ $526 + 74 + 215 + 185$
$86 + 47 + 14$ $425 + 320 + 680 + 75$

13. Вычисли удобным способом и объясни, какие свойства сложения и вычитания использовал:

$(56 + 78) + 44$ $86 + (95 + 14)$ $(75 + 17) - 45$
$(97 + 35) - 57$ $93 - (29 + 53)$ $75 - (17 + 45)$

14. Вычисли и объясни, как выполнить сложение и вычитание с числом нуль:

$84+0$	$38-0$	$0+0$	$45-(16-16)$
$0+72$	$19-19$	$0-0$	$(52-52)+34$

15. 1) Увеличь на 80 каждое из чисел: 97; 145; 394; 1 098; 35 180.
2) Уменьши на 90 каждое из чисел: 135; 200; 410; 1 300; 25 400.
3) На сколько единиц 380 меньше, чем 500? На сколько единиц 700 больше, чем 620?

16. Составь различные задачи по выражениям:
1) $52+38$ 2) $90-76$

17. Вычисли и объясни, какие правила о порядке выполнения арифметических действий использованы:

$480-180+20+60$	$(64+36)-(73-40)+7$
$500-(400-240)+40$	$100-(90-24+16)+18$

18. Проверь, верны ли равенства и неравенства:

$780+120=1\,100-200$	$586-99<586+99$
$470-190=263+17$	$810-85>810-95$

19.

Назови, какие фигуры на рисунке. Измерь стороны и найди сумму длин сторон каждой из этих фигур.

20.

4 км 300 м + 700 м	60 кг + 80 кг	3 р. — 45 к.
2 ч 48 мин + 12 мин	2 т — 6 ц	52 с + 18 с

Умножение и деление.

21. Реши с устным объяснением.

1) $6\,704 \cdot 8$ $\quad 901 \cdot 10$ $\quad 465 \cdot 300$ $\quad 572 \cdot 24$ $\quad 209 \cdot 374$
$9 \cdot 3\,080$ $\quad 72 \cdot 100$ $\quad 2\,700 \cdot 80$ $\quad 603 \cdot 75$ $\quad 724 \cdot 502$

Как называются числа при умножении?

2) $3\,204 : 6$ $\quad 37\,100 : 7$ $\quad 1\,680 : 30$ $\quad 2\,268 : 54$
$8\,421 : 3$ $\quad 54\,720 : 9$ $\quad 7\,400 : 200$ $\quad 2\,884 : 206$

Как называются числа при делении?

22. Выполни деление с остатком:

$742 : 3$ $\quad 4\,230 : 70$ $\quad 1\,035 : 34$

23. Найди значение выражений $c \cdot d$ и $c : d$, если $c = 4\,020$, $d = 5$.

24. Заполни таблицы:

a	18	19	
b	3		4
$a \cdot b$		57	76

k	84	90	
c	6		5
$k : c$		15	18

Как найти неизвестный множитель? делимое? делитель?

25. Выполни умножение и деление с проверкой:

$2\,706 \cdot 4$ $\quad 3\,492 : 6$

26. Реши уравнения:

$28 \cdot x = 84$ $\quad x \cdot 40 = 320$ $\quad 480 : x = 10$ $\quad 8 \cdot x = 8$
$120 : x = 20$ $\quad x : 30 = 19$ $\quad x : 10 = 480$ $\quad x : 5 = 1$

27. Вычисли значение каждого выражения удобным способом и объясни, какие свойства умножения и деления использовал:

$5 \cdot 127 \cdot 2$ $\quad (300 + 40 + 8) \cdot 3$ $\quad 45 \cdot (2 \cdot 7)$
$8 \cdot (10 + 9)$ $\quad (800 + 60 + 4) : 2$ $\quad 420 : (3 \cdot 10)$

28. Вычисли и объясни, как выполнить умножение и деление с числами нуль и единица:

1) $15 \cdot 0$ $\quad 0 \cdot 24$ $\quad 0 : 72$ $\quad 0 \cdot 0$ $\quad (12 + 12) \cdot 0$
$15 \cdot 1$ $\quad 1 \cdot 24$ $\quad 72 : 1$ $\quad 1 \cdot 1$ $\quad 8 : (12 : 12)$

2) $(48 - 48) \cdot 56$ $\quad (75 - 25 \cdot 3) \cdot 82$
$(35 + 35) : 70$ $\quad (81 + 81 : 9) : 90$

29. 1) Увеличь в 30 раз каждое из чисел:
9; 12; 32; 42; 70; 200; 9 000.
2) Уменьши в 20 раз каждое из чисел:
80; 160; 420; 600; 1 400; 24 000.
3) Во сколько раз 930 больше, чем 310? Во сколько раз 120 меньше, чем 480?

30. Составь различные задачи по выражениям:

1) $16 \cdot 3$ $\quad$ 2) $36 : 2$

31. Вычисли и объясни, какие правила о порядке выполнения арифметических действий использованы:

$3\,870 : 43 \cdot 18$ $\quad 869 \cdot 74 + (680 : 40) \cdot 36$
$2\,660 \cdot 29 : 38$ $\quad 4\,200 - (8\,460 : 90 + 354)$
$28\,500 - 73 \cdot 24$ $\quad 8\,670 - (9\,806 + 4\,529) : 47$
$394 + 2\,000 : 8$ $\quad (5\,394 + 6\,290) : (101 - 78)$

32. Сколько квадратных сантиметров в $\frac{4}{5}$ $дм^2$? Сколько квадратных дециметров в $\frac{3}{4}$ $м^2$? Сколько квадратных сантиметров в $\frac{2}{5}$ $м^2$?

33. Стороны прямоугольника имеют длину 8 дм и 2 дм. Чему равна площадь прямоугольника?

34. Сумма длин сторон квадрата 12 м. Найди площадь этого квадрата.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ВСЕГО ИЗУЧЕННОГО

1. Вычисли устно, записывая только ответ:

$75:3\cdot2:10+195-80$ $\quad$ $650:5\cdot3-150+60$

$800:10\cdot9:30+76$ $\quad$ $360\cdot2:90\cdot14-12$

$600:100\cdot30:18$ $\quad$ $100-56:8\cdot12+84$

2. Сравни следующие выражения:

$(30+8)\cdot4$ и $30\cdot4+8\cdot4$ $\quad$ $80:(4\cdot2)$ и $80:4:2$

$30\cdot8\cdot4$ и $30\cdot8+30\cdot4$ $\quad$ $80:4:2$ и $80:(4:2)$

3. Поставь скобки, чтобы равенства были верными:

$240:40+20\cdot2=52$ $\quad$ $90-30:3\cdot5=400$

$240:40+20\cdot2=8$ $\quad$ $90-30:3\cdot5=100$

$240:40+20\cdot2=3$ $\quad$ $90-30:3\cdot5=88$

$240:40+40\cdot2=2$ $\quad$ $90-30:3\cdot5=4$

4. Найди значения выражений $b+d$, $b-d$, $b\cdot d$ и $b:d$, если $b=1\,620$, $d=90$.

5. Заполни таблицы:

1)

c	90	81	72	63	54	45	36
$c\cdot4$							
$c:3$							

2)

k	20	22	24	26	28	30	32
$190+k$							
$190-k$							

6. Проверь, верны ли равенства и неравенства:

$4\,809 \cdot 1 = 3 \cdot 1\,603$ $\quad$ $350 \cdot 16 < 350 \cdot 10 \cdot 6$

$75 \cdot 29 = 75 \cdot 30 - 75$ $\quad$ $47 \cdot 20 > 47 \cdot 10 + 47 \cdot 2$

7. $6\,294 + 8\,309$ $\quad$ $24\,308 - 9\,576$ $\quad$ $6\,000 - (400 - 135)$

$3\,879 + 534$ $\quad$ $60\,100 - 7\,308$ $\quad$ $785 + (9\,000 - 38)$

$408 + 35\,993$ $\quad$ $90\,000 - 52\,401$ $\quad$ $4\,000 - (78 + 365)$

8. $3\,090 \cdot 7$ $\quad$ $256 \cdot 40$ $\quad$ $734 \cdot 26$ $\quad$ $153 \cdot 421$ $\quad$ $15 \cdot 0$

$6 \cdot 4\,008$ $\quad$ $354 \cdot 900$ $\quad$ $408 \cdot 72$ $\quad$ $807 \cdot 243$ $\quad$ $15 \cdot 1$

$5\,600 \cdot 9$ $\quad$ $4\,700 \cdot 30$ $\quad$ $540 \cdot 39$ $\quad$ $429 \cdot 605$ $\quad$ $0 \cdot 15$

9. $4\,806 : 9$ $\quad$ $8\,900 : 50$ $\quad$ $3\,528 : 24$ $\quad$ $20\,596 : 542$

$3\,800 : 8$ $\quad$ $7\,800 : 300$ $\quad$ $5\,600 : 16$ $\quad$ $16\,705 : 257$

$2\,835 : 7$ $\quad$ $33\,200 : 40$ $\quad$ $38\,228 : 76$ $\quad$ $25\,789 : 629$

10. $275 \cdot 48 - 6\,306$ $\quad$ $947 + 6\,831 : 27$ $\quad$ $5\,356 : 52 \cdot 428$

$81\,000 - 507 \cdot 40$ $\quad$ $4\,964 : 34 + 258$ $\quad$ $7\,344 : 36 \cdot 840$

$(1\,205 - 903) \cdot 54$ $\quad$ $6\,000 : (112 - 87)$ $\quad$ $675 \cdot 120 : 45$

11. $332\,926 : 818$ $\quad$ $507\,792 : 596 + 870 \cdot 584$

$240\,372 : 396$ $\quad$ $100\,000 - 303 \cdot 712 : 606$

$596\,370 : 193$ $\quad$ $400\,000 - 552\,380 : 142$

12. $3\,845 : (1\,010 - 241) \cdot 632$ $\quad$ $47\,564 : 506 \cdot 109$

$1\,300 - (2\,012 - 3\,948 : 4)$ $\quad$ $708 \cdot 150 : 450$

$(5\,011 - 23 \cdot 65) : 12$ $\quad$ $19\,776 : 309 \cdot 207$

$8\,551 : 17 + 30\,186 : 43$ $\quad$ $326 \cdot 250 : 125$

13. $736\,200 : 18 - 640\,096 : 32 - 948$

$127\,410 : 274 + 307\,200 : 480 - 906$

$30\,000 - (2\,486 + 335\,104 : 476) : 10$

$18\,546 + (3\,721 - 10\,395 : 385) : 2$

14. $8\,000 - 1\,725 + 11\,088 : 132 \cdot 50$

$462 \cdot 208 : 154 + 2\,382 - 1\,371$

$10\,000 - 210\,656 : 232 \cdot 10 + 1\,180$

$836 : 4 \cdot 17 - 1\,892 + 546$

15. Сравни выражения, сравни их значения:

$499\,872 - 327\,264 : 96 \cdot 100$
$(499\,872 - 327\,264) : 96 \cdot 100$
$(499\,872 - 327\,264 : 96) \cdot 100$

16. Школьники посадили сад прямоугольной формы длиной 80 м, шириной 50 м и обнесли его изгородью. Какова длина изгороди? Какова площадь сада?

17. Огород имеет форму квадрата, периметр которого 320 м. Чему равна площадь огорода?

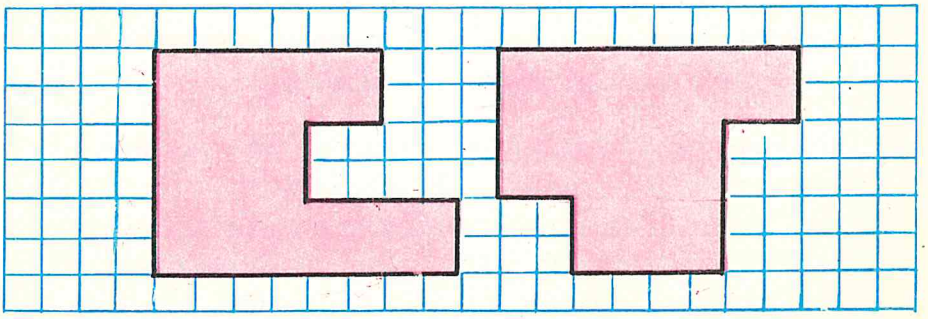
18. Два прямоугольника имеют одинаковую площадь. Длина первого прямоугольника 18 см, ширина 15 см. Чему равна ширина второго прямоугольника, если длина его 27 см?

19. 1) Начерти два разных прямоугольника, но с одинаковой площадью — 18 $см^2$.

2) Начерти два разных прямоугольника, у которых одинаковая сумма длин сторон — 20 см. Найди площадь каждого из них.

20. Начерти квадрат со стороной 6 см и прямоугольник, длины сторон которого 10 см и 2 см. Сравни сумму длин их сторон, сравни их площади.

21. Найди площади фигур, изображённых на рисунке, разбив их на прямоугольники:



22. 1) Две машинистки напечатали 800 страниц. Первая получила за работу 105 р., а вторая 95 р. Сколько страниц напечатала каждая машинистка, если печатание одной страницы им оплачивали поровну?

2) Первая машинистка получила за работу 105 р., а вторая 95 р. При этом первая машинистка напечатала на 40 страниц больше, чем вторая. Сколько страниц напечатала каждая машинистка, если печатание одной страницы им оплачивали поровну?

23. Бригада рабочих получила премию 1 250 р., из них 286 р. за досрочное выполнение работы, 325 р. за экономию электроэнергии, остальное — за высокое качество работы. Сколько рублей получено бригадой за высокое качество работы?

24. Поезд шёл до места назначения трое суток. За первые сутки он прошёл 908 км, за вторые на 59 км больше. После этого ему осталось пройти 796 км. Сколько километров поезд прошёл за трое суток?

25. На складе хранились овощи. Когда оттуда увезли 8 машин овощей по 16 ц на каждой машине, на складе осталось 215 ц. Сколько центнеров овощей было на складе первоначально?

26. Работая круглый год, санаторий ежемесячно принимает 420 человек. Кроме того, три летних месяца при санатории работает пансионат, обслуживающий каждый месяц по 325 человек. Сколько трудящихся могут здесь отдохнуть в течение года?

27. Моторная лодка прошла путь от одной пристани до другой за 20 мин со скоростью 625 м/мин. На обратный путь она затратила на 5 мин больше. На сколько меньше была скорость лодки на обратном пути?

28. Машина прошла в первый день 360 км, во второй день $\frac{2}{3}$ этого пути. На каждые 100 км пути она расходовала 12 л бензина. Сколько литров бензина израсходовала машина за два дня?

29. Проехав на машине 200 км, водитель обнаружил, что он израсходовал $\frac{1}{4}$ имевшегося у него бензина. На сколько километров хватит ему оставшегося бензина?

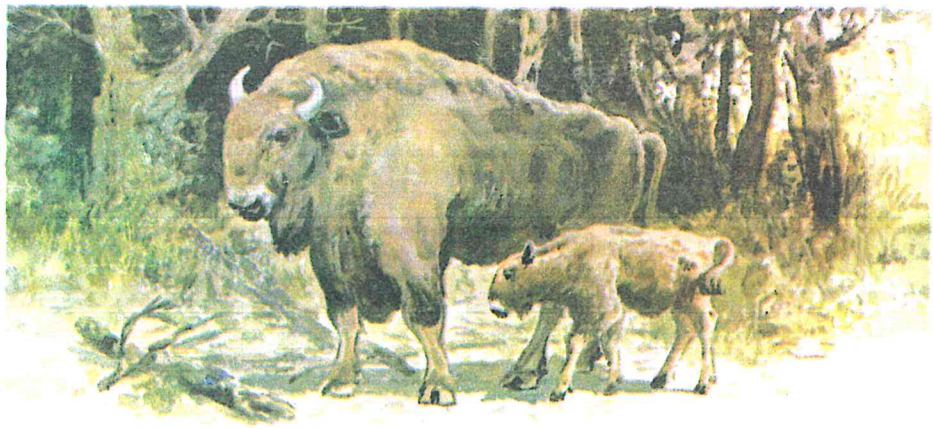
30. Двум классам поручено расчистить школьный каток, длина которого 32 м, ширина 20 м. В одном классе 42 ученика, в другом 38. Сколько квадратных метров придётся на каждый класс, если распределить работу по числу учеников?

31. За два дня самолёт пролетел с одинаковой скоростью 10 240 км. В полёте он был в один день 10 ч, в другой день 6 ч. Сколько километров пролетал самолёт в каждый день?

32. В школе надо было отремонтировать 480 учебников. Ученики третьего класса выполнили $\frac{1}{10}$ часть этой работы, а четвёртого класса в 2 раза больше. Сколько учебников осталось отремонтировать старшим школьникам?

33. Питомник отпустил по одинаковой цене одной школе 360 саженцев, другой 440. Вторая школа уплатила за них на 20 р. больше, чем первая. Сколько уплатила за саженцы каждая школа?

34.

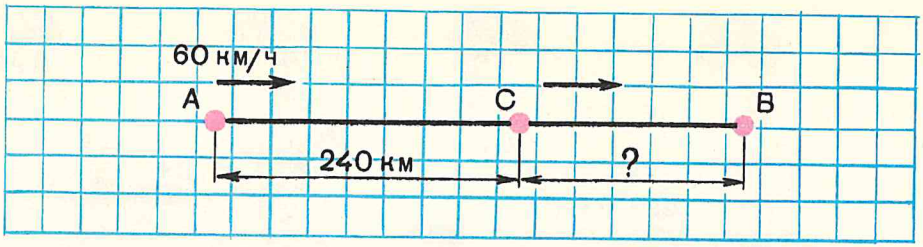


Зубр стал одним из самых редких животных в мире, а у нас в стране после войны исчез совсем. В результате специальных мер по его разведению и охране в 1966 году у нас было уже 69 зубров в заповеднике Беловежская пуща и 181 зубр на Кавказе. К 1975 году число беловежских зубров достигло 475, а кавказских — 900. На сколько увеличилось поголовье зубров в нашей стране с 1966 по 1975 год?

35. Одна половина участка занята огородом, другая садом и цветником. Сад занимает 400 $м^2$, цветник — $\frac{1}{20}$ этой площади. Чему равна площадь всего участка?

36. В конце учебного года проверили, в каком состоянии находятся 120 учебников, которыми пользовались третьеклассники. Оказалось, что сохранность $\frac{1}{20}$ книг заслуживает лишь оценки «3», $\frac{1}{8}$ — оценки «4», а остальные учебники благодаря бережному отношению к ним сохранились отлично. Сколько учебников было в отличном состоянии?

37.



Поезд идёт из города A в город B. Расстояние от A до первой остановки (C) 240 км поезд прошёл со скоростью 60 км/ч. На остальной путь (CB) он потратил, идя с прежней скоростью, на 1 ч меньше. Сколько километров от C до B?

38. Теплоход прошёл путь между пристанями A и B за 5 ч со скоростью 30 км/ч. На обратном пути то же расстояние этот теплоход прошёл за 6 ч. С какой скоростью шёл теплоход на обратном пути?

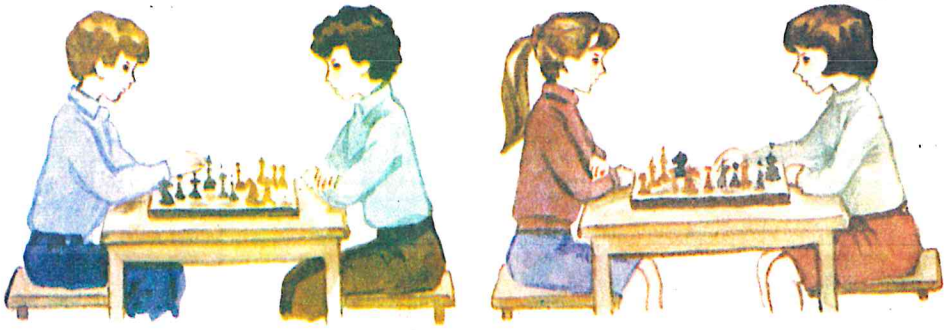
39. На моторной лодке за 3 ч можно пройти 45 км. Сколько километров можно пройти за 2 ч на вёсельной лодке, если скорость такой лодки в 3 раза меньше, чем скорость моторной лодки?

40. Капитан теплохода получил задание пройти 540 км за 16 ч. Теплоход 180 км прошёл со скоростью 30 км/ч. С какой скоростью теплоход должен пройти остальное расстояние, чтобы выполнить задание в положенное время?

41. В 4 малых бидонах 80 л молока. Сколько литров молока в 6 больших бидонах, если в каждом большом бидоне на 12 л больше, чем в малом?

42. Из 100 кг свёклы при переработке получили 16 кг сахара. Сколько килограммов сахара получат из 1 т такой свеклы? из 3 т? из 5 т?

43.



На чемпионате школы по игре в шахматы Лена сыграла 12 партий. Когда у неё спросили, сколько же партий она выиграла, Лена ответила: «Две партии я проиграла, а из остальных на каждые две партии вничью у меня 3 выигранных». Сколько шахматных побед у Лены?

44. Из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Скорость одного из них 60 км/ч, скорость другого 68 км/ч. Встреча произошла через 4 ч. Найди расстояние между городами.

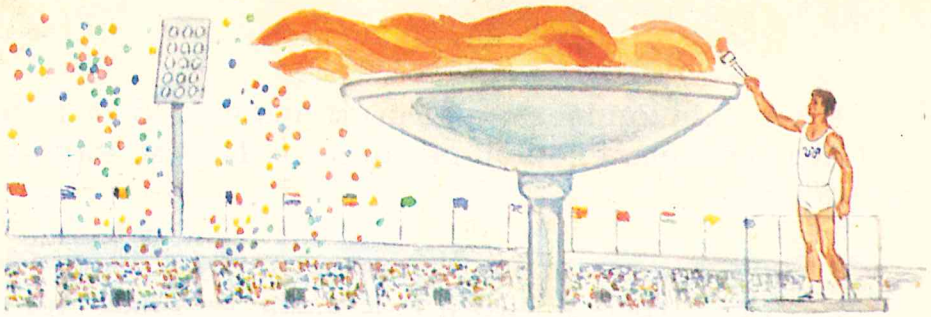
45. С одного аэродрома вылетели одновременно в противоположных направлениях два самолёта. Скорость одного из них 600 км/ч, скорость другого 720 км/ч. На каком расстоянии находились самолёты через 3 ч?

46. Расстояние между поездами, идущими навстречу друг другу, 1 116 км. Скорость одного поезда 56 км/ч, скорость другого 68 км/ч. Через сколько часов поезда встретятся? На каком расстоянии будут находиться эти поезда через 3 ч после встречи? Покажи это на чертеже.

47. Составь три задачи на встречное движение по выражениям:

1) $(12 + 15) \cdot 4$ 2) $108 : (12 + 15)$ 3) $108 : 4 - 12$

48.



Олимпийский факел доставляют на место игр тысячи бегунов, передавая его из рук в руки. На сколько километров в среднем переносили факел в сутки, если расстояние в 5 568 км было преодолено за 29 дней?

49. Теплоход отошёл от пристани в 8 ч и дошёл до места назначения в 15 ч. На пути у него были две остановки по 35 мин каждая. Сколько времени теплоход находился в движении?

50. Автомашина прошла сначала 160 км, потом половину этого расстояния. После этого оставалось пройти в 2 раза меньше того, что пройдено. За сколько часов машина прошла весь путь, если средняя скорость её была 60 км/ч?

51. Каменщик укладывает 4 000 кирпичей за 8 ч, а монтажник краном укладывает один блок, заменяющий 800 кирпичей, за 16 мин. Во сколько раз меньше времени требуется монтажнику, чтобы уложить блоки, заменяющие 4 000 кирпичей?

52. С одного поля собрали 240 ц картофеля, с другого в 2 раза меньше. Третью часть картофеля, собранного со второго поля, разложили в мешки, по 50 кг в каждый, и увезли их поровну на двух машинах. Сколько мешков положили на каждую машину?

Задачи на смекалку.

1) 5 землекопов за 5 ч выкапывают 5 м канавы. Сколько землекопов выкопают 100 м канавы за 100 ч?

2) Тройка лошадей пробежала в час 24 км. Сколько километров в час пробежала каждая лошадь?

3) Коля сказал: «У меня 10 марок, а у тебя сколько, Саша?» Саша ответил: «У меня столько же марок, сколько у тебя, и еще половина всех моих марок». Сколько марок у Саши?

4) Бабушке нужно зажарить 6 котлет, а на сковородке помещается только 4 котлеты. Каждую котлету нужно жарить 5 мин на одной стороне и 5 мин на другой. Сколько времени потребуется для того, чтобы зажарить 6 котлет на этой сковороде? Как можно это сделать за 15 мин?

5) Внук спросил дедушку: «Сколько тебе лет?» Дедушка ответил: «Если проживу ещё половину того, что я прожил, да ещё 1 год, то мне будет 100 лет». Сколько лет дедушке?

6) У Миши были кубики. Он решил разложить их в одинаковые ряды по 4 кубика в каждом, но при этом 1 кубик остался лишним. Тогда Миша решил разложить кубики в одинаковые ряды, по 3 кубика в каждом. Опять 1 кубик остался лишним. Удалось Мише разложить свои кубики в одинаковые ряды, только положив в каждом ряду по 5 кубиков. Сколько кубиков было у Миши, если известно, что их было меньше, чем 30?

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Некоторые средние скорости.

Пешеход — 5 км/ч.
Лошадь рысью — 13 км/ч.
Лыжник — 18 км/ч.
Поезд — 60 км/ч.
Электропоезд — 120 км/ч.
Пассажирский самолёт — 450 км/ч.
Реактивный самолёт — 1 000 км/ч.
Самолёт ТУ-144 — 2 500 км/ч.

2. Масса 1 л некоторых жидкостей.

Вода чистая — 1 кг.
Подсолнечное масло — 925 кг.
Керосин — 795 г.
Бензин — 690 г.
Нефть — 760 г.

3. Средняя норма расхода горючего для различных автомобилей (на 100 км пути).

Грузовые автомобили — от 22 до 45 л.
Легковые: «Волга» — 12 л.
«Чайка» — 16 л.
«Москвич» — 9 л.
«Жигули» — 10 л.

4. Запись чисел римскими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7
I	II	III	IV	V	VI	VII

8	9	10	11	12
VIII	IX	X	XI	XII

Таблица для устных вычислений

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1)	20	50	140	210	360	390	420	1 000
2)	40	70	150	230	390	420	500	1 200
3)	30	80	160	250	370	410	520	1 520
4)	70	90	190	270	390	430	510	1 000
5)	60	60	180	260	380	400	620	900
6)	90	100	120	210	330	900	970	1 000
7)	50	70	170	220	380	800	820	900
8)	10	90	180	270	390	700	860	1 000
9)	80	100	190	280	400	560	740	800
10)	40	90	120	360	420	570	690	1 000

По таблице можно упражняться в устном сложении, вычитании, умножении и делении:

а) складывать числа любого столбца с соответствующими числами любого другого столбца;

б) вычитать из чисел одного столбца соответствующие числа любого столбца, расположенного левее;

в) умножать числа какого-либо столбца на заданное число;

г) находить среди чисел любого столбца такие, которые делятся на 3, 4, 6 и др.;

д) делить числа любого столбца на любое однозначное число (при этом могут получаться остатки);

е) можно рассматривать таблицу не по столбцам, а по строкам, складывая числа, записанные в одной строке, умножая их на одно и то же число и т. п.

СОДЕРЖАНИЕ

МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Нумерация 3
Обозначение буквами точек и отрезков 15
Упражнения для закрепления 20
Единицы длины 23
Единицы массы 26
Единицы времени 31
Упражнения для закрепления 35
Сложение и вычитание многозначных чисел 38
Упражнения для закрепления 59
Скорость. Время. Расстояние 63
Умножение и деление 68
Умножение на однозначное число . . . . . —
Площадь фигуры. Квадратный сантиметр 74
Упражнения для закрепления 81
Деление на однозначное число 84
Упражнения для закрепления 101
Дроби 105
Умножение числа на произведение 114
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями . . . 116
Деление числа на произведение 120
Деление на числа, оканчивающиеся нулями 122
Упражнения для закрепления 129
Умножение числа на сумму 134
Умножение на двузначное и трёхзначное число . . . 136
Вычисление площади. Квадратный дециметр 143
Упражнения для закрепления 145
Деление на двузначное и трёхзначное число 149
Упражнения для закрепления 163
Вычисление площади. Квадратный метр 167
Единицы времени (продолжение) 177
Повторение изученного 190
Упражнения для закрепления всего изученного 195
Приложение 205

СВЕДЕНИЯ О ПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНИКОМ

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				

Учебное издание

ПЧЁЛКО Александр Спиридонович
БАНТОВА Мария Александровна
МОРО Мария Игнатьевна
ПЫШКАЛО Анатолий Михайлович

МАТЕМАТИКА
Учебник для 3 класса
трёхлетней начальной школы

Зав. редакцией Ж. П. Данилова
Редактор Л. В. Антонова
Художники Е. В. Викторов, Н. Н. Рожнов
Художественный редактор Т. Г. Никулина
Технический редактор И. Ю. Щукина
Корректор Н. И. Новикова

ИБ № 13331

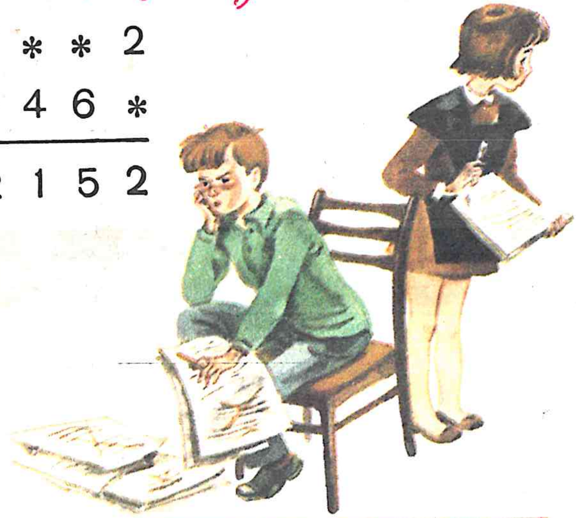
Сдано в набор 22.05.90. Подписано к печати 22.10.90. Формат $70\times90^{1}/_{16}$. Бум. офсетная № 1. Гарнитура школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,21 + 0,29 форз. Усл. кр.-отт. 62,38. Уч.-изд. л. 7,90 + 0,40 форз. Тираж 2 855 000 экз. Заказ № 2533. Цена 1 р. 80 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и массовой информации РСФСР. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

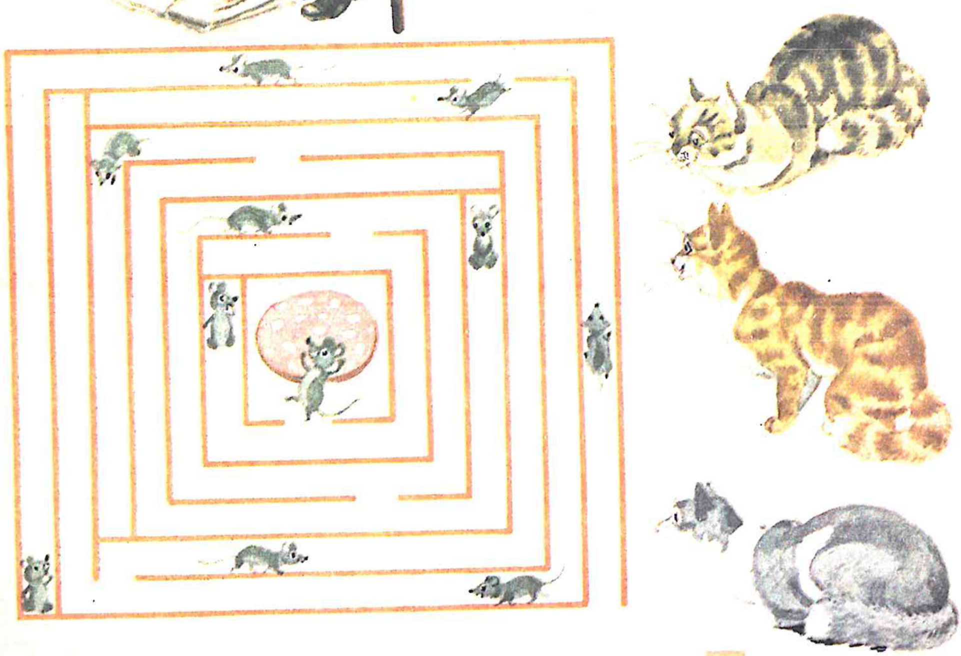
Смоленский полиграфкомбинат Министерства печати и массовой информации РСФСР. 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

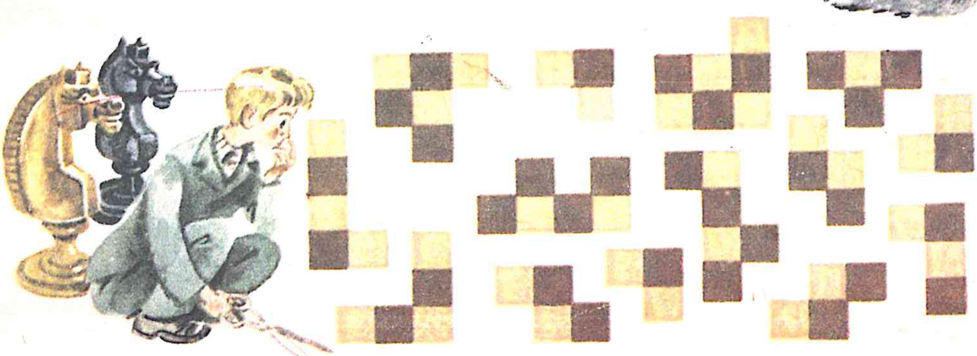
муниципальных сред. общеобр. шк.

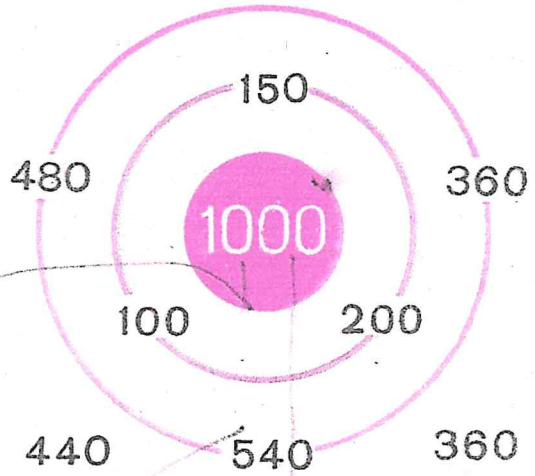
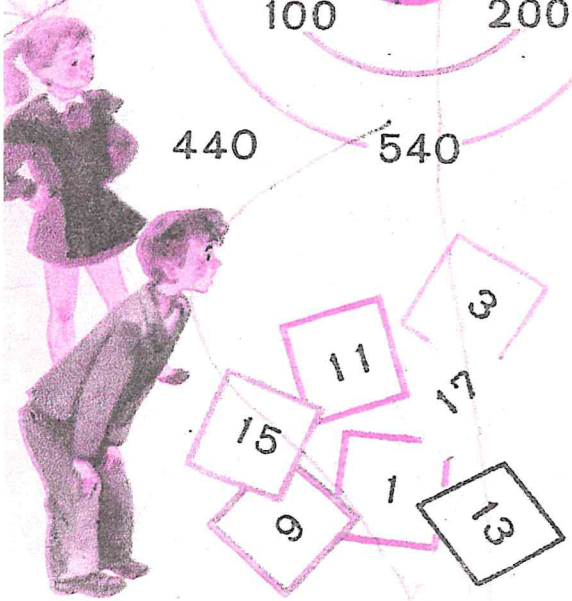
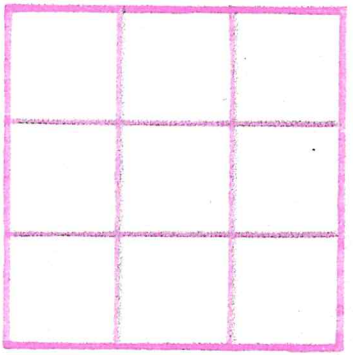
```
  7 * * 2
- * 4 6 *
  -------
  2 1 5 2
```



```
   2 1 3
   8 * 4
+  2 8 *
   * 4 6
  -------
 * 8 7 0
```





335050
Крым
Севастополь-50
в/ч 10790

320